



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio  
LADISPOLI

MILUR

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 06121126000 - Sito: [www.isisdi Vittorio.gov.it](http://www.isisdi Vittorio.gov.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) - PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)

CAT AP/IF - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T Tel. 06121126000  
CAT serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506 Tel. 06121126000  
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q Tel. 06121126805

<b>MATERIA</b>	<b>PROGRAMMA DI ITALIANO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. SSA ILARIA GIANNARINI</b>
<b>CLASSE</b>	<b>II A AFM sez. A</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
0.	<p>Tecniche del riassunto</p> <p>I diversi tipi di tema</p> <p>Fasi della scrittura: ideazione/programmazione-stesura- revisione</p> <p>Il testo argomentativo</p>
1.	<p>La sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La frase semplice (frase minima e espansione della frase minima), il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, il complemento diretto, il complemento di specificazione</li> </ul> <p>Strumenti per l'analisi del testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UD 1 - La poesia: parole ritmate (funzioni e finalità della poesia, il significante, il ritmo, denotazione e connotazione, il linguaggio figurato, i temi e il messaggio poetico)</li> <li>- UD 2 - Rime e strofe (il metro, il ritmo, il verso, pause e cesure, enjambement, la sillaba metrica e il computo delle sillabe, le figure metriche, le strofe, le forme metriche)</li> <li>- Lettura e analisi testuale di G. Ungaretti, <i>Veglia</i></li> </ul>

2.	<p>Strumenti per l'analisi del testo poetico  Poesia di donne, donne di poesia  La sintassi della frase semplice</p>	<p>La sintassi della frase semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I complementi partitivo, predicativo del soggetto e dell'oggetto, di denominazione, di termine, d'agente e di causa efficiente, di causa</li> </ul> <p>Strumenti per l'analisi del testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UD 3 - Studio delle figure retoriche</li> <li>- Gli effetti fonico-musicali (rime, assonanze e consonanze, il timbro)</li> <li>- Lettura e analisi testuale di G. Pascoli, <i>Il tuono</i></li> <li>- Figure di parola e di significato</li> <li>- Lettura e analisi testuale di F. Petrarca, <i>Pace non trovo</i>, U. Foscolo, <i>Alla sera</i>, U. Saba, <i>Amai</i></li> </ul> <p>La donna e la bellezza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e analisi testuale di Dante, <i>Tanto gentile e tanto onesta pare</i></li> </ul>
3.	<p>Paesaggi ed emozioni.  La sintassi della frase semplice</p>	<p>La sintassi della frase semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I complementi, di tempo, di paragone, di età, di argomento, di qualità, di materia, di vantaggio/svantaggio</li> </ul> <p>Il testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sguardo del poeta sul mondo</li> <li>- Lettura e analisi testuale di G. Leopardi, <i>L'infinto</i>, D'Annunzio, <i>La pioggia nel pineto</i>, U. Saba, <i>La capra</i></li> <li>- I complementi fine o scopo, di mezzo, di compagnia/unione, di modo, di luogo</li> </ul>
4.	<p>La poesia e il nostro tempo  Struttura della frase complessa o periodo</p>	<p>La sintassi della frase complessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La frase complessa, la proposizione principale, la coordinazione e i diversi tipi di coordinazione, la subordinazione (subordinate esplicite e implicite) le subordinate complete (proposizione soggettiva, oggettiva, dichiarativa e interrogativa indiretta)</li> </ul> <p>Il testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La poesia e il nostro tempo</li> <li>- Lettura e analisi testuale di S. Penna, <i>La vita è ...</i></li> </ul>

