

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta commisurati alla didattica in presenza

I criteri sono stati rimodulati commisurandoli alla didattica in presenza.

I criteri vengono comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

La delibera vale come integrazione pro tempore del piano triennale dell'offerta formativa PTOF.

Voto 5

Atti di bullismo e di cyber bullismo durante la didattica in presenza. Gravi fatti penalmente rilevanti.

VOTO 6

Scarsa e discontinua osservanza delle norme che regolano la didattica in presenza.

Frequenza non regolare delle attività di didattica in presenza.

Puntualità saltuaria nell'entrata a scuola.

Scarsa partecipazione alle varie attività in presenza.

Comportamento scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni; continui episodi di disturbo durante le lezioni.

Sospensione dalle lezioni.

VOTO 7

Episodiche inosservanze delle norme che regolano la didattica in presenza.

Frequenza non sempre regolare delle attività di didattica in presenza.

Poca puntualità nell'entrata a scuola.

Partecipazione non sempre accettabile alle varie attività in presenza.

Comportamento non sempre improntato a correttezza nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica.

VOTO 8

Osservanza alle norme che regolano la didattica in presenza.

Frequenza regolare nelle attività in presenza.

Puntualità costante nell'entrata a scuola.

Partecipazione interessata e sufficientemente motivata alle varie attività in presenza, ma non sempre propositiva.

Comportamento improntato alla correttezza nei confronti del gruppo classe e dei docenti.

VOTO 9

Rispetto delle norme che regolano la didattica in presenza.

Frequenza regolare e precisa nelle attività in presenza.

Puntualità sempre regolare e precisa nell'entrata a scuola.

Partecipazione attiva e motivata alle varie attività in presenza.

Comportamento corretto e responsabile nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica.

VOTO 10

Consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la didattica in presenza.

Assiduità nella frequenza delle attività in presenza.

Puntualità assidua nell'entrata a scuola.

Partecipazione motivata e propositiva alle varie attività in presenza.

Comportamento proattivo e collaborativo nei confronti del gruppo classe e dei docenti.