



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

POON
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione, l'Innovazione e la Ricerca
Strategica per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. G. DI VITTORIO
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 – Sito: www.istatdvvittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD06901T Tel. 06121126000
CAT serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD069006 Tel. 06121126000
I.P.S.A.R. - Via Federici, 5nc Cod. mecc. RMRH06901Q Tel. 06121126606

MATERIA	PROGRAMMA DI ITALIANO
DOCENTE	PROF. SSA ILARIA GIANNARINI
CLASSE	I B AFM sez. B
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2018/2019
<p>Consolidamento/potenziamento della competenza linguistica</p> <p>1. Strumenti per l'analisi del testo narrativo</p> <p>L'epica classica</p>	<p>La fonologia: i suoni e le lettere della lingua italiana, la punteggiatura e le maiuscole</p> <p>Il testo narrativo</p> <p>UD 1 - Gli elementi base del testo narrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La struttura del racconto (fabula e intreccio, anafessi, prolessi, le sequenze) <p>UD 2 - La tipologia e la funzione del narratore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il narratore interno ed esterno - Il narratore onnisciente e nascosto <p>UD 3 - Punto di vista e voce narrante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il punto di vista del narratore (focalizzazione zero, focalizzazione interna, focalizzazione esterna e focalizzazione mista) - Le tecniche di rappresentazione dei pensieri e delle parole dei personaggi (il discorso diretto, il discorso indiretto libero, il soliloquio e il monologo interiore, il flusso di coscienza, il discorso indiretto, il discorso indiretto libero) <p>L'Iliade</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Contenuto e struttura dell'opera, personaggi, ambientazione, stile (formularità e topoi) 	
<p>2.</p> <p>Consolidamento/potenziamento della competenza linguistica Strumenti per l'analisi del testo narrativo L'epica classica</p>	<p>La morfologia: il verbo</p> <p>Il testo narrativo:</p> <p>UD 4 - I personaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le tecniche di presentazione del personaggio - Personaggi statici e dinamici - Personaggi principali e secondari - Il sistema dei personaggi <p>UD 5 - La rappresentazione spaziale e temporale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrizione soggettiva ed oggettiva - Le tecniche descrittive - Le tipologie spaziali - Gli elementi della dimensione temporale - Le tecniche di accelerazione e di rallentamento del racconto - Il ritmo della narrazione <p>L'Iliade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi testuale del Proemio (I, vv. 1-7), L'ira di Achille (I, vv. 150-180) - Lettura e analisi testuale di Ettore ed Andromaca (VI, vv. 392-479) 	<p>La morfologia: il verbo</p> <p>Il testo narrativo (Conoscere e ri-conoscersi)</p> <p>UD 1 - L'avventura di crescere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le forme della narrativa: la fiaba, il racconto e il romanzo di formazione - Lettura e analisi testuale dei seguenti testi: C. Dickens, <i>David al lavoro</i> (da David Copperfield) <p>L'Iliade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi testuale di La morte di Patroclo (XVI, vv. 783-828)
<p>3.</p> <p>Consolidamento/potenziamento della competenza linguistica Conoscere e ri-conoscersi L'epica classica</p>		

<p>4. Consolidamento/potenziamento della competenza linguistica L'io e il mondo L'epica classica</p>	<p>La morfologia: l'articolo e il nome</p> <p>Il testo narrativo (Conoscere e ri-conoscersi)</p> <p>UD 2 - Riflessioni e ricordi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lettera - Lettura di una selezione di brani dal <i>Diario di Anna Frank</i> <p>Il testo narrativo (L'io e il mondo)</p> <p>UD 3 - Il realismo nel tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La novella - Lettura e analisi testuale dei seguenti testi: Boccaccio, Federico degli Alberighi (dal Decameron) - Il nuovo romanzo storico - Lettura e analisi del seguente brano: E. Morante, <i>Il bombardamento di San Lorenzo</i> (da <i>La storia</i>) <p>L'Iliade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e analisi testuale di Il duello tra Ettore e Achille (XXII, vv. 25-59; 162-210)
<p>5. Consolidamento/potenziamento della competenza linguistica L'io e il mondo</p>	<p>La morfologia: l'aggettivo</p> <p>Il testo narrativo (L'io e il mondo)</p> <p>UD 4 - Dentro il quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - La narrazione verista - Lettura e analisi testuale della seguente novella: G. Verga, <i>Rosso Malpelo</i> <p>UD 5 - Il personaggio e i suoi conflitti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il racconto e il romanzo di analisi - Lettura e analisi testuale dei seguenti testi: L. Pirandello, <i>Il treno ha fischiato</i> (da <i>Novelle per un anno</i>)

