



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale per l'attuazione del Piano Nazionale
della Ricerca e per la gestione del Fondo Nazionale per
l'Università e per l'Innovazione e la Ricerca
Ufficio IV

MIUR

I.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038460585
 Tel. 06121126000 Fax. 06 99221829 - Sito: www.istatdiovittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
 CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mgog. RMIS05900G Te: 06/121126000 Fax 06/99221829 n.p.to. info@issdebegnac.net
 I.P.S.A.R. - Via Fedegol, snc Cod. mgog. RMIS05900G Te: 06/121125805 Fax 06/9912171 m.to. pres.issdiovittorio@gmail.com

Materia:	ITALIANO. Grammatica
Classe:	2 A CAT
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	La lingua e i testi. Riflessioni sulla lingua. M. Sensini ed. A. Mondadori

**Argomenti
e attività svolte****Il testo e la sua costruzione:**

testo narrativo, divulgativo, argomentativo

La Sintassi della frase semplice (modulo 4):

la frase, la frase semplice, la frase minima o nucleare, l'espansione della frase minima.

Gli elementi essenziali della proposizione:Il Soggetto:

il gruppo del soggetto, il posto del soggetto, il soggetto partitivo, il soggetto sottinteso.

Il Predicato:

il predicato verbale, il p. nominale, il p. sottinteso: la frase nominale

l'Attributo, l'apposizione

Gli elementi della proposizione. I complementi:Complemento diretto:

complemento oggetto

Complementi indiretti:

specificazione, partitivo, denominazione, di termine, d'agente e causa efficiente, di causa, di fine o scopo, di compagnia, di unione, di modo o maniera, di luogo, di allontanamento o separazione, di origine o provenienza, di tempo, di limitazione, di paragone, di età, di argomento, di qualità, di materia, di peso e misura, di stima, di prezzo, di abbondanza e privazione, di colpa, di pena, di vantaggio e svantaggio.

I rapporti tra le proposizioni: la sintassi della frase complessa o periodo (modulo 5):La struttura del periodo:

proposizioni principali, coordinate e subordinate

La proposizione principale:

caratteristiche e tipi

La coordinazione:

le diverse forme di coordinazione, le proposizioni coordinate, i diversi tipi di coordinata

La subordinazione:

la forma delle subordinate:

esplicite ed implicite

i diversi tipi di subordinazione:

soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative (proprie e improprie), finali, causali, consecutive e temporali.

Ladispoli, 06 giugno 2019

Firma insegnante/i

Firma rappresentanti studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Gestione Generale per l'Intermediazione ed attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali e per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVI.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06'99221829 - Sito: www.istdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. Mecc. RMIS05900G Tel. 06/121126000 Fax. 06/99221829 mailto: info@istdebegnac.net
I.P.S.A.R. - Via Feserfeci, 5nc Cod. Mecc. RMARH05901O Tel. 06/121126595 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Materia:	ITALIANO. Epica
Classe:	2 A CAT
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	BIGLIA P.; MANFREDI P.; TERRILE A.; IL NUOVO SI ACCENDONO PAROLE C Epica. Paravia

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	Percorso 2	Il Mito Greco
2.	Percorso 2	L'epica omerica. Omero e la questione omerica
3.	Percorso 2	L'Iliade
4.	Percorso 2	L'Odissea
5.	Percorso 3	L'epica latina. Virgilio
6.	Percorso 3	L'Eneide

Ladispoli, 06 giugno 2019

Firma insegnante/i

Firma rappresentanti studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa-Gestione per l'innovazione e la qualità
reclutata e per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR



L.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Bognac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scoj, n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06 99221829 - Sito: www.istitutodivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT-AFM - Via Y. De Bognac, 6 Cod. n. sc. RMIS05900G Tel: 06/121126000 Fax 06/99221829 mailto: info@istitutebognac.net
I.P.S.A.R. - Via Fedele, 58 Cod. n. sc. RMIS05900G Tel: 06/121126895 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Materia:	ITALIANO. Antologia
Classe:	2 A CAT
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	Il nuovo si accendo parole. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol B di BIGLIA P.; MANFREDI P.; TERRILE A. ed Paravia

