



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

**"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"**



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 0697859443 – Sito: [www.isisdivittorio.edu.it](http://www.isisdivittorio.edu.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)

CAT – AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506

L.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

## CURRICOLO: ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA

			Anno 1°	Anno 2°	Anno 3°	Anno 4°	Anno 5°	MATERIA
<b><u>COSTITUZIONE</u></b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	5h	5h					1° anno: diritto
2	Costituzione	6h					6h	5° anno: storia
3	Istituzioni dello Stato italiano	7h					7h	5° anno: diritto
4	Studio degli statuti regionali	1h					1h	5° anno: diritto
5	L'Unione europea	3h					3h	5° anno: diritto
6	Gli organismi internazionali	2h					2h	5° anno: diritto
7	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	2h					2h	5° anno: storia
8	Nozioni di diritto del lavoro	10h		6h		4h		2°- 4° anno: diritto
9	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	10h			4h	4h	2h	3° anno diritto 4° - 5° anno: italiano
10	Educazione stradale	8h	4h	4h				1° - 2° anno: scienze motorie
11	Educazione al volontariato e cittadinanza	8h			3h	3h	2h	3° - 4° - 5° anno: italiano
12	Diritti e istituti di partecipazione	2h				2h		4° anno: diritto
<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></b>								

13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	18h	6h	6h	8h			1° - 2° anno: scienze degli alimenti 3° anno: acc. turistica
14	Tutela del patrimonio ambientale	8h	4h	4h				1° anno: geografia 2° anno: biologia
15	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	10h			15h	10h		3° anno: 15h cucina-sala-pasticceria 4° anno 10h cucina-sala-pasticceria 4° anno 5h accoglienza turistica
16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	9h			7h	5h		3° - 4° anno arte e territorio
17	Conoscenza storica del territorio	3h			3h			3° anno: storia
18	Rispetto per gli animali	2h	2h					1° anno: scienze della terra
19	Norme di protezione civile	4h		4h				2° anno: scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	12h			8h		4h	3° anno: scienze motorie 5° anno scienze degli alimenti: cucina, sala e pasticceria 5° anno scienze motorie: accoglienza Turistica

### **CITTADINANZA DIGITALE**

22	Affidabilità delle fonti	3h	3h					1° anno: tic
23	Forme di comunicazione digitale	3h	3h					1° anno: tic
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6h				6h		4° anno: italiano
25	Norme comportamentali	3h	3h					1° anno: tic
26	Identità digitale	3h		3h				2° anno: tic
27	Tutela dei dati	3h		3h				2° anno: tic
28	Pericoli degli ambienti digitali	6h	3h	3h				1° - 2° anno: tic
29	Esperienze extra-scolastiche	8h				4h	4h	4° - 5° anno scienze motorie
		165h	33h	33h	33h	33h	33h	

**CLASSI**

<b>CLASSI PRIME</b>	<b>1A-1B-1C-1D-1E</b>
<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>2A-2B-2C-2D-2E</b>
<b>CLASSI TERZE</b>	<b>3KA-3KB-3SA-3T-3P</b>
<b>CLASSI QUARTE</b>	<b>4KA-4KB-4SA-4SB-4T-4P</b>
<b>CLASSI QUINTE</b>	<b>5KA-5SA-5SB-5T-5P</b>

**ELENCO DOCENTI COORDINATORI**

**ABILITATI NELLE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE A045/AO46**

<b>N.</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DOCENTE</b>
1	1A	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
2	1B	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
3	1C	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
4	1D	DIRITTO prof.ssa LUCIA GARGIULO
5	1E	DIRITTO prof.ssa LUCIA GARGIULO
6	2A	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
7	2B	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
8	2C	DIRITTO prof.ssa FRANCESCA DE CICCO
9	2D	DIRITTO prof.ssa LUCIA GARGIULO
10	2E	DIRITTO prof.ssa LUCIA GARGIULO
11	3KA	ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA VITACOLONNA
12	3KB	ECONOMIA prof. ANTONIO FATTORUSO
13	3SA	ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA ROSCANI