<p>6. Consolidamento/po tenziamento della competenza linguistica Lo spazio dell'immaginario</p>	<p>La morfologia: il pronome</p> <p>Il testo narrativo (Lo spazio dell'immaginario)</p> <p>UD 6 - La dimensione fantastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fantastico - Lettura e analisi testuale dei seguenti brani: F. Kafka, <i>Il risveglio di Gregor Samsa</i> (da <i>Le metamorfosi</i>)
<p>7. Consolidamento/po tenziamento della competenza linguistica Lo spazio dell'immaginario</p>	<p>La morfologia: sintassi della frase semplice (soggetto, predicato, attributo, apposizione, complemento diretto)</p> <p>Il testo narrativo (Lo spazio dell'immaginario)</p> <p>UD 7 - Oltre lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il racconto simbolico - Lettura e analisi testuale del seguente brano: I. Calvino, <i>La città di Smeraldina</i> (da <i>Le città invisibili</i>)

Ladispoli, 7/6/2019

GLI ALUNNI

Bleona Zolaj
Valeria Scilli

IL DOCENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

POON 2014-2020

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali per lo Programmazione
Direzioni Provinciali per lo Programmazione
Direzioni Territoriali per lo Programmazione
Direzioni Provinciali per lo Programmazione
Direzioni Territoriali per lo Programmazione
Ufficio IV



L.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 - Sito: www.istatdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD06801T Tel. 06121126000

CAT serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD068006 Tel. 06121126000

I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q Tel. 06121126805

mailto: rmis05900g@istruzione.it

mailto: rmis05900g@istruzione.it

mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

MATERIA	PROGRAMMA DI STORIA
Docente	PROF. SSA ILARIA GIANNARINI
CLASSE	I B AFM
ANNO SCOLASTICO	A.S. 2018-2019
1.	Lezione 1 - La Preistoria e l'evoluzione della specie umana Lezione 2 - Le antiche civiltà mesopotamiche Lezione 3 - L'Egitto: sintesi di una storia millenaria Lezione 4 - Le antiche civiltà mediterranee Lezione 5 - Creta, Micene e il Medioevo ellenico Lezione 6 - La nuova forma politica della poleis Lezione 7 - Due poleis a confronto: Sparta e Atene Lezione 8 - Le guerre persiane Lezione 9 - Pericle e la guerra del Peloponneso Lezione 10 - L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo Lezione 11 - L'Italia preromana e gli Etruschi Lezione 12 - Le origini di Roma Lezione 13- L'egemonia nel Mediterraneo (Le guerre puniche)
2.	Il mondo greco: dalle origini al declino
3.	La nascita di Roma e la sua espansione

Ladispoli, 7/6/2019

GLI STUDENTI

Blesma Totaj
Valerica Fulle

IL DOCENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. G. DI VITTORIO
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 - Sito: www.issidi Vittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000 mailto: rmis05900g@istruzione.it

CAT-serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059008 Tel. 06/121126000 mailto: rmis05900g@istruzione.it

I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q Tel. 06/121126005 mailto: issar.ladispoli@gmail.com