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
Introduzione	Il linguaggio della poesia: l'aspetto grafico, ritmico, fonico, lessicale-sintattico e retorico
Introduzione	La parafrasi e l'analisi del testo poetico
Percorso 2	Percorsi poetici. La poesia giocosa: C. Angiolieri <i>Tre cose solamente...</i> ; Trilussa <i>Nummeri, La Statistica</i>
Percorso 3	Percorsi poetici. L'amore: D. Alighieri <i>Tanto gentile e tanto...</i> ; C. Baudelaire <i>A una passante</i> ; J. Prevert <i>I ragazzi che si amano</i> ; P. Neruda <i>Ho fame della tua bocca...</i> ; E. Montale <i>Ho sceso dandoti il braccio...</i> , <i>Avevamo studiato per...</i>
Percorso 4	Gli anni in tasca: G. Leopardi <i>Il passero solitario</i>
Percorso 5	Luoghi e paesaggi: F. Petrarca <i>Solo et pensoso...</i> ; U. Foscolo <i>A Zacinto</i> ; G. Leopardi <i>L'Infinito</i> ; E. Montale <i>Merigiare pallido e assorto</i>
Percorso 6	Ideali e valori: Giuseppe S. Quasimodo <i>Uomo del mio tempo</i> ; S. Benni <i>Lamento del mercante d'armi</i> ; E. De Luca <i>Valore</i>
L'autore	G. Ungaretti: vita, opere, poetica. <i>Mattina, Soldati, Sono una creatura</i>
	Caratteristiche del testo teatrale
Percorsi teatrali 1	Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina: Euripide; Plauto
Percorsi teatrali 2	Il Teatro dal Novecento ad oggi:

Ladispoli, 06 giugno 2019

Firma insegnante/i

Firma rappresentanti studenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.S.I.S. G. DI VITTORIO
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06/99221829 - Sito: www.isisdiovittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.itCAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. Mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000 Fax 06/99221829 mailto: info@sisdebegnac.net
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. Mecc. RMRH05901G Tel. 06/121126005 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Materia:	STORIA
Classe:	2 A CAT
Insegnante/i:	STERPA
Libri di testo:	Storia per un apprendimento permanente. Vol 2. Roma imperiale all'anno mille. D. Rizzo; G. Parisi. A. Mondadori ed.

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. Lezione 13 vol. 1	Guerre civili e ascesa e caduta di C. G. Cesare
2. LEZIONE 1	La restaurazione di Augusto
3. LEZIONE 2	Le dinastie dopo la morte di Augusto
4. LEZIONE 3	"L'età dell'oro" dell'Impero Romano
5. LEZIONE 4	La fine di Roma
6. LEZIONE 5	La crisi imperiale del III secolo
7. LEZIONE 6	La caduta dell'Impero romano d'Occidente
8. LEZIONE 7	L'età medievale e la nascita dei regni romano-barbarici
9. LEZIONE 8	L'Impero bizantino e il monachesimo
10. LEZIONE 9	I Longobardi e il potere della Chiesa
11. LEZIONE 10	La nascita e la diffusione dell'Islam
12. LEZIONE 11	Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
13. LEZIONE 12	Il Feudalesimo
14. LEZIONE 13	Invasioni di IX-X sec e avvio nascita Regni Nazionali europei

Ladispoli, 06 giugno 2019

Firma insegnante/i

Firma rappresentanti studenti

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
ANNO SCOLASTICO 2018/19
DOCENTE Monica Becchetti