5.	<p>Poesia lirica italiana dalle origini al '600 Struttura della frase complessa</p>	<p>La sintassi della frase complessa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le subordinate relative (relativa propria e impropria), le subordinate circostanziali (proposizione finale, causale, consecutiva, temporale)</li> </ul> <p>Il testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e analisi testuale di D. Alighieri, <i>Guido, ò vorrei che tu e Lapo ed io ...</i></li> </ul>
6.	<p>La lirica italiana ed europea tra '700 e '800 Struttura della frase complessa</p>	<p>La sintassi della frase complessa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le subordinate circostanziali (proposizione modale, concessiva)</li> </ul> <p>Il testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e analisi testuale di U. Foscolo, <i>A Zacinto</i>, G. Leopardi, <i>A Silvia</i></li> </ul>
7.	<p>Il teatro dalle origini al '700 Le origini della letteratura italiana</p>	<p>Storia della letteratura italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Medioevo: caratteri generali, la nascita delle lingue volgari, i primi documenti del volgare in Italia</li> <li>- La letteratura in lingua d'oïl e in lingua d'oc, la società cortese e il concetto di cortesia</li> <li>- L'epica feudale e le Chansons de geste, la Chanson de Roland, il romanzo cortese e l'avventura, la lirica provenzale</li> <li>- La poesia religiosa (San Francesco d'Assisi)</li> <li>- La Scuola poetica siciliana</li> </ul>

Ladispoli, 7/6/2019

GLI STUDENTI

*Lorenzo De Martinis*

*Antonio R. Rocco*

IL DOCENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

poon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URP n. IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio  
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 06121126000 - Sito: [www.issdivittorio.gov.it](http://www.issdivittorio.gov.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) - PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000  
CAT serate - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506 Tel. 06/121126000  
I.P.S.A.R. - Via Federici, 5nc Cod. mecc. RMRH05901Q Tel. 06/121126805

MIUR

MATERIA	PROGRAMMA DI STORIA
DOCENTE	PROF. SSA ILARIA GIANNARINI
CLASSE	II A AFM
ANNO SCOLASTICO	A.S. 2018-2019
1.	Lo splendore della Roma imperiale Lezione 1 - La restaurazione di Augusto Lezione 2 - Le dinastie dopo la morte di Augusto Lezione 3 - L' "età dell'oro" dell'Impero Romano Lezione 4 - La fine di Roma Lezione 5 - La crisi imperiale del III secolo
2.	La fine di Roma Lezione 6 - La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
3.	L'Alto Medioevo Lezione 7 - L'Età Medioevale e la nascita dei regni romano-barbarici Lezione 8 - L'Impero bizantino e il monachesimo Lezione 9 - I Longobardi e il potere della Chiesa
4.	L'impero carolingio e la società feudale Lezione 10- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Ladispoli, 7/6/2019

GLI STUDENTI

*Luca...*

*Luca...*

IL DOCENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

POON 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per l'Programmazione  
Misure di sostegno per le attività didattiche  
e la ricerca scientifica e tecnologica  
Ufficio IV



I.S. G. DI VITTORIO  
LADISPOLI

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### "Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 06121126000 - Sito: [www.istatdivittorio.gov.it](http://www.istatdivittorio.gov.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) - PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD06901T Tel. 06121126000  
CAT serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506 Tel. 06121126000  
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH06907Q Tel. 06121126805

MATERIA	PROGRAMMA DI STORIA
DOCENTE	PROF. SSA ILARIA GIANNARINI
CLASSE	II A AFM
ANNO SCOLASTICO	A.S. 2018-2019
1.	Lo splendore della Roma imperiale Lezione 1 - La restaurazione di Augusto Lezione 2 - Le dinastie dopo la morte di Augusto Lezione 3 - L' "età dell'oro" dell'Impero Romano Lezione 4 - La fine di Roma Lezione 5 - La crisi imperiale del III secolo
2.	La fine di Roma Lezione 6 - La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
3.	L'Alto Medioevo Lezione 7 - L'Età Medioevale e la nascita dei regni romano-barbarici Lezione 8 - L'Impero bizantino e il monachesimo Lezione 9 - I Longobardi e il potere della Chiesa
4.	L'impero carolingio e la società feudale Lezione 10- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Ladispoli, 7/6/2019