MATERIA	PROGRAMMA DI STORIA
Docente	PROF. SSA ILARIA GIANNARINI
CLASSE	I B AFM
ANNO SCOLASTICO	A.S. 2018-2019
1.	Lezione 1 - La Preistoria e l'evoluzione della specie umana Lezione 2 - Le antiche civiltà mesopotamiche Lezione 3 - L'Egitto: sintesi di una storia millenaria Lezione 4 - Le antiche civiltà mediterranee Lezione 5 - Creta, Micene e il Medioevo ellenico Lezione 6 - La nuova forma politica della poleis Lezione 7 - Due poleis a confronto: Sparta e Atene Lezione 8 - Le guerre persiane Lezione 9 - Pericle e la guerra del Peloponneso Lezione 10 - L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo Lezione 11 - L'Italia preromana e gli Etruschi Lezione 12 - Le origini di Roma Lezione 13 - L'egemonia nel Mediterraneo (Le guerre puniche)
2.	Il mondo greco: dalle origini al declino
3.	La nascita di Roma e la sua espansione

Ladispoli, 7/6/2019

GLI STUDENTI

Blessina Lotay
Valeria Scilli

IL DOCENTE

INGLESE

PROF.SSA MARIA GIUSEPPINA BRANDI

CLASSE 1B AFM

A.S. 2018-19

Libro di testo "Cult" di A.Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Mabbott, S. Cochrane, K. Brodey Ed. DEA

UNIT – 0 articoli, present simple, to be, positive, plural nouns, this, that, these, those. Pag. 13 a 25

UNIT – 1 present simple, to be, negative, questions, short answers, question words, subject pronouns, possessive adjectives, genitivo sassone. Pag. 27 a 43

UNIT – 2 have got possession, how many, possessive pronouns, whose. Pag.47 a 62

UNIT – 3 prepositions of time, in, on, at, present simple, positive and negative, present simple, questions and short answers, love, like, don't mind, hate + ing, object pronouns , 3rd person s. pag. 70 a 85

UNIT – 4 there is, there are, some, any, prepositions of place, prepositions of movement, adverbs and expressions of frequency. Pag. 88 a 105

UNIT – 5 countable and uncountable nouns, some and any, a few, a little, a lot/lots of, many/much, too much, too many, not enough, how much. Pag. 112 a 127

UNIT – 6 time sequences, can for ability, degrees of ability, modifiers, can for permission and requests. Pag. 130 a 147

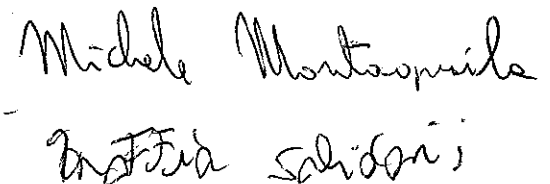
UNIT 7 be/have got+physical characteristics, present continuous, present simple vs present continuous, active and stative verbs. Pag. 154 a 169

UNIT 8 comparative adjectives, superlative adjectives, too, not enough. Pag. 172 a 193

Il docente



Gli alunni



Ladispoli, 7 giugno 2019

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIUSEPPE DI VITTORIO"
 Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

<p>PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018-2019</p> <p>Classe I B Disciplina: Lingua e civiltà straniera (FRANCESE)</p> <p>Docente : Prof.ssa Marina Ciampini</p>

N°	Nome	Contenuti	
		Grammaire et Vocabulaire	Fonctions communicatives
0	« C'est la rentrée! »	<p>Grammaire: I pronomi personali soggetto; i verbi "etre", "avoir", gli articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>Vocabulaire: l'alfabeto, i giorni della settimana, le stagioni, i mesi, i numeri (0-39), il materiale scolastico, gli oggetti della classe.</p>	Dire la data, comunicare in classe
1	« Rencontres »	<p>Grammaire: i verbi del primo gruppo, la formazione del femminile (I), la formazione del plurale(I), gli aggettivi interrogativi (quel-quels-quelle-queles), la forma interrogativa, le preposizioni articolate.</p> <p>Vocabulaire: i numeri dal 40 in poi, le nazioni e le nazionalità, i continenti, gli indirizzi di posta elettronica, gli indirizzi postali.</p> <p>Civilisation : L'école en France.</p>	Salutare, domandare e dire il nome, domandare l'età, congedarsi, domandare e dire la nazionalità, domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta e di posta elettronica.
2	« Je me présente »	<p>Grammaire: <i>Qui c'est? C'est, ce sont;</i> gli aggettivi possessivi; l'articolo partitivo; gli avverbi di quantità; <i>C'est/ce sont- Il est/Ils sont;</i> le preposizioni davanti ai nomi dei paesi; la formazione del femminile</p>	Parlare della famiglia; comunicare lo stato di famiglia; comunicare con gli amici; chiedere e parlare della professione; parlare dei divertimenti; comunicare gusti e preferenze.