	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
	REVISION	Revisione delle strutture e funzioni linguistiche di base, relative al programma dell'anno scorso.	
9	STAR GAZING	Past simple be, can, regular verbs, There was, there were Relative pronouns Entertainment, TV programmes Years	Giving opinions
10	SHOP TILL YOU DROP	Past simple irregular verbs Past time expressions Past simple regular and irregular verbs: negative, questions and short answers Some, any,,every, no compounds Clothes and accessories Materials and colours	Buying clothes
11	WHAT A SUMMER	Present simple vs. present continuous (revision) Past simple (revision) Question tags Holiday activities and places Weather	Showing interest
12	MONEY, MONEY, MONEY	Future with the present continuous Future with the present simple Be going to for intentions Money Future time expressions	Planning an event
13	WILL OUR PLANET MAKE IT?	Be going to for predictions Will for predictions and future facts May or might for predictions in the future Will for immediate or instant reaction The natural world Animals Ecology	Making a presentation
14	CRIME DOESN'T PAY	To be able to / to be allowed to Zero and first conditional Unless Second conditional Crime	Describing what happened
15	BODY MATTERS	Should/ shouldn't Must/ mustn't for rules Have to/ don't have to Adverbs and comparative adverbs Mustn't and don't have to Parts of the body Illnesses	Talking about illnesses Giving, accepting, rejecting advice
16	HAVE YOU EVER.....?	Present perfect Present perfect with ever and never, already, just and yet. Been and gone Travel	Talking about past experiences
17	MATES AND DATES	-ed and -ing adjectives Present perfect with for and since Present perfect vs past simple Emotions Relationships	Talking about past experiences

	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
	EXTRA UNIT A	Past simple / Past continuous Used to	Digital word
	Extra Unit B	Want to / I'd like To I'd love to Infinitive of purpose Verb patterns	Everyday superheroes

Ladispoli, 31/05/2019

I rappresentanti di classe





Richiami: polinomi (operazioni, prodotti notevoli, scomposizione: raccoglimento a fattore totale e parziale, differenza di due quadrati, riconoscimento del quadrato e del cubo del binomio, scomposizione mediante la regola di Ruffini, trinomio particolare, somma e differenza di due cubi).

Algebra

- Frazioni algebriche: condizioni di esistenza, semplificazione, operazioni tra frazioni algebriche. Espressioni.
- Sistemi di equazioni: metodi: di sostituzione, del confronto, di riduzione, regola di Cramer. Sistemi in tre equazioni in tre incognite. Problemi risolvibili con equazioni e con sistemi di equazioni di primo grado.
- Equazioni di secondo grado in una incognita: incomplete e complete. Formula ridotta. Equazioni intere e fratte. Scomposizione di trinomi. Semplificazione di frazioni algebriche.
- Disuguaglianze e disequazioni lineari.
- Disequazioni: intervalli aperti e chiusi; disequazioni di primo in una incognita: intere e fratte. Sistemi di disequazioni ad una incognita. Studio del segno del prodotto.
- Disequazioni di secondo grado e di grado superiore: intere, fratte, sistemi e problemi. Risoluzione grafica delle disequazioni lineari e di secondo grado.
- Equazioni di grado superiore al secondo: binomie, biquadratiche, trinomie e reciproche di prima e seconda specie, legge di annullamento del prodotto, risolvibili con la regola di Ruffini.
- Radicali aritmetici e algebrici: proprietà invariante, semplificazione, riduzione allo stesso indice, operazioni con i radicali, trasporto dentro e fuori dal segno di radice, razionalizzazione, confronto tra radicali.

Geometria euclidea

- Cerchio e circonferenza: Teoremi sulle corde. Le circonferenze e le rette. Posizioni reciproche fra due circonferenze. Poligoni inscritti e circoscritti.
- Superfici equivalenti e aree. Teoremi di Euclide e teorema di Pitagora.

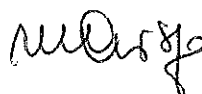
Geometria analitica

Sistema di riferimento cartesiano. Punto medio. Baricentro di una figura. Equazione generica di una retta. Grafico di una retta. Retta per due punti. Rette parallele e rette perpendicolari. Equazione degli assi cartesiani e della retta per l'origine. Sistemi di rette. Determinazione dell'equazione di una retta. Distanza punto-retta. Problemi sulla retta.

