



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"**



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 06 97859443 – Sito: [www.isisdivittorio.edu.it](http://www.isisdivittorio.edu.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)  
CAT – AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506  
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

AI DOCENTI

AGLI ALUNNI

Al sito web della scuola

### **CIRCOLARE n. 95**

Oggetto : criteri per la valutazione degli apprendimenti commisurati alla didattica in presenza.

Il collegio dei docenti nella seduta del 16-11-2022 ha deliberato i criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni

I criteri sono stati rimodulati commisurandoli alla didattica in presenza.

I criteri vengono comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

La delibera vale come integrazione pro tempore del piano triennale dell'offerta formativa. PTOF.

**I criteri e le modalità di valutazione vengono commisurati alla didattica in presenza.**

**Si effettuerà una valutazione formativa tenendo conto delle competenze raggiunte e delle soft skills.**

**Si punterà a valorizzare il raggiungimento delle 8 competenze chiave di cittadinanza:**

**Comunicazione nella madrelingua.**

**Comunicazione nelle lingue straniere.**

**Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia.**

**Competenza digitale.**

**Imparare ad imparare.**

**Competenze sociali e civiche.**

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità.**

**Consapevolezza ed espressione culturale.**

**Si terrà conto particolarmente delle competenze maturate in presenza nelle discipline di indirizzo.**

Si valuteranno: la partecipazione alla didattica in presenza; l'interesse, la disponibilità, l'impegno, la serietà e la responsabilità nella didattica in presenza;

la puntualità nelle consegne; i contenuti degli elaborati, dei colloqui in presenza e dei compiti di realtà; la capacità organizzativa nei contesti in presenza.

Per gli obiettivi didattici e formativi si propongono OTTO/NOVE livelli di valutazione equidistanti.

Per misurare i livelli di apprendimento degli studenti in itinere i docenti predispongono prove di verifica strutturate, semistrutturate, questionari, prove orali,

colloqui in piccoli gruppi in presenza, elaborati da consegnare in presenza e compiti di realtà. Le prove riporteranno la valutazione in voto

e/o un eventuale breve giudizio.

<b>I livello: ottimo</b> 10	<b>Partecipazione alla didattica.</b>	<b>E' in grado di utilizzare in modo eccellente le risorse e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.</b>
	<b>Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.</b>	<b>Interagisce in modo eccellente con i compagni ed il docente.</b>
	<b>Puntualità nelle consegne.</b>	<b>E' sempre puntuale, preciso ed eccellente nelle consegne.</b>
	<b>Contenuti degli elaborati, dei colloqui e dei compiti di realtà.</b>	<b>Correttezza ottima nei contenuti e cura eccellente nell'esecuzione.</b>
	<b>Capacità organizzativa nei contesti in presenza.</b>	<b>Si orienta in modo eccellente ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione in modo ottimo.</b>
<b>II livello: più che buono</b> 9	<b>Partecipazione alla didattica.</b>	<b>E' in grado di utilizzare in modo più che buono le risorse e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.</b>
	<b>Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.</b>	<b>Interagisce in modo costruttivo e propositivo con i compagni ed il docente.</b>
	<b>Puntualità nelle consegne.</b>	<b>E' sempre puntuale nelle consegne.</b>
	<b>Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui.</b>	<b>Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione più che buone.</b>
	<b>Capacità organizzativa nei contesti in presenza.</b>	<b>Si orienta molto bene ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione in modo efficace e costruttivo.</b>
<b>III livello: buono</b> 8	<b>Partecipazione alla didattica.</b>	<b>E' in grado di utilizzare in modo buono le risorse.</b>
	<b>Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.</b>	<b>Interagisce in modo costruttivo con i compagni e il docente.</b>
	<b>Puntualità nelle consegne.</b>	<b>E' puntuale nelle consegne.</b>

	Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui.	Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione buone.
	Capacità organizzativa nei contesti.	Si orienta bene ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione in modo consapevole.
IV livello: discreto 7	Partecipazione alla didattica.	E' in grado di utilizzare in modo discreto le risorse.
	Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.	Interagisce in modo discreto con i compagni e il docente.
	Puntualità nelle consegne.	Rispetta discretamente i tempi delle consegne.
	Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui in presenza.	Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione discrete.
	Capacità organizzativa nei contesti in presenza.	Si orienta ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione in modo discreto.
V livello: sufficiente 6	Partecipazione alla didattica.	E' in grado di utilizzare in modo sufficiente le risorse.
	Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.	Interagisce sufficientemente con i compagni e il docente.
	Puntualità nelle consegne.	E' sufficientemente puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.
	Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui.	Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione sufficienti.
	Capacità organizzativa nei contesti in presenza.	Si orienta ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione in modo accettabile.
VI livello: mediocre 5	Partecipazione alla didattica.	E' in grado di utilizzare in modo mediocre le risorse.
	Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.	Solo se sollecitato, interagisce con i compagni e il docente.
	Puntualità nelle consegne.	Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.
	Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui.	Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione mediocri.
	Capacità organizzativa nei contesti in presenza.	Si organizza in modo non del tutto organico ed utilizza rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse in modo parziale.
VII livello: insufficiente 4	Partecipazione alla didattica.	Non sempre utilizza le risorse.
	Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.	Interagisce poco con i compagni e il docente.

	<b>Puntualità nelle consegne.</b>	<b>I tempi delle consegne sono inadeguati.</b>
	<b>Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui in presenza.</b>	<b>Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione insufficienti.</b>
	<b>Capacità organizzativa nei contesti in presenza.</b>	<b>Ha difficoltà ad organizzarsi e nell'utilizzare rispetto ad un compito assegnato i tempi, gli strumenti e le risorse a disposizione.</b>
<b>VIII livello: gravemente insufficiente 2/3</b>	<b>Partecipazione alla didattica.</b>	<b>Non utilizza le risorse.</b>
	<b>Interesse, disponibilità, impegno, serietà, responsabilità nella didattica.</b>	<b>Non interagisce con i compagni e il docente.</b>
	<b>Puntualità nelle consegne.</b>	<b>Non rispetta le consegne.</b>
	<b>Contenuti degli elaborati e/o dei colloqui.</b>	<b>Correttezza nei contenuti e cura nell'esecuzione gravemente insufficienti.</b>
	<b>Capacità organizzativa nei contesti in presenza.</b>	<b>La capacità organizzativa e l'utilizzo rispetto ad un compito assegnato dei tempi, degli strumenti e delle risorse nei contesti in presenza risultano gravemente inadeguati.</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Vincenza La Rosa)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)