<b>14</b>	<b>3T</b>	<b>ECONOMIA prof. DANIELE MANZO</b>
<b>14</b>	<b>3P</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA ROSCANI</b>
<b>15</b>	<b>4KA</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA VITACOLONNA</b>
<b>17</b>	<b>4KB</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ANNA CAPODACQUA</b>
<b>18</b>	<b>4SA</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA ROSCANI</b>
<b>19</b>	<b>4SB</b>	<b>ECONOMIA prof. ANTONIO FATTORUSO</b>
<b>20</b>	<b>4T</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ROSA TORINO</b>
<b>21</b>	<b>4P</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA ROSCANI</b>
<b>22</b>	<b>5KA</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ANNA CAPODACQUA</b>
<b>23</b>	<b>5SA</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA ROSCANI</b>
<b>24</b>	<b>5SB</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ALESSANDRA VITACOLONNA</b>
<b>25</b>	<b>5T</b>	<b>ECONOMIA prof. DANIELE MANZO</b>
<b>26</b>	<b>5P</b>	<b>ECONOMIA prof.ssa ANNA CAPODACQUA</b>

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSI I ENOGASTRONOMIA**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici messaggi della società odierna.

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO-ECONOMIA h5 “elementi fondamentali del diritto”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) SCIENZE MOTORIE h4 “educazione stradale”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) SCIENZA DEGLI ALIMENTI h6 “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) GEOGRAFIA h4 “tutela del patrimonio ambientale</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) SCIENZE DELLA TERRA h2 “rispetto per gli animali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) TIC h3 “affidabilità delle fonti”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) TIC h3 “forme di comunicazione digitale”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) TIC h3 “norme comportamentali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9 TIC h3 “pericoli degli ambienti digitali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	

	<b>SECONDOQUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	PROVA SCRITTA
	PROVA ORALE
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.



**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSI II ENOGASTRONOMIA**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DITTO-ECO-NOMIA 6h</b> “nozioni di diritto del lavoro”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) SCIENZE MOTORIE 4h</b> “educazione stradale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) SCIENZE DEGLI ALIMENTI 6h</b> “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) BIOLOGIA 4h</b> “tutela del patrimonio ambientale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) SCIENZE MOTORIE 4h</b> “norme di protezione civile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) TIC 3h</b> “identità digitale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) TIC 3h</b> “tutela dei dati”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) TIC 3h</b> “pericoli degli ambienti digitali”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	

<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSI III  
ENOGASTRONOMIA**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGI-  
TALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad im-

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1)</b> <b>DIRITTO 4h</b> “educazione alla legalità e contrasto alle mafie”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2)</b> <b>ITALIANO h3</b> “educazione al volontariato e cittadinanza”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3)</b> <b>INDIRIZZO ACCOGLIENZA TURISTICA 8h</b> “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4)</b> <b>INDIRIZZO ACCOGLIENZA TURISTICA 7h</b> <b>ARTE E TERRITORIO</b> “rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5)</b> <b>INDIRIZZI:</b> <b>CUCINA/SALA/PASTICCERIA 15h</b> “tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) STORIA 3h</b> “conoscenza storica del territorio”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7)</b> <b>SCIENZE MOTORIE 8h</b> “educazione alla salute e al benessere”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>	

	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

<b>ISIS "G. DI VITTORIO"</b>	
<b>A.S. 2022/23</b>	
<b>CLASSI IV</b>	
<b>ENOGASTRONOMIA</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COSTITUZIONE</b></li> <li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> <li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul>	



- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) ITALIANO 4h “educazione alla legalità e contrasto alle mafie”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) ITALIANO 3h “educazione al volontariato e cittadinanza”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) DIRITTO 4h “nozioni di diritto del lavoro”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) DIRITTO 2h “Diritti e istituti di partecipazione”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) INDIRIZZI: CUCINA/SALA/PASTICCERIA 10h  ACCOGLIENZA TURISTICA 5h “tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) ARTE E TERRITORIO 5h “rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) ITALIANO 6h “partecipazione a pubblico dibattito”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) SCIENZE MOTORIE 4h “esperienze extra-scolastiche”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	

<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

<b>ISIS "G. DI VITTORIO"</b>	
<b>A.S. 2022/23</b>	
<b>CLASSI V</b>	
<b>ENOGASTRONOMIA</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COSTITUZIONE</b></li> <li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> <li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul>	

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1)</b> <b>STORIA 6h</b> "Costituzione"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2)</b> <b>DIRITTO 7h</b> "istituzioni dello stato italiano"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3)</b> <b>DIRITTO 1h</b> "statuti regionali"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4)</b> <b>DIRITTO 3h</b> "l'Unione europea"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5)</b> <b>DIRITTO 2h</b> "gli organismi internazionali"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6)</b> <b>STORIA 2h</b> "storia della bandiera e dell'inno nazionale"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7)</b> <b>ITALIANO 2h</b> "educazione alla legalità e contrasto alle mafie"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8)</b> <b>ITALIANO 2h</b> "educazione al volontariato e cittadinanza"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9)</b> <b>INDIRIZZI:</b> <b>CUCINA/SALA/PASTICCERIA</b> <b>SCIENZE DEGLI ALIMENTI 4h</b> "educazione alla salute e al benessere"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>ACCOGLIENZA TURISTICA</b> <b>SCIENZE MOTORIE h4</b> "educazione alla salute e al benessere"		

	<b>N. 10)</b> <b>SCIENZE MOTORIE 4h</b> <b>“esperienze extra-scolastiche”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDOQUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>	
	<b>PROVA ORALE</b>	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.	

# CURRICOLO ISTITUTO TECNICO AFM

## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

			Anno 1°	Anno 2°	Anno 3°	Anno 4°	Anno 5°	MATERIA
<b><u>COSTITUZIONE</u></b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	5h	5h					1° anno: diritto 5h
2	Costituzione	8h					8h	5° anno: diritto 4h, storia 4h
3	Istituzioni dello Stato italiano	7h					7h	5° anno: diritto 7h
4	Studio degli statuti regionali	1h					1h	5° anno: diritto 1h
5	L'Unione europea	5h	2h	2h			1h	1° anno: diritto 2h 2° anno: diritto 2h 5° anno: diritto 1h
6	Gli organismi internazionali	2h					2h	5° anno: diritto 2h
7	Confronto tra le istituzioni di Italia, Francia USA e Regno Unito	4h					4h	5° anno: 2h inglese, 2h francese
8	Nozioni di diritto del lavoro	6 h		2h		4h		2° anno: diritto 2h 4° anno: diritto 4h
9	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	11h		2h	4h	4h	1h	2° - 4° - 5° anno: italiano 3° diritto 4h
10	Educazione stradale	8h	4h	4h				1° - 2° anno: scienze motorie
11	Educazione al volontariato e cittadinanza	7h			3h	3h	1h	3° - 4° - 5° anno: italiano
12	Diritti e istituti di partecipazione	2h				2h		4° anno: diritto
<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></b>								
13	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	16h	4h	6h	6h			1° anno scienze 4h 2° anno: scienze 6h 3° anno ec.aziendale 6h
14	Tutela del patrimonio ambientale	8h	4h	4h				1° anno geografia 4h 2° anno geografia 4h
15	Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	10h			5 h	5 h		3° anno: ec.aziendale 3h, ec.politica 2h 4° anno: ec.aziendale 3h, ec.politica 2h