Alunni



L'insegnante



PROGRAMMA DI FISICA

Dinamica

- Legge di gravitazione universale.
- Accelerazione di gravità di un pianeta.
- Velocità orbitale di un pianeta.
- Risoluzione di esercizi.

L'energia

- Lavoro.
- Potenza.
- Energia.
- Energia meccanica: energia potenziale ed energia cinetica.
- Conservazione dell'energia.
- Risoluzione di esercizi.

Statica

- Equilibrio di un punto materiale. Forza equilibrante.
- Momento di una forza rispetto a un punto.
- Coppia di forze; momento di una coppia.
- Scomposizione di una forza. Piano inclinato.
- Equilibrio di un corpo rigido.
- Baricentro di un corpo.
- Equilibrio e stabilità.
- Macchine semplici: leve, carrucola fissa e mobile.
- Risoluzione di esercizi.

Termologia

- Calore e temperatura. Scale termometriche.
- Dilatazione termica lineare dei corpi solidi.
- Dilatazione termica volumetrica dei solidi e dei liquidi.
- Calore specifico di una sostanza e capacità termica.
- Propagazione del calore: conduzione, convezione ed irraggiamento.
- Cambiamenti di stato; calori latenti.
- Equilibrio termico.
- Risoluzione di esercizi.

Elettrostatica

- Fenomeni di elettrizzazione; carica elettrica; conduttori ed isolanti; induzione elettrostatica.
- Legge di Coulomb.
- Campo elettrico; linee di forza.
- Potenziale elettrico.
- Confronto tra campo gravitazionale ed elettrostatico.
- Campo elettrico generato da una carica elettrica puntiforme.
- Campo elettrico uniforme.
- Condensatori.
- Risoluzione di esercizi.

Elettrologia

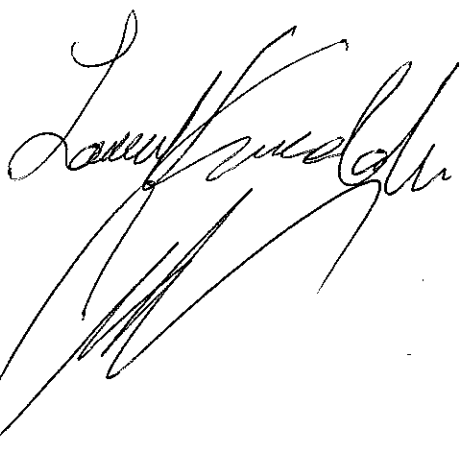
- Intensità di corrente elettrica.
- Legge di Ohm.
- Seconda legge di Ohm.
- Risoluzione di esercizi.

Laboratorio

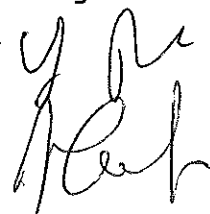
- Conservazione dell'energia meccanica.
- Momenti.
- Leve.
- Temperatura di equilibrio.
- Elettrostatica.
- Amperometro e voltmetro.
- Prima legge di Ohm.

Ladispoli, 7 giugno 2019

Gli alunni



Gli insegnanti



PIANO DI LAVORO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO a. s. 2018-2019

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

CLASSE: II A indirizzo c.a.t.

INSEGNANTE: Valentina PLANO

ARGOMENTI

Modulo A – Metodi di rappresentazione grafica: proiezioni ortogonali e assonometriche (ripasso)

Modulo B- il disegno edile

L'iconografia del disegno industriale edile- gli standard progettuali per civili abitazioni- rappresentazione in pianta di semplici edifici.

Modulo C- Le piante, i prospetti e le sezioni

Dalle proiezioni ortogonali al disegno industriale- Le piante, i prospetti e le sezioni.

Modulo D – Titoli abilitativi per l'edilizia

Stesura di una cila e di una scia

Modulo E- lo studio del territorio anche a livello planimetrico


Piano a curve di livello, concetto di pendenza, il profilo longitudinale del terreno.


