

**I.S.I.S "DI VITTORIO"  
ANNO SCOLASTICO 2018-2019  
CLASSE III A CORSO C.A.T.**

**PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA**

**IL MEDIOEVO**

L' uomo feudale e le monarchie nazionali - la ripresa economica - eresie e mendicanti - Dal Comune alla Signoria - la lettura allegorica del mondo - la filosofia aristotelica medievale - Dal latino al volgare - Alle origini della letteratura moderna

**ALLE ORIGINI DELLA LETTERATURA IN FRANCIA**

Le chansons de geste - La Chanson de Roland - l' epica oltre i confini francesi - il romanzo cortese - Tristano e Isotta - La poesia provenzale - l' amore cortese - temi e modi della poesia provenzale

Testi:

Anonimo: "La morte di Orlando

**ALLE ORIGINI DELLA LETTERATURA IN ITALIA**

"Cantico di frate Sole" - Francesco d' Assisi - Jacopone da Todi - La letteratura religiosa tra Duecento e Trecento - La scuola siciliana - La corte di Federico II - I rimatori siciliani - Legami con la lirica provenzale ed elementi di novità - Il siciliano illustre - Il tramonto della scuola poetica siciliana- La prosa nel Duecento: la novella - "Il Novellino"

Testi:

Francesco d' Assisi: "Cantico di Frate Sole"

Jacopone da Todi; "Donna de Paradiso"

Cielo d' Alcamo: "Rosa fresca aulentissima"

Anonimo: "Narciso" (da "Il Novellino")

**LO STILNOVO E LA POESIA COMICO-REALISTICA**

Il dolce stil novo tra Firenze e Bologna: gli esponenti principali - le novità dello Stilnovo - la donna-angelo - una nuova concezione della nobiltà - la naturalezza dello stile - Guido Guinizzelli - Guido Cavalcanti - La poesia comico realistica - Cecco Angiolieri - Il pubblico e i temi della poesia comico - realistica - Lo stile comico - realistico

Testi:

Guido Guinizzelli: "Io voglio del ver la mia donna laudare"

Guido Cavalcanti: "Chi è questa che vèn, ch' ogn' om la mira"  
Cecco Angiolieri: S' i' fosse foco, arderei 'l mondo"  
Cecco Angiolieri: "Tre cose solamente m'ènno in grado"  
Rustico Filippi: "Dovunque vai conteco porti il cesso"

### **DANTE ALIGHIERI**

Vita - impegno politico - opere - pensiero - lo Stilnovo e la "Vita Nuova" - le "Rime": la tenzone con Forese Donati - l' allegoria - temi e stile - i trattati in prosa - la "Divina Commedia": il tempo dell' azione, Dante personaggio e Dante - autore - exemplum per l' umanità, il viaggio ultraterreno, l' allegoria, la struttura dell' Universo dantesco, i "numeri divini", plurilinguismo e pluristilismo.

Testi:

"Tanto gentile e tanto onesta pare"  
"Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io"  
" Chi udisse tossir la malfatata"  
"Nel mezzo del cammin di nostra vita"  
"O animal grazioso e benigno"  
Il canto di Ciaccio  
Il conte Ugolino

Commento [Ld1]: to

### **FRANCESCO PETRARCA**

Vita - formazione - la crisi spirituale - il pensiero e la poetica - un precursore dell' Umanesimo - tra latino e volgare - le opere - Il "Canzoniere" - Il "Secretum"

Testi:

"Voi ch' ascoltate in rime sparse il suono"  
"Solo et pensoso i più deserti campi"  
" La vita fugge. et non s' arresta una hora"  
"Pace non trovo, et non ò da far guerra"

### **GIOVANNI BOCCACCIO**

Vita - opere - la peste e la stesura del "Decameron" - il pensiero e la poetica - il pubblico del "Decameron" - il plurilinguismo - la cornice - la "lieta brigata" - tempi, spazi, figure - i temi - il potere dell' amore

Testi:

"Andreuccio da Perugia"  
Lisabetta da Messina"  
"Chichibio e la gru"