16	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	9h			4h	5h		3°- 4° anno italiano
17	Conoscenza storica del territorio	3h			3h			3° anno: storia
18	Rispetto per gli animali	2h	2h					1° anno: scienze
19	Norme di protezione civile	4h		4h				2° anno: scienze motorie
20	Educazione alla salute e al benessere	9h			5h		4h	3°anno e 5° anno : scienze motorie
21	Educazione finanziaria	3			3h			3°anno: ec.aziendale 3h
<b><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></b>								
22	Affidabilità delle fonti	3h	3h					1° anno: informatica
23	Forme di comunicazione digitale	3h	3h					1° anno: informatica
24	Partecipazione a pubblico dibattito	6h				6h		4° anno: informatica
25	Norme comportamentali	3h	3h					1° anno: informatica
26	Identità digitale	3h		3h				2° anno : informatica
27	Tutela dei dati	3h		3h				2° anno: informatica
28	Pericoli degli ambienti digitali	6h	3h	3h				1° - 2° anno: informatica
29	Esperienze extra-scolastiche	8h				4h	4h	4° - 5° anno scienze motorie
		165h	33h	33h	33h	33h	33h	

## **CLASSI AFM:**

**CLASSI PRIME**                      **1A-1B**

**CLASSI SECONDE**                **2A-2B**

**CLASSI TERZE**                     **3A**

**CLASSI QUARTE**                 **4A**

**CLASSI QUINTE**                 **5A-5B**

**ELENCO DOCENTI COORDINATORI ED. CIVICA**

**DOCENTI DI DIRITTO**



<b>N.</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>1</b>	<b>1A</b>	<b>Prof. Antonio Fattoruso</b>
<b>2</b>	<b>1B</b>	<b>Prof.ssa Lucia Gargiulo</b>
<b>3</b>	<b>2A</b>	<b>Prof. Antonio Fattoruso</b>
<b>4</b>	<b>2B</b>	<b>Prof.ssa Lucia Gargiulo</b>
<b>5</b>	<b>3A</b>	<b>Prof. Pasquale Pepe</b>
<b>6</b>	<b>4A</b>	<b>Prof. Pasquale Pepe</b>
<b>7</b>	<b>5A</b>	<b>Prof.ssa Francesca De Cicco</b>
<b>8</b>	<b>5B</b>	<b>Prof. Pasquale Pepe</b>

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

<b>CLASSE I AFM</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COSTITUZIONE</b></li><li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li><li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li></ul>	

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici messaggi della società odierna.
- Riconoscersi come persona e cittadino (italia-

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO h5</b> “elementi fondamentali del diritto”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) DIRITTO h2</b> “l'Unione Europea”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITÀ:</b>
		<b>COMPETENZE</b>
	<b>N.3)SCIENZE MOTORIE h4</b> “educazione stradale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) SCIENZE h4</b> “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”	<b>CONOSCENZE:</b>
<b>ABILITA':</b>		
<b>COMPETENZE:</b>		
<b>N. 5) GEOGRAFIA h4</b> “tutela del patrimonio ambientale	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 6) SCIENZE h2</b> “rispetto per gli animali”	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 7) INFORMATICA h3</b> “affidabilità delle fonti”	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 8) INFORMATICA h3</b> “forme di comunicazione digitale”	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 9) INFORMATICA h3</b> “norme comportamentali”	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 10) INFORMATICA h3</b> “pericoli degli am- bienti digitali”	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	

	<b>umenti digitali</b>	<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	PROVA SCRITTA	
	PROVA ORALE	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle compe-	

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE II AFM**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

- Accettare gli altri e riflettere sul valore della con-

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO 2h</b> “L’Unione Europea”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) DIRITTO 2h</b> “nozioni di diritto del lavoro”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.3) ITALIANO 2h</b> “educazione alla legalità e contrasto alle mafie”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.4)</b> <b>SCIENZE MOTORIE</b> <b>4h</b> “educazione stradale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) SCIENZE 6h</b> “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) GEOGRAFIA 4h</b> “tutela del patrimonio ambientale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) SCIENZE MOTORIE 4h</b> “norme di protezione civile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) INFORMATICA 3h</b> “identità digitale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9) INFORMATICA 3h</b> “tutela dei dati”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 10) INFORMATICA 3h</b> “pericoli degli ambienti digitali”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	