CONSIGLI PER IL LAVORO ESTIVO E RECUPERO CARENZE:

Si ritiene utile uno studio teorico degli argomenti trattati nel corso, seguito dallo sviluppo di molte applicazioni numeriche, per conseguire una buona padronanza degli argomenti. Una dettagliata elencazione si trova nelle consegne per il lavoro estivo.

Ladispoli li 06/06/2019

I rappresentanti degli studenti:



Il Docente




"Ministero della Pubblica Istruzione"
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"
Ladispoli - Roma

PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Prof. Antonio Riccitelli
Materia	Diritto ed Economia Politica
Libro di testo	Diritto ed economia per il biennio Vol. 2 "

Contenuti Classe Seconda A cat

1. Lo Stato e la sua organizzazione

- Elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato e di governo
- Ordinamento giuridico dello Stato
- La Costituzione
- Diritti e doveri dei cittadini

2. Ordinamento della Repubblica

- I diritti politici
- I sistemi elettorali
- Il Parlamento
- Organizzazione della Camere
- La democrazia parlamentare
- Le funzione del Parlamento
- Iter legis ordinario e costituzionale
- Il Governo: composizione, procedura di formazione del governo e la potestà normativa
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura e la funzione giurisdizionale
- La Corte Costituzionale

3. La Pubblica Amministrazione

- L'organizzazione dello Stato
- Attività amministrativa dello Stato
- Lo Stato moderno e il decentramento amministrativo
- Gli Enti locali
- I Comuni, le Province e le Regioni
- La funzione legislativa degli enti locali

4. I sistemi economici e l'economia mista

- I soggetti economici e gli operatori del sistema economico
- La macroeconomia
- L'attività economica e la ricchezza
- Il circuito economico allargato
- I flussi tra gli operatori economici
- Stato e servizi pubblici
- Il finanziamento della spesa pubblica

- I settori produttivi
- Il sistema economico liberista, collettivista
- Le radici del presente: le origini del capitalismo e la rivoluzione industriale
- La Teoria di Keynes: caratteri generali

5. I cittadini dell'Unione Europea

- La libera circolazione in Europa
- La Convenzione di Schengen: caratteri generali
- Acquisto della cittadinanza
- I principali trattati europei
- Il Parlamento europeo e i suoi organi

Ladispoli, 08.06.2019

Gli Alunni



Il Docente

Prof. Antonio Riccitelli



SCIENZA E TECNICA NELL'EDILIZIA

Come nasce un edificio
Edilizia dei giorni nostri
Pagella energetica degli edifici
Verso l'edificio intelligente
Barriere architettoniche
Tecniche di rappresentazione in edilizia
Classificazione e proprietà dei materiali da costruzione
Classificazione elementi edilizi

MATERIALI DA COSTRUZIONE

Lapidei
Prodotti ceramici
Leganti, malte e calcestruzzi
Materiali metallici
Legno
Vetro
Materie plastiche
Prodotti vernicianti
Materiali isolanti, impermeabilizzanti e di tenuta

ORGANISMO EDILIZIO

Fondazioni, pilastri e murature
Solai, scale e coperture
Divisori, pavimenti, rivestimenti e infissi

MISURA E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO

Ripasso elementi di matematica, geometria e disegno tecnico
Scale di rappresentazione grafica
Sistemi di coordinate polari e cartesiane
Funzioni trigonometriche. Teorema dei seni e di Carnot
Risoluzione dei triangoli
Rilievi: concetti generali
Rilievo architettonico per trilaterazione
Strumenti topografici: elementi costituenti
Misura di angoli e distanze

Roma, 8 giugno 2019

ALUNNI

Lydia Vanico
Luca Cusella
Antonio Bazzoli

DOCENTE

Dagore Ristorini

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"
Ladispoli

Programma di biologia

Anno scolastico 2018-2019

Classe II A CAT

Insegnante Elisa Strisciullo

Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.

Le biomolecole: caratteristiche generali, struttura e funzioni di proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici. Struttura, funzioni, duplicazione del DNA.

L'acqua.

La cellula: procariota ed eucariota; organizzazione strutturale di una cellula eucariota: membrana cellulare, parete cellulare, nucleo, citoplasma, citoscheletro, mitocondri, ribosomi, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, lisosomi, vacuolo, cloroplasti, ciglia e flagelli.