		<p>(II); la formazione del plurale (II); i verbi: <i>faire, aller, venir</i>.</p> <p>Vocabulaire: la famiglia, il linguaggio informale; le <i>professioni</i>; i divertimenti: musica, sport, cultura e attività all'aria aperta.</p>	
3	« Descriptions et portraits »	<p>Grammaire: <i>Qui c'est? C'est, ce sont</i>; la forma negativa (II); gli avverbi interrogativi; la formazione del femminile (III); gli aggettivi dimostrativi; gli aggettivi (<i>beau, nouveau, vieux</i>); l'imperativo; i pronomi personali forma tonica.</p> <p>Vocabulaire: apparecchi elettronici e digitali; aggettivi per descrivere il carattere; l'ora.</p> <p>Civilisation: Génération numérique.</p>	<p>Domandare il nome di un oggetto; descrivere un oggetto; descrivere l'aspetto fisico ed il carattere; proporre di fare qualcosa: accettare o rifiutare; domandare e dire l'ora.</p>
4	« En route! »	<p>Grammaire: la forma negativa (II); i verbi del primo gruppo: particolarità; l'imperativo negativo; il pronome "on"; gli aggettivi numerali ordinali; la formazione del femminile (IV); i verbi: <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i>.</p> <p>Vocabulaire: i luoghi della città; le preposizioni per situare nello spazio.</p> <p>Civilisation: la France physique (materiale fornito in fotocopia dall'insegnante)</p>	<p>Chiedere un servizio, accettare e rifiutare; sollecitare e rispondere; domandare e dire informazioni stradali.</p>
5	« Préparatifs pour la fête »	<p>Grammaire: l'articolo partitivo; gli aggettivi indefiniti <i>tout e quelques</i>; i verbi del primo gruppo con particolarità ortografiche "cer"/ "ger"; i verbi regolari del secondo gruppo "ir"; i gallicismi.</p> <p>Vocabulaire: gli alimenti; la quantità e gli imballaggi; i negozi.</p>	<p>Chiedere il permesso; parlare di quello che si vuole comprare; chiedere e dire la quantità; domandare e dire il prezzo, pagare.</p>

Testi di riferimento :

- R. Boutégège – A. Bellò – C. Poirey « EIFFEL EN LIGNE » Le compact – Ed. Cideb.
- Materiale fornito in fotocopia per agevolare ed approfondire lo studio della grammatica.
- Grammatica: E. De Gennaro “EN AVANT LA GRAMMAIRE!” Ed. Il Capitello.

Ladispoli, 31/05/2019

Docente
Maria Abeyieiri

Studenti:

Isabella Urie
Yasmine Cefalo
Jacqueline



"Ministero della Pubblica Istruzione"
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"

Docente
MUNDO MARIA VITTORIA
Materia
MATEMATICA
Classe 1° sez. B A.F.M
a.s. 2018/2019

TEORIA DEGLI INSIEMI E INSIEMI NUMERICI

- Insieme N e scomposizione in fattori
- Insieme Z , Insieme Q . Proprietà delle potenze
- Insiemi: operazioni e rappresentazioni

• CALCOLO LETTERALE

- Generalità sui monomi e polinomi
- Operazioni tra di essi.

• PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

• SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- M.C.D. e m.c.m.

• EQUAZIONI LINEARI

- Generalità sulle equazioni lineari
- Equazioni intere e fratte

Ladispoli 05/06/2019

ALUNNI

Luca Spurio
Mattia Sabidini

DOCENTE
Maria Vittoria Mundo

PROGRAMMA DI INFORMATICA

A.S. 2018/2019

Docenti: Raffaella Leli

Classe I AFM sez. A e B

Testo adottato: "COMPUWORLD 4.0" di F. Beltramo, C.Iacobelli.

Modulo 1 concetti base della tecnologia informatica

Lezione 1: il computer concetti generali

1. i primi calcolatori
2. evoluzione dei computer
3. il computer: hardware e software
4. tipi di computer
5. componenti principali di un computer

Lezione 2: dentro il computer

1. entriamo dentro il computer
2. la scheda madre
3. la CPU: come funziona
4. la memoria veloce di un computer: RAM e ROM
5. unità di misura

Lezione 3: i sistemi di numerazione

1. la notazione posizionale
2. il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa
3. operazioni in binario

Lezione 4: la codifica delle informazioni

1. la codifica dei dati
2. la codifica dei testi

Lezione 5: la codifica delle immagini

1. la digitalizzazione
2. la rappresentazione grafica del colore
3. risoluzione e dimensioni delle immagini

Lezione 6: i supporti di memorizzazione

1. le memorie di massa
2. il disco fisso o hard disk
3. i nastri magnetici
4. i dischi ottici e la pen drive

Lezione 8: le periferiche di input/output

1. le periferiche di input
2. le periferiche di output
3. le periferiche di input/output

Lezione 9: il software

1. tipi di software
2. i sistemi operativi
3. i sistemi applicativi

Modulo 2: L'uso del computer e la gestione dei file

Lezione 1: avviare il computer e impostazioni di base

Lezione 2: elementi del desktop

Lezione 3: alcune funzioni di sistema

Lezione 4: i file e le cartelle

Lezione 5 la gestione dei file

Modulo 4: Le app di google

Lezione 1: la posta elettronica (@gmail)

Lezione 2: gestione della posta elettronica

Lezione 3: il cloud computing

Lezione 4: le app di google nel cloud (Google Drive)

Modulo 5: scrivere un testo con il computer

Lezione 1: conoscere word

1. che cos'è word
2. avviare word
3. la finestra di word
4. come usare il mouse
5. chiudere word

Lezione 2: creare un testo

1. come creare un nuovo documento
2. modificare il testo
3. salvare un documento
4. salvare e stampare il documento modificato
5. caratteri speciali e simboli

Lezione 3: correggere e modificare il testo

1. controllo ortografico e sintattico
2. correggere gli errori
3. disattivare il controllo ortografico
4. come selezionare il testo
5. come modificare il carattere
6. il comando formato carattere

Lezione 4: modificare l'allineamento del testo

1. come modificare l'allineamento del testo
2. modificare rientri e interlinea

Lezione 5: impaginare un documento

1. anteprima di stampa
2. modificare i margini e l'orientamento della pagina
3. impostazioni e piè di pagina
4. opzioni di stampa

Lezione 6: oggetti grafici e immagini

1. inserire un'immagine in un documento
2. inserire una ClipArt in un documento
3. disporre oggetti grafici
4. trovare immagini su internet
5. utilizzare WordArt

Lezione 7: copiare e spostare testo

1. come copiare del testo
2. come spostare del testo

Lezione 8: elenchi puntati e numerati

1. inserire elenchi puntati e numerati

2. modificare lo stile degli eventi

Lezione 9: stampa unione

1. la procedura stampa unione
2. come effettuare la stampa unione

Modulo 6: elaborare informazioni con il foglio elettronico

Lezione 1: prime operazioni in Excel

1. che cos'è Excel
2. avviare Excel
3. la finestra di Excel
4. muoversi nel foglio di lavoro
5. allargare o ridimensionare le colonne
6. inserire date e valori
7. salvare un foglio di lavoro
8. stampare un foglio di lavoro