<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE III  
AFM**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

Capacità di analisi critica di fronte ai molteplici

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO 4h</b> “educazione alla legalità e contrasto alle mafie”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) ITALIANO 3h</b> “educazione al volontariato e cittadinanza”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) ECONOMIA AZIENDALE 6h</b> “agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) EC.AZIENDALE 3h</b> “tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) EC. POLITICA 2h</b> “tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) ITALIANO 4h</b> “rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) STORIA 3h</b> “conoscenza storica del territorio”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) SCIENZE MOTORIE 5h</b> “educazione alla salute e al benessere”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.9) ECONOMIA AZIENDALE 3h</b> “educazione finanziaria”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	

<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

<b>ISIS "G. DI VITTORIO"</b>	
<b>A.S. 2022/23</b>	
<b>CLASSE IV</b> <b>AFM</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COSTITUZIONE</b></li> <li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> <li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul>	

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N.1 DIRITTO 4h</b> "nozioni di diritto del lavoro"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) ITALIANO 4h</b> "educazione alla legalità e contrasto alle mafie"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) ITALIANO 3h</b> "educazione al volontariato e cittadinanza"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) DIRITTO 2h</b> "Diritti e istituti di partecipazione"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.5) ECONOMIA AZIENDALE 3h</b> "tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.6) ECONOMIA POLITICA 2h</b> "tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) ITALIANO 5h</b> "rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) INFORMATICA 6h</b> "partecipazione a pubblico dibattito"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9) SCIENZE MOTORIE 4h</b> "esperienze extra-scolastiche"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	

<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

<b>ISIS "G. DI VITTORIO"</b>	
<b>A.S. 2022/23</b>	
<b>CLASSE V</b> <b>AFM</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COSTITUZIONE</b></li> <li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> <li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul>	



- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) STORIA 4h</b> <b>“La Costituzione”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) DIRITTO 4h</b> <b>“La Costituzione”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) DIRITTO 7h</b> <b>“istituzioni dello Stato italiano”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) DIRITTO 1h</b> <b>“statuti regionali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) DIRITTO 1h</b> <b>“l'Unione europea”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) DIRITTO 2h</b> <b>“gli organismi internazionali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) INGLESE 2h</b> <b>“confronto tra le Istituzioni di Italia USA e Regno Unito”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.8) FRANCESE 2h</b> <b>“confronto tra le Istituzioni di Italia e Francia”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9) ITALIANO 1h</b> <b>“educazione alla legalità e contrasto alle mafie”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 10) ITALIANO 1h</b> <b>“educazione al volontariato e cittadinanza”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>

		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 11) SCIENZE MOTORIE h4</b> "educazione alla salute e al benessere"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 12) SCIENZE MOTORIE 4h</b> "esperienze extra-scolastiche"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDOQUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>	
	<b>PROVA ORALE</b>	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.	