## **L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO**

Signorie e monarchie - le monarchie nazionali - l' Italia - la scoperta del Nuovo Mondo: motivi e conseguenze - Riforma e Controriforma - Umanesimo e Rinascimento - antropocentrismo e il culto dei classici - la filologia - l' uomo e il cosmo - la produzione letteraria rinascimentale - il mecenatismo - intellettuali e potere - la stampa - l' incremento del pubblico che legge - La poesia: Lorenzo il Magnifico - vita - potere - opere - Angelo Poliziano: vita e opere - Il poema cavalleresco - dai cantari alle nuove esperienze - Boiardo e la corte estense - la struttura narrativa - modelli e innovazione nell' "Innamorato" - Ludovico Ariosto: vita - opere - il pensiero - la poetica - l' "Orlando Furioso" - realismo e classicismo - l' intreccio-labirinto - lo spazio e il tempo - il narratore e il suo pubblico - dall' epica al romanzo

Testi:

Lorenzo il Magnifico: "Trionfo di Bacco e Arianna"

Angelo Poliziano: "Orfeo agli Inferi"

Matteo Maria Boiardo: "Proemio" dell' "Orlando Innamorato"

Matteo Maria Boiardo: "L' apparizione di Angelica"

Ludovico Ariosto: "Proemio" dell' Orlando Furioso

Ludovico Ariosto: "Orlando e l' archibugio" dall' Orlando furioso

Ludovico Ariosto: "Il palazzo di Atlante"

Ludovico Ariosto: "La follia di Orlando" dall' Orlando furioso

Gli alunni

..... Claudio Pini .....

..... Gaetano Stefan Gabriel .....

L' insegnante

..... Maria Di Cerbo .....

Ladispoli, 2/06/2019

I.S. I. S. " Di Vittorio"

Anno scolastico 2018 – 2019

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE III A CAT

IL BASSO MEDIOEVO

### La rinascita dopo il Mille

- Il mondo rurale
- La città: artigiani e mercanti
- L' Italia dei Comuni
- Le repubbliche marinare

### Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo

- Potere laico e potere ecclesiastico
- La Riforma della Chiesa e le crociate
- L' Impero verso la crisi
- Federico I
- Federico II

LA FINE DEL MEDIOEVO

La crisi del Trecento

- Carestie e fame

- La peste nera
- Le conseguenze sociali della crisi
- La rivolta parigina di Etienne Marcel
- Rivolte contadine in Francia: le jacqueries
- Firenze e il tumulto dei Ciompi
- Il caso inglese: predicazione religiosa e protesta sociale

### La crisi politica

- La chiesa del trecento
- Il conflitto fra Filippo IV e Bonifacio VIII
- La cattività Avignonese
- La ripresa dei movimenti ereticali: Jan Hus
- La situazione dell'Europa orientale

### Il consolidarsi delle monarchie nazionali

- Un nuovo ordine europeo: Il rafforzamento delle monarchie centrali
- Il consolidamento della monarchia francese
- Le istituzioni politiche nel regno d'Inghilterra
- Francia e Inghilterra si scontrano nella guerra dei Cent'anni
- Le conseguenze del conflitto
- La penisola Iberica e la "reconquista cristiana"

### L'Età moderna: Il rinascimento e la scoperta del Nuovo Mondo

## L'Italia dei poteri regionali

- La crisi delle istituzioni comunali
- Dalle Signorie ai Principati
- Gli stati regionali nell'Italia centro-settentrionale
- Il mezzogiorno tra Angioini e Aragonesi
- I conflitti regionali e la Pace di Lodi
- La discesa in Italia di Carlo VIII e la repubblica fiorentina
- La fine dell'indipendenza italiana

## Umanesimo e Rinascimento

- L'Umanesimo e la riscoperta dell'antichità
- Una nuova fiducia nell'uomo
- Medioevo, Umanesimo e Rinascimento
- Il rapporto tra la cultura e le corti rinascimentali
- Un'invenzione rivoluzionaria: la stampa

## Scoperte e conquiste

- Le scoperte di Niccolò Copernico
- Le resistenze al cambiamento

## La conquista del Nuovo Mondo

- Nuove rotte oltre il Mediterraneo
- I viaggi di esplorazione portoghesi
- Cristoforo Colombo
- Il trattato di Tordesillas

- Le civiltà precolombiane: Maya, Aztechi, Incas
- I conquistadores e lo sterminio degli Indios
- L'organizzazione delle colonie spagnole e portoghesi
- Il problema dei selvaggi

## Riforma e Controriforma

### Il protestantesimo

- La decadenza della Chiesa agli inizi del Cinquecento
- Il problema delle indulgenze: il casus belli della Riforma
- Lutero e le sue 95 tesi di Wittemberg
- Leone X e la condanna delle tesi luterane
- Carlo V, il nuovo imperatore
- La rottura con la chiesa cattolica
- Convergenze e Divergenze tra Lutero ed Erasmo