Lezione 2: modificare i dati in un foglio di lavoro

1. formati, stili e modifiche varie
2. lo stile del testo
3. il formato dei dati
4. cancellare o modificare dati
5. inserire o cancellare righe o colonne

Lezione 3: riferimenti assoluti e relativi

1. i riferimenti di cella
2. riferimenti assoluti o relativi

Lezione 4: calcoli e formule

1. inserimento di formule
2. copia di formule
3. esecuzione rapida di formule

Lezione 6: i grafici

1. dai dati alla rappresentazione grafica

Lezione 7: modificare i grafici

2. elementi grafici e loro modifica
3. aggiungere dati al grafico esistente
4. cambiare il tipo grafico
5. modificare la formattazione di un grafico

Lezione 8: lavorare con le funzioni

1. le funzioni con Excel
2. le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX

Lezione 9: la funzione logica SE

1. uso della funzione logica SE

Lezione 10: la funzione statistica CONTA.SE

2. uso della funzione statistica CONTA.SE
3. rappresentazione grafica dei dati

Lezione 11: ordinare e formattare i dati

1. ordinamento dei dati
2. allineamenti, bordi e immagini
3. formattazione automatica e condizionale di una tabella

Modulo 7: strumenti di presentazione

Lezione 1: introduzione a PowerPoint

1. che cos'è PowerPoint
2. avviare PowerPoint
3. la finestra di PowerPoint

4. aprire le presentazioni
5. visualizzare una presentazione
6. uscire da PowerPoint

Lezione 2: creare una presentazione

1. creare una presentazione con i modelli di struttura

Docenti

Raffaella Di

Alunni

Francesco Urric
Alessandro Palombo

Programma di Geografia - Classe 1 A e B Afm - As 2018-'19
Prof. C. Quarra

Libro di testo: Geografia territori e problemi – Paesi Extraeuropei 2 Zanichelli
materiali on line: wikibooks – Geografia open book

> Geografia generale come sintesi di geografia fisica e geografia umana: descrizione ed interpretazione degli elementi naturali ed antropici.

> Lettura ed interpretazione geografica del territorio di un Comune d'Italia a scelta, in base alla cartografia digitale presente sul web (Google Maps / OpenStreetMap). Saper individuare e riconoscere le caratteristiche dei principali elementi naturali ed antropici.

> Geografia dell'Europa

Principali elementi naturali del continente: riconoscimento cartografico

Gli Stati europei: riconoscimento cartografico

Gli Stati principali e relativi indici geoeconomici (pil totale, pil procapite, popolazione, superficie).

Evoluzione dell'Unione Europea e della zona Euro.

Aspetti culturali della popolazione: geografia delle lingue e delle religioni.

Migrazioni in Europa

Quarra
Flora Spitta
Gianni Lora
Michele Montagnolo

PROGRAMMA di SCIENZE DELLA TERRA a.s. 2018/19

Classe 1B AFM

- Osservare il cielo notturno
- Le stelle
- Come sono fatte le galassie
- Origine dell'universo
- La formazione del sistema solare
- I corpi del sistema solare
- Il Sole
- Le leggi di Keplero e di Newton
- La forma della Terra e il reticolato geografico
- Latitudine e longitudine
- Il moto di rotazione e le sue conseguenze
- Il moto di rivoluzione e le sue conseguenze
- L'alternanza delle stagioni
- Le zone astronomiche
- La Luna e i suoi movimenti
- Il vulcanismo. Vulcani centrali e lineari
- Caratteristiche del magma
- I prodotti delle eruzioni
- Tipi di eruzione
- Vulcanismo secondario. Distribuzione geografica dei vulcani
- Origine dei terremoti. Onde sismiche
- Magnitudo e intensità dei terremoti.
- Distribuzione geografica e difesa dai terremoti.