# CURRICOLO ISTITUTO TECNICO CAT

## COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

			Anno 1°	Anno 2°	Anno 3°	Anno 4°	Anno 5°	MATERIA
<b><i>COSTITUZIONE</i></b>								
1	Elementi fondamentali del diritto	5h	3h	2h				1° anno: diritto 3h 2°anno: diritto 2h
2	Costituzione	19h	5h	5h	3h	3h	3h	1° anno: diritto 5h 2°anno: diritto 5h 3° anno: storia 3h 4° anno: storia 3h 5°anno: storia 3h
3	Istituzioni dello Stato italiano	4h		4h				2° anno: diritto 4h
4	L'Unione europea	4h	2h				2h	2° anno: diritto 2h 5°anno: storia 2h
5	Gli organismi internazionali	4h	2h				2h	1° anno: diritto 2h 5°anno: storia 2h
6	Nozioni di diritto del lavoro	4 h				4h		4° anno: gestione del cantiere 4h
7	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	10h	2h	2h	2h	2h	2h	1° anno: diritto 2h 2°anno: diritto 2h 3° anno: italiano 2h 4° anno: italiano 2h 5°anno: italiano 2h
8	Educazione stradale	4h	2h	2h				1° anno: fisica 2h 2°anno: fisica 2h
9	Educazione al volontariato e cittadinanza	6h	2h	2h		2h		1° anno: italiano 2h 2°anno: italiano 2h 4° anno: italiano 2h
10	sicurezza sul luogo di lavoro, interventi edilizi e titoli abilitativi	10h			3h	4h	3h	3° anno: gestione del cantiere 3h 4° anno: gestione del cantiere 4h 5° anno: gestione del cantiere 3h

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

11	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	8h	4h	4h				1° anno: scienze 4h 2° anno: scienze 4h
12	Tutela del patrimonio ambientale	16h			4h	5h	7h	3° anno: progett. costruzioni e impianti 4h 4° anno: progett. costruzioni e impianti 5h 5° anno: progett. costruzioni e impianti 8h
13	bioedilizia e risparmio energetico	15h		3h	6h	4 h	2h	2° anno: scienze e tecnologie applicate 3h 3° anno: estimo 6h 4° anno: estimo 4h 5° anno: estimo 1h
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	10h			4h	2h	4h	3° anno: progett. costruzioni e impianti 4h 4° anno: progett. costruzioni e impianti 2h 5° anno: progett. costruzioni e impianti 4h
15	Conoscenza storica del territorio	4h					4h	5° anno: topografia 4h
16	Norme di protezione civile	6h			4h	2h		3° anno: gestione del cantiere 4h 4° anno: gestione del cantiere 2h
17	Educazione alla salute e al benessere	10h	2h	2h	2h	2h	2h	1° anno: scienze motorie 2h 2° anno: scienze motorie 2h 3° anno: scienze motorie 2h 4° anno: scienze motorie 2h 5° anno: scienze motorie 2h
18	Educazione finanziaria	2h		2h				2° anno: diritto 2h

**CITTADINANZA DIGITALE**

19	Affidabilità delle fonti	3h	1h				2h	1° anno: informatica 1h 5° anno: italiano 2h
20	Forme di comunicazione digitale	2h	2h					1° anno: informatica 2h
21	Norme comportamentali	3h	2h					1° anno: informatica 2h
22	Identità digitale	1h		1h				2° anno: diritto 1h
23	Tutela dei dati	2h	2h					1° anno: informatica 2h
24	Pericoli degli ambienti digitali	4h	2h	2h				1° anno: informatica 2h 2° anno: italiano 2h



<b>N.</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>1</b>	<b>1° A CAT</b>	<b>Prof. Antonio Fattoruso</b>
<b>2</b>	<b>1° B CAT</b>	<b>Prof. Antonio Fattoruso</b>
<b>3</b>	<b>2° A CAT</b>	<b>Prof. Antonio Fattoruso</b>
<b>5</b>	<b>3° A CAT</b>	<b>Prof.ssa Marina De Luca</b>
<b>6</b>	<b>4° A CAT</b>	<b>Prof.ssa Marina De Luca</b>
<b>7</b>	<b>5° A CAT</b>	<b>Prof. Pierluigi Palla</b>

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE I CAT**

<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COSTITUZIONE</b></li><li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li><li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li></ul>	



- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici messaggi della società odierna.
- Riconoscersi come persona e cittadino (italia-