GLI STUDENTI

*Luca De Montano*  
*Roberto K. Fiorardo*

IL DOCENTE

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**CLASSE II^A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**

Dal libro di testo CULT SMART ESSENTIAL (Greenwood – Zanella – Tracogna – Mabbott Cochrane - Brodey casa editrice Black Cat – DeA Scuola) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

N°	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
	REVISION	Revisione delle strutture e funzioni linguistiche di base, relative al programma dell'anno scorso.	
9	STAR GAZING	Past simple be, can, regular verbs, There was, there were Relative pronouns Entertainment, TV programmes Years	Giving opinions
10	SHOP TILL YOU DROP	Past simple irregular verbs Past time expressions Past simple regular and irregular verbs: negative, questions and short answers Some, any, every, no compounds Clothes and accessories Materials and colours	Buying clothes
11	WHAT A SUMMER	Present simple vs. present continuous (revision) Past simple (revision) Question tags Holiday activities and places Weather	Showing interest
12	MONEY, MONEY, MONEY	Future with the present continuous Future with the present simple Be going to for intentions Money Future time expressions	Planning an event
13	WILL OUR PLANET MAKE IT?	Be going to for predictions Will for predictions and future facts May or might for predictions in the future Will for immediate or instant reaction The natural world Animals Ecology	Making a presentation
14	CRIME DOESN'T PAY	Zero and first conditional Unless Second conditional Crime	Describing what happened
16	HAVE YOU EVER...?	Present perfect Present perfect with ever and never, already, just and yet. Been and gone Travel	Talking about past experiences
17	MATES AND DATES	-ed and -ing adjectives Present perfect with for and since Present perfect vs past simple Emotions Relationships	Talking about past experiences

L'INSEGNANTE

*Tiziana Chiaramonte*

GLI ALUNNI

*Anche Maria  
Eduardo Matteo*

**ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"GIUSEPPE DI VITTORIO"**  
 Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b>  <b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b></p> <p><b>Classe II A    Disciplina: Lingua e civiltà straniera (FRANCESE)</b></p> <p><b>Docente : Prof.ssa Marina Ciampini</b></p>
--

N°	Nome	Contenuti	
		Grammaire et Vocabulaire	Fonctions communicatives
0	<p><b>Ripasso</b>  <b>Consolidamento</b>  <b>Approfondimento.</b></p> <p><b>Unità di riferimento:</b>  <b>0 / 1/ 2/ 3 /4 /5</b></p>	<p>Lettura e comprensione di dialoghi e brevi testi per ripassare ed approfondire le principali <u>funzioni comunicative</u> (presentazione personale..) e <u>regole grammaticali</u> (gli articoli deter./indeter; le preposizioni articolate, il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi; la forma negativa; la frase interrogativa; il presente indicativo dei verbi regolari "ER";"IR", gli ausiliari: "être" e "avoir"; i verbi riflessivi; gli aggettivi possessivi e dimostrativi, i gallicismi) <u>del primo anno.</u></p>	<p>Ripasso, consolidamento e approfondimento delle principali strutture grammaticali e comunicative di base del primo anno.</p>
6	« En voyage !»	<p><b>Grammaire:</b> i pronomi COD (complemento oggetto diretto), i verbi impersonali, i pronomi relativi semplici, i verbi pronominali, i verbi: <i>prendre, sortir, dormir, mentir, partir, sentir, servir.</i></p> <p><b>Vocabulaire:</b> i mezzi di trasporto, alla stazione, in albergo, il meteo.</p>	<p>Parlare dei mezzi di trasporto, acquistare/prenotare un biglietto, prenotare una camera, domandare e dire che tempo fa.</p>