Il docente

Chiriaci

Gli alunni

Bramante Unnie
Salidoni Mattia

Classe 1 B amministrazione, finanza e marketing

PROGRAMMA DI FISICA

Introduzione

- La fisica e il metodo sperimentale; le leggi fisiche.
- Grandezze fisiche e loro misura; grandezze fondamentali e grandezze derivate.
- Sistema Internazionale per le unità di misura; definizione di metro, chilogrammo e secondo.
- Multipli e sottomultipli di unità di misura.
- Esempio di grandezza derivata: la densità.
- Errori di misura. Portata e sensibilità di uno strumento di misura. Media e semidispersione. Cifre significative. Regole per gli arrotondamenti.
- Notazione scientifica.
- Rappresentazione dei dati sperimentali su un piano cartesiano.
- Correlazioni tra grandezze fisiche: proporzionalità diretta, inversa e quadratica; correlazione lineare.
- Grandezze fisiche scalari e grandezze fisiche vettoriali.
- Somma di due o più vettori (regola del parallelogramma e del poligono).
- Risoluzione di esercizi.

Meccanica: cinematica

- Moto di un punto; sistemi di riferimento; traiettoria; relatività del moto.
- Moto vario: velocità media e velocità istantanea.
- Moto rettilineo uniforme: legge oraria e diagramma orario.
- Moto vario: accelerazione.
- Moto uniformemente accelerato; rappresentazione grafica del moto; accelerazione, legge oraria.
- Caduta libera di un grave.
- Moto uniformemente ritardato.
- Moto circolare uniforme.
- Risoluzione di esercizi.

Meccanica: dinamica

- Principio d'inerzia.
- Secondo principio della dinamica.
- Massa e peso.
- Terzo principio della dinamica.
- Forza centripeta, forza centrifuga.
- Legge di gravitazione universale.
- Risoluzione di esercizi.

Ladispoli, 5 giugno 2019.

Gli alunni

Bramante Umie
Binaccia Andrea
Mattioli Soliani

L'insegnante

(Prof. Sandro Pase)

S. Pase

PROGRAMMA D'ECONOMIA AZIENDALE
PROF. CIAMILLO ANNAMARIA
CLASSI ~~A~~- I B A.F.M.

Unità didattiche Contenuti

U.D. Unica. Equivalenze, proporzioni e calcoli percentuali. **Equivalenze.**

- Proporzioni.**
- Percentuali dirette e inverse.**
- Sopracento e sottocento diretto e inverso.**
- I riparti semplici e composti.**

Mod. 1: L'attività economica

Unità didattiche Contenuti

U.D. 1 I Fondamenti dell'attività economica. **I bisogni umani.**

- I beni, i servizi e le loro caratteristiche.**
- Le fasi dell'attività economica.**
- La produzione.**
- I fattori della produzione.**
- U.D. 2 Il sistema economico e i suoi soggetti.** **I soggetti del sistema economico.**
- Le relazioni tra i soggetti del sistema economico.**
- I settori dell'attività economica.**
- U.D. 3 Struttura del sistema economico.** **Gli scambi economici e la moneta.**
- Il mercato. .**

Mod. 2: L'azienda

Unità didattiche Contenuti

U.D. 1 Il sistema azienda. **Gli elementi costitutivi dell'azienda.**

- La classificazione delle aziende.**
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'azienda.**
- Le relazioni dell'azienda con l'ambiente.**
- U.D. 2 La gestione aziendale.** **Le operazioni di gestione.**
- I finanziamenti e gli investimenti aziendali.**
- U.D. 3 L'organizzazione e il sistema informativo aziendale**

Mod. 3: Gli scambi economici dell'azienda

Unità didattiche Contenuti

U.D. 1 Il contratto di compravendita. **Aspetti giuridici del contratto di compravendita.**