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO h3</b> "elementi fondamentali del diritto"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.2) DIRITTO h5</b> "La Costituzione"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) DIRITTO h2</b> "l'Unione Europea"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITÀ:</b>
		<b>COMPETENZE</b>
	<b>N. 4) DIRITTO h2</b> "gli organismi internazionali"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITÀ:</b>
	<b>COMPETENZE</b>	
<b>N. 5) DIRITTO h2</b> "educazione alla legalità e contrasto alle mafie"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITÀ:</b>	
	<b>COMPETENZE</b>	
<b>N.6) FISICA h2</b> "educazione stradale"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.7) ITALIANO h2</b> "educazione al volontariato e cittadinanza"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 8) SCIENZE h4</b> "agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N 9) SCIENZE MOTORIE h2</b> "educazione alla salute e al benessere"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 10)</b> <b>INFORMATICA h1</b> "affidabilità delle fonti"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 11)</b> <b>INFORMATICA h2</b>	<b>CONOSCENZE:</b>	

	INFORMATICA h2 "forme di comunicazione digitale"	ABILITA':
		COMPETENZE:
	N. 12) INFORMATICA h2 "norme comportamentali"	CONOSCENZE:
		ABILITA':
		COMPETENZE:
	N.13) INFORMATICA h2 "tutela dei dati"	CONOSCENZE:
		ABILITA':
		COMPETENZE:
	N. 14) INFORMATICA 2h "pericoli degli ambienti digitali"	CONOSCENZE:
		ABILITA':
		COMPETENZE:
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	PROVA SCRITTA	
	PROVA ORALE	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle compe-	

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE II CAT**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.

- Accettare gli altri e riflettere sul valore della con-

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) DIRITTO 2h</b> "elementi fondamentali del diritto"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) DIRITTO 5h</b> "la Costituzione"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.3) DIRITTO 4h</b> "Istituzioni dello Stato italiano"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.4) DIRITTO 2h</b> "educazione alla legalità e contrasto alle mafie"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.5) FISICA 2h</b> "educazione stradale"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.6) ITALIANO 2h</b> "educazione al volontariato e cittadinanza"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 7) SCIENZE 4h</b> "agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 8) SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE 3h</b> "Bioedilizia e risparmio energetico"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 9) SCIENZE MOTORIE 2h</b> "educazione alla salute e al benessere"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.10) DIRITTO 2h</b> "educazione finanziaria"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N. 11) DIRITTO 1h</b> "identità digitale"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	

	<b>N. 12) ITALIANO 2h “pericolo degli ambienti digitali”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
	<b>13) SCIENZE MOTORIE 2h “esperienze extrascolastiche”</b>	<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>	
	<b>PROVA ORALE</b>	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.	

**ISIS “G. DI VITTORIO”**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE III  
CAT**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**



- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

Capacità nuove in materia di critica di fronte ai molteplici

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N.1 STORIA 3h</b> “La Costituzione”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) ITALIANO 2h</b> “educazione alla legalità e contrasto alle mafie”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.3) GESTIONE DEL CANTIERE 3h</b> “sicurezza sul luogo di lavoro, interventi edilizi e titoli abilitativi”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) PROGETT. COSTRUZIONI E IMPIANTI 4h</b> “tutela del patrimonio ambientale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) ESTIMO 6h</b> “Bioedilizia e risparmio energetico”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N .6) PROGETT. COSTRUZIONI E IMPIANTI 4h</b> “rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) GESTIONE DEL CANTIERE 4h</b> “norme di protezione civile”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 8) SCIENZE MOTORIE 2h</b> “educazione alla salute e al benessere”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.9) SCIENZE MOTORIE 5h</b> “esperienze extra-scolastiche”	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	

<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

<b>ISIS "G. DI VITTORIO"</b>	
<b>A.S. 2022/23</b>	
<b>CLASSE IV CAT</b>	
<b>COORDINATORE:</b>	
<b>TITOLO UdA:</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COSTITUZIONE</b></li> <li>• <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> <li>• <b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul>	