		<b>Civilisation:</b> La Bourgogne	
7	« Raconte ! »	<p><b>Grammaire:</b> i pronomi COI (complemento oggetto indiretto), il <i>passé composé</i> (struttura, forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa, accordo del participio passato (riferimento anche all'unità 9), gli avverbi di tempo, l'imperfetto indicativo.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> le azioni quotidiane, le parti del giorno, il menù e la ristorazione, i pasti della giornata, le materie scolastiche e l'orario scolastico.</p> <p><b>Civilisation:</b> La gastronomie française aujourd'hui.</p>	Raccontare la propria giornata, situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione, ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze.
8	« Cadres de vie »	<p><b>Grammaire:</b> Il futuro semplice, i comparativi (qualità, quantità, azione), i verbi : <i>connaitre, vendre, recevoir</i>.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> tipi di abitazione, le stanze e i mobili.</p> <p><b>Civilisation:</b> Bons plans pour les vacances !</p>	Descrivere la propria abitazione (interno ed esterno), informare sul tipo di alloggio.
9	« On fait le magasins »	<p><b>Grammaire:</b> il condizionale presente, i pronomi dimostrativi, l'accordo del participio passato.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> il guardaroba (maschile e femminile), gli accessori, le fantasie, i materiali, le teglie, i negozi.</p>	In un negozio di abiti e di scarpe: fare acquisti, provare un abito, chiedere la taglia, esprimere un giudizio.
10	« C'est grave, docteur ? »		



Testi di riferimento :

- R. Boutégège – A. Bellò – C.Poirey « EIFFEL EN LIGNE » Le compact – Ed.Cideb.
- Materiale fornito in fotocopia per agevolare ed approfondire lo studio della grammatica.
- Grammatica: E. De Gennaro “EN AVANT LA GRAMMAIRE!” Ed. Il Capitello.

Ladispoli, 31/05/2018

Docente  
Mauro Acunzi

Studenti:

Luca Motta

Luca Bacci

Cosima Franzini



"Ministero della Pubblica Istruzione"  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"

Docente  
MUNDO MARIA VITTORIA  
Materia  
MATEMATICA  
Classe 2<sup>a</sup> sez. A A.F.M.  
a.s. 2018/2019

- **RADICALI**
  - I numeri irrazionali
  - Operazioni con essi
  - Razionalizzazioni
- **EQUAZIONI DI 2° GRADO E SUPERIORE**
  - Equazioni complete e incomplete di secondo grado
  - Equazioni fratte
  - Equazioni di grado superiore al secondo
- **SISTEMI LINEARI E NON LINEARI**
  - Definizione di un sistema di equazione
  - Sistemi equivalenti
  - Metodo di sostituzione e riduzione per la risoluzione di un sistema
  - Sistemi lineari con più di due equazioni
- **DISEQUAZIONI DI 1° E 2° GRADO**
  - Disequazioni di 1° grado intere e fratte
  - Disequazioni di 2° grado intere e fratte
  - Sistemi di disequazioni
- **GEOMETRIA ANALITICA**
  - Piano cartesiano
  - Distanza tra due punti
  - Punto medio
  - Funzione lineare
  - Equazione della retta nel piano e sua determinazione
  - Rette parallele perpendicolari
  - Rette incidenti

Ladispoli 06/06/2019

ALUNNI

*Ladislao Motta*  
*Andrea Borcia*

DOCENTE  
*Maria Vittoria Mundo*

## Programma di informatica

### Classe II A indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Docente: Raffaella Leli

#### SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER

- Approfondimenti di Word

#### I LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

- Il modello del problema
- I dati e le azioni
- Gli algoritmi (l'analisi del problema, la stesura dell'algoritmo)
- L'algoritmo e l'esecutore
- Acquisire e comunicare i dati
- Gli operatori
- Gli strumenti per la stesura di un algoritmo (il linguaggio di pseudo codifica, il diagramma a blocchi)
- Le strutture di controllo
- La struttura di alternativa
- La struttura iterativa (la ripetizione, la ripetizione precondizionale, la ripetizione con contatore)

#### ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO

- Prime operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro
- Riferimenti assoluti e relativi
- Calcoli e formule
- Stampa con parametri corretti
- I grafici
- Modificare i grafici
- Lavorare con le funzioni

- La funzione logica SE
- La funzione statistica CONTA.SE
- Ordinare e formattare i dati
- Moduli, ordinamento, subtotali
- Ricerche tramite i filtri
- Uso di Excel per la simulazione

#### IMPARARE FACENDO

- Calcolo degli interessi di un cinema multisala
- Calcolo dell'area, del perimetro e delle altezze di un triangolo
- Analisi statistica per un centro benessere
- Costruzione di una tabella riepilogativa dei voti
- Realizzazione di una fattura commerciale
- Elezioni nazionali

- testo: "COMPUWARE4.0" F. Beltramo, C. Iacobelli, casa ed. Scuola&Azienda.

#### Materiale didattico:

- flowchart.pdf
- <https://scratch.mit.edu>
- Google Drive cartella 2A 2018/2019

Docente

Iacobelli Fel

Alunni

De Montomais  
Lorenzo De Montomais

**PROGRAMMA di BIOLOGIA a.s. 2018/19**

Classe 2 A AFM

- Le caratteristiche dei viventi
- La cellula è l'unità di base dei viventi
- I livelli di complessità dei viventi
- Le biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici
- L'acqua e le sue proprietà
- Il DNA e l'RNA, struttura e funzioni
- Confronto tra DNA e proteine. Il codice genetico
- Generalità sulle cellule
- La cellula procariotica ed eucariotica
- La membrana plasmatica
- Gli organuli cellulari
- La cellula animale e vegetale
- Il ciclo cellulare
- Organizzazione strutturale degli animali
- Apparati e organi degli animali
- I tessuti animali
- Apparato digerente e digestione
- Il cuore e l'apparato circolatorio
- Il sangue

Il docente

*Chronicie*

Gli alunni

*Patrizio Schiati*

*Bertina Bilotto*

Programma di Economia aziendale

Classe 2° A AFM

Prof. Daniela De Nicolò

Anno Scolastico 2018-19

I rapporti creditizi e il loro regolamento

I titoli di credito: concetti e classificazioni

Bonifici e giroconti bancari

L'assegno bancario

L'assegno circolare

La cambiale: generalità e requisiti. Il pagherò. La tratta. L'accettazione. La scadenza. Il bollo. L'avallo. La girata. Il rinnovo. Il mancato pagamento

L'interesse

Concetti, generalità. I fattori che lo determinano Il calcolo ( formula diretta e formule inverse)

Il montante

Concetti, formula diretta e formule inverse

Lo sconto

Concetti, formula diretta e formule inverse

Il valore attuale

Concetti, formula diretta e formule inverse

L'unificazione dei debiti

La scadenza adeguata

La scadenza comune stabilita

La gestione e i suoi risultati

Il flusso delle operazioni aziendali

Gli investimenti e i finanziamenti

L'insegnante

*Daniela De Nicolò*

Gli alunni

*Luca De Martinis*  
*Luca De Martinis*

## PROGRAMMA di CHIMICA a.s. 2018/19

Classe 2 A AFM

- Il concetto di atomo e modello atomico di Bohr
- Particelle atomiche. Z e A, gli isotopi
- Gli elementi chimici e i loro simboli
- La configurazione elettronica degli elementi
- La tavola periodica e le proprietà periodiche
- Metalli, non metalli e semimetalli
- La legge di Lavoisier e di Proust
- La teoria atomica di Dalton
- Il legame chimico e l'energia di legame
- I gas nobili e la regola dell'ottetto
- La valenza
- I legami chimici e l'elettronegatività
- Le forze intermolecolari. Molecole polari e non polari
- Le trasformazioni della materia
- La valenza e i numeri di ossidazione
- La nomenclatura dei composti
- Leggere e scrivere le formule
- I composti binari e ternari

Il docente

Ch. F. Cicci

Gli alunni

Roberto Salusti  
Beltrame Salusti





Programma svolto

Maria Antonietta Asole

Classe e sez.