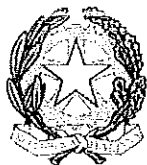
- Aspetti tecnici del contratto di compravendita.**
- Tempo e luogo di consegna.**
- Clausole relative agli imballaggi.**
- U.D. 2 I documenti della compravendita.** **I documenti nella fase delle trattative e della stipulazione.**
- I documenti nella fase di esecuzione del contratto.**
- La fatturazione immediata.**
- La fatturazione differita.**
- U.D. 3 L'imposta sul valore aggiunto** **I caratteri generali dell'IVA.**
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA.**
- Il calcolo della base imponibile.**
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati.**
- Le spese documentate e non documentate.**
- Gli interessi dilazionati.**
- L'imponibile nella fattura a più aliquote**
- Le note di variazione**
- La ricevuta fiscale e lo scontrino fiscale**

ALUNNI

Francesco Urnie
Fabrizio Asina
Michela Montaquile

PROF. CIAMILLO A.

Ciamillo Anna Maria



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Pedagogico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 - Sito: www.istsdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T -- CAT serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506

I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901O Tel. 06/121126805

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Classe 1^a B afm

Anno scolastico 2018/2019

Docente: Antonio Riccitelli

Unità 1

- Il diritto come fenomeno sociale
- Le varie forme di diritto
- Le regole giuridiche e sociali
- L'Ordinamento giuridico
- La norma giuridica
- Atti e fatti giuridici
- Interpretazione dei testi normativi
- Le fonti del diritto

Unità 2

- La piramide del diritto
- Il rapporto giuridico
- I rapporti giuridici ed i soggetti giuridici
- Beni giuridici, caratteristiche e tipologie
- La capacità giuridica e la capacità di agire

Unità 3

- La nascita dello Stato
- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Evoluzione dello Stato
-

Unità 4

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
- L'Assemblea costituente
- Lo Statuto Albertino: caratteri
- La Costituzione Repubblicana
- Caratteri della Costituzione
- Principi Costituzionali
- La forme di democrazia
- Concetto di democrazia e la regola di maggioranza
- I Principi Fondamentali
- I diritti inviolabili dell'uomo
- Le libertà personali
- I diritti collettivi
- Diritti e doveri nella famiglia
- I diritti sociali
- I diritti collettivi
- Diritti e doveri dei cittadini

Unità 5

- L'economia Politica
- I comportamenti economici
- Micro e Macroeconomia
- I soggetti economici
- I beni economici e le loro caratteristiche
- I bisogni economici
- Ricchezza e patrimonio
- Operatori del sistema economico
- I sistemi economici
- Il circuito economico
- I vari sistemi economici
- I servizi pubblici
- Lo Stato e l'economia
- I settori economici

Data, 08.06.2019

Matteo Salvini
Baronessa Urie

Il Docente



PROGRAMMA DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2018-19

CLASSE I B AFH.

Introduzione

IRC: a scuola
Cos'è la religione?

Modulo 1

Piccoli - grandi interrogativi
Cos'è la vita?
Su quali valori puntare?
Vivere è meravigliarsi.

Modulo 2

I figli di Abramo
La storia del popolo di Israele
Il libro scritto e la tradizione orale
L'alleanza messianica
L'antisemitismo ieri e oggi

Modulo 3

Cos'è la Bibbia?
I libri della Bibbia
Generi letterari
L'origine dei Vangeli
Cosa sono gli "apocrifi"?

Modulo 4

L'Islam

Allah e il suo profeta

Il "Credo" islamico

Riti e feste

Integralismo e fondamentalismo

Modulo 5

Gesù è il suo messaggio
le testimonianze storiche
la sua terra e il suo popolo
dov'è vissuto Gesù e cosa ha fatto

Andrea Bisaccia
Bronzeo Urie

Angela Targello

I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2018\2019

Classe 1 B - AFM

Docente: Gabriella Moriggi

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato concentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, badminton e basket. Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico ed arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche (2/3 kg), trave bassa.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\2019

Firma Studente Nicoletta Arianna Elena

Firma Studente Annalisa Gabriella

Prof.ssa Gabriella Moriggi

Gabriella Moriggi