La fotosintesi: reazione e importanza

La sintesi proteica: la trascrizione e la traduzione; il codice genetico.

La genetica: definizione dei termini caratteristici (gene, allele, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo, ecc.); gli esperimenti di Mendel; le leggi di Mendel; esercizi sulle leggi di Mendel, i gruppi sanguigni. La determinazione dei gruppi sanguigni; le malattie genetiche; le malattie genetiche legate al sesso (daltonismo, emofilia); la manipolazione genetica; il genoma umano.

L'evoluzione: prove scientifiche dell'evoluzione; le prime ipotesi evolutive; l'evoluzione per selezione naturale; l'adattamento all'ambiente; evoluzione e genetica.

Ladispoli, 3 giugno 2019

Gli studenti/ studentesse

Amoretti Lorenzo
Ferraro Lorenzo
Syrice Domenico

L'insegnante

Elisa Strisciullo

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"
Ladispoli

Programma di chimica

Anno scolastico 2018-2019

Classe II A CAT

Insegnante Elisa Strisciullo

Il metodo scientifico sperimentale

I legami chimici: la regola dell'ottetto, legame covalente polare e apolare, legame ionico, legame metallico, legame dativo. Legami intermolecolari

Le molecole: polarità delle molecole, legame H e acqua.

I composti: nomi e formule, formula bruta e formula di struttura; classificazione e nomenclatura dei composti inorganici; i composti binari, i composti ternari.

Leggi ponderali: legge di Lavoisier, Proust, Dalton.

La mole, uso della mole.

Le reazioni chimiche: l'equazione chimica, il bilanciamento delle reazioni chimiche,; la classificazione delle reazioni chimiche: reazioni di sintesi, decomposizione, combustione.

Le soluzioni: aspetti generali (solubilità, concentrazione), comportamento delle soluzioni ioniche, proprietà colligative. Molarità, molalità.

Laboratorio: la sicurezza in laboratorio, saggio alla fiamma, proprietà colligative delle soluzioni.

Ladispoli, 3 giugno 2019

Gli studenti e le studentesse

Luca Lorenzo
Andrea Lorenzo
Stefano Domenico

L'insegnante

Elisa Strisciullo

I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2018/2019

Classe *2A CAT*

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione degli schemi motori di base

Sviluppo e riorganizzazione delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercitazioni sotto forma di circuito, con l'utilizzo di piccoli attrezzi.

Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket
- Floorball

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi.
Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari.

Teoria

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati
- Apparato scheletrico ed osservazione laboratoriale delle principali articolazioni e delle loro funzioni.
- Nomenclatura dei principali movimenti del corpo umano.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, della capacità di integrazione verso i compagni più deboli, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\2019

Firma Studente ... *Francesca Andreoli*

Firma Studente ... *Enrica...*

Prof.ssa Doriana De Pasquale


PROGRAMMA DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2018-19
CLASSE II A e.A.T

Modulo 1

Verso una cultura religiosa
IRC e sviluppo della persona
La relazione tra IRC e identità europea

Modulo 2

I giovani e il problema religioso

L'adolescenza
Alcune riflessioni sul rapporto religione – vita
Il sentimento religioso maturo, differenziato, dinamico, coerente
La ricerca del senso della vita

Modulo 3

Il cristianesimo e il senso della vita
La storicità di Gesù di Nazareth
Le fonti non cristiane
Passione, Morte e Resurrezione

Modulo 4

Origine e caratteristiche della Chiesa

La prima comunità cristiana
Le caratteristiche della Chiesa
Vangelo e cultura greco-romana
Verso una concezione dell'uomo
Verso una concezione della società

Modulo 5

Monachesimo

Monachesimo: un'esperienza universale
Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale
La cultura monastica in Europa
L'eredità civile e spirituale del monachesimo nella formazione dell'Europa

Francesco Angrisoli

Virginia Bossi

Angelo D'Angelo