2Aafm

Discipline giuridico economiche

**M.Ainis-G.Marzzita:" Le buone regole"  
ed.Mondadori scuola****LO STATO E I SUOI ELEMENTI**

1. Il popolo
2. Il territorio
3. La sovranità
4. La Costituzione

**COSTITUZIONE ITALIANA**

1. Breve storia
2. I caratteri della costituzione Italiana
3. Struttura della Costituzione Italiana

**I PRINCIPI FONDAMENTALI E LA PARTE PRIMA**

1. I rapporti civili
2. I rapporti sociali
3. I rapporti economici
4. I rapporti politici

**PARTE SECONDA**

1. Il Parlamento
2. Il Presidente della Repubblica
3. Il Governo
4. La Corte Costituzionale
5. Consiglio Superiore della Magistratura
6. Regioni Province e Comuni

Prof.ssa Maria Antonietta Asole

Ladispoli, 5 giugno 2019

Gli alunni

Programma di Geografia - Classe 2 A Afm - As 2018-'19  
(Prof. C. Quarra)

Libro di testo: Geografia territori e problemi - Italia ed Europa 1 Zanichelli  
materiali on line: wikibooks – Geografia open book

> Lettura ed interpretazione delle carte tematiche (punti, linee ed aree).  
Realizzazione di carte tematiche basate su tabelle di dati georeferenziati.

> Geografia politica

Principali Stati e relativi indici geoeconomici (pil tot, pil procapite, superficie, popolazione),  
Riconoscimento cartografico degli Stati principali.

Geografia ambientale

> Ecosistemi, risorse naturali, rinnovabilità delle risorse, sviluppo sostenibile (prelievo di  
risorse e rilascio di inquinanti). Effetto serra, riscaldamento globale, cambiamento  
climatico.

> Geografia economica

Sviluppo economico. Società pre-industriali, industrializzazione, terziarizzazione.  
Evoluzione settoriale dell'economia. Regioni ad elevato e basso pil procapite.  
Elementi principali della globalizzazione economica e finanziaria (flussi internazionali di:  
import/export, investimenti diretti esteri e investimenti di portafoglio; imprese  
multinazionali).

Donato  
Rezia Poccia  
Geronzi Giorgio

Quarra

# I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2011\2012

Classe 2A - AFM

Docente: Gabriella Moriggi

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato concentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico.

## Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

## Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, badminton e basket. Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico ed arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

## Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche (2/3 kg), trave bassa.

## Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31/05/2012

Firma Studente Luca Samuele

Firma Studente Giuseppe

Prof.ssa Gabriella Moriggi

*Moriggi Gabriella*

PROGRAMMA DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2018-19

CLASSE II A A.F.M.

Modulo 1

Verso una cultura religiosa  
IRC e sviluppo della persona  
La relazione tra IRC e identità europea

Modulo 2

I giovani e il problema religioso

L'adolescenza  
Alcune riflessioni sul rapporto religione – vita  
Il sentimento religioso maturo, differenziato, dinamico, coerente  
La ricerca del senso della vita

Modulo 3

Il cristianesimo e il senso della vita  
La storicità di Gesù di Nazareth  
Le fonti non cristiane  
Passione, Morte e Resurrezione

Modulo 4

Origine e caratteristiche della Chiesa

La prima comunità cristiana  
Le caratteristiche della Chiesa  
Vangelo e cultura greco-romana  
Verso una concezione dell'uomo  
Verso una concezione della società

Modulo 5

Monachesimo

Monachesimo: un'esperienza universale  
Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale  
La cultura monastica in Europa  
L'eredità civile e spirituale del monachesimo nella formazione dell'Europa

Lom  
Bucchetto Leonardo

Angelo Tringali