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici

<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N.1 STORIA 3h</b> "La Costituzione"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.2 GESTIONE DEL CANTIERE 4h</b> "Nozioni di diritto del lavoro"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) ITALIANO 2h</b> "educazione alla legalità contrasto alle mafie"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) ITALIANO 2h</b> "educazione al volontariato e cittadinanza"	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.5) GESTIONE DEL CANTIERE 4h</b> "sicurezza sul luogo di lavoro, interventi edilizi e titoli abilitativi"		
<b>N.6) PROGETT.COSTRUZIONI E IMPIANTI 5h</b> "Tutela del patrimonio ambientale"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.7) ESTIMO 4h</b> "Bioedilizia e risparmio energetico"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.8) PROGETT.COSTRUZIONI E IMPIANTI 2h</b> "Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.9) GESTIONE DEL CANTIERE 2h</b> "Norme di protezione civile"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.10) SCIENZE MOTORIE 2h</b> "educazione alla salute e al benessere"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	
	<b>COMPETENZE:</b>	
<b>N.11) SCIENZE MOTORIE 3h</b> "esperienze extra-scolastiche"	<b>CONOSCENZE:</b>	
	<b>ABILITA':</b>	

	<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>
	<b>SECONDO QUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>
	<b>PROVA ORALE</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.

**ISIS "G. DI VITTORIO"**

**A.S. 2022/23**

**CLASSE V**

**CAT**

**COORDINATORE:**

**TITOLO UdA:**

**NUCLEI TEMATICI**

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

- COSTITUZIONE

#### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

#### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*-Imparare ad imparare*

*-Comunicare*

*-Progettare*

*-Collaborare e partecipare*

*-Agire in modo autonomo e responsabile*

*-Problem solving*

*-Individuare collegamenti e relazioni*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione... ) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...).

- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.

- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

- Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievale alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

#### ABILITA'

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.

- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.

- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici



<b>MATERIE COINVOLTE/h:</b>	<b>N. 1) STORIA 3h "La Costituzione"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 2) STORIA 2h "l'Unione europea"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 3) STORIA 2h "gli organismi internazionali"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 4) ITALIANO 2h "educazione alla legalità e contrasto alle mafie"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 5) GESTIONE DEL CANTIERE 3h "sicurezza sul luogo di lavoro, interventi edilizi e titoli abilitativi"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 6) PROGETT.COSTRUZIONI E IMPIANTI 7h "tutela del patrimonio ambientale"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 7) ESTIMO 2h "bioedilizia e risparmio energetico"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N.8) PROGETT.COSTRUZIONI E IMPIANTI 4h "rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 9) TOPOGRAFIA 4h "conoscenza storica del territorio"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
	<b>N. 10) SCIENZE MOTORIE 2h "educazione alla salute e al benessere"</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA':</b>
		<b>COMPETENZE:</b>

	<b>N. 11) ITALIANO 2h</b> <b>“affidabilità delle fonti”</b>	<b>CONOSCENZE:</b>
		<b>ABILITA’:</b>
		<b>COMPETENZE:</b>
<b>TOTALE h</b>	<b>33h</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE (SETTEMBRE-GENNAIO)</b>	
	<b>SECONDOQUADRIMESTRE (FEBBRAIO-GIUGNO)</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Lezione frontale, didattica breve, cooperative learning, risoluzione di problemi, schemi di riepilogo, flipped class, brainstorming, interazione e condivisione, problem solving.	
<b>RISORSE E STRUMENTI</b>	Libro di testo, fonti normative, quotidiani, sito didattico, laboratorio informatico, internet, Lim, Poster, Tablet, Pc, Smartphone, videocamera, videoproiettore.	
<b>MODALITA’ DI VERIFICA</b>	<b>PROVA SCRITTA</b>	
	<b>PROVA ORALE</b>	
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione farà sempre riferimento alla griglia allegata al PTOF , tenendo in maggior considerazione, come da indicazioni ministeriali, il raggiungimento delle competenze.	