### La radicalizzazione della Riforma

- La diffusione della Riforma
- La rivolta dei contadini e Thomas Muntzer
- Il pensiero radicale degli anabattisti
- La guerra fra cattolici e protestanti in Germania

### La Riforma in Europa

- La Riforma in Svizzera e Zwingli

- Calvino e il calvinismo a Ginevra
- Le dottrine di Lutero e Calvino a confronto
- Enrico VIII e la nascita della Riforma in Inghilterra
- La Riforma protestante in Europa e in Italia

## L'età della Controriforma

### La Chiesa cattolica fra autodifesa e rinnovamento

- Riforma cattolica o Controriforma
- La Chiesa di Roma fra tradizione e spinte riformatrici
- La nascita di nuovi ordini religiosi
- L'efficace azione difensiva della Compagnia di Gesù
- La reazione ufficiale della Chiesa: il concilio di Trento

### La Controriforma

- La repressione del dissenso
- La censura culturale: Campanella e Bruno
- Il processo di Galileo Galilei
- La caccia alle streghe
- I santi nell'età della Controriforma
- Il Barocco, voce della propaganda e del dissenso

## La nascita del capitalismo e delle grandi potenze europee



## Carlo V e la nascita del capitalismo

- Il regno sul quale “non tramonta mai il Sole”
- Spagna contro Francia: le rivalità tra Carlo V e Francesco I
- La guerra d’Italia
- Il conflitto franco-asburgico e la pace di Cateau-Cambrésis
- Il fallimento del sogno di Carlo V

## Economia e società nel XVI secolo

- Le conseguenze della conquista del Nuovo Mondo
- Un fenomeno economico: la rivoluzione dei prezzi
- La crisi economica europea
- Lo sviluppo dei traffici commerciali
- La produzione industriale
- Il XVI secolo: un secolo dal doppio volto

## Le grandi potenze del secondo Cinquecento

- L’ideologia di Filippo II
- Il siglo de oro e l’arretratezza dell’economia spagnola
- L’intransigenza religiosa di Filippo II
- Il progetto egemonico della Spagna e la lotta contro i turchi
- La rivolta antispagnola nei Paesi Bassi
- L’indipendenza delle Province Unite

In sintesi l'Inghilterra elisabettiana e Francia nell'epoca delle guerre di religione

Gli alunni

Luca Turu Stefan Gabriel

Federica Benigni

L'insegnante

Marco Di Carlo

Ladispoli, 3 giugno 2019

# **PROGRAMMA DI INGLESE III A CAT**

**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

**DOCENTE Monica Becchetti**

## **GRAMMAR REVISION**

Simple past

Present perfect : already , just, yet , recently , lately

Present perfect: for / since

Simple Past and past continuous

Modal verbs

Future

Zero / First/ Second Conditionals

## **OTHER GRAMMAR RULES**

Past perfect

Third Conditional

The Passive: all tenses

## **CULTURE**

The U.K. The country and the People

Fact File

History of the Kingdom

How to get there

The UK: One State, Four Countries

England

The Southeast: A typical crop grown in Kent

Canterbury  
Hastings  
Winchester  
Brighton  
Beachy Head  
Jane Austen  
Bathing

The Southwest : Bristol

Bath's Royal Crescent  
Stonehenge  
Thomas Hardy  
Agatha Christie  
Cornwall  
Tintagel  
Bournemouth  
The Eden Project  
King Arthur and the knights of the Round Table

The Midlands: William Shakespeare

Nottingham  
Robin Hood  
The potteries

East Anglia : Norfolk Broads

Norwich  
Cambridge  
John Constable

The North: The slave trade

William Wordsworth

Northwest: The Lake District

Blackpool

Liverpool

Manchester

Northeast: Hadrian's Wall

York

The Bronte Sisters

The Crown and The Parliament: Introduction

Feudalism and the Magna Charta

Ancient Britain: Introduction

Celtic Britain

The Roman Occupation

The Germanic Invasions

The Norman Conquest

The Middle Ages

The Church: Introduction

Medieval Cathedrals

## **LANDSCAPES**

Architectural Drawings

Innovation in Design

Universal Design in Housing

The Ecological Project: General Principles

Eco Materials

## **SAFETY**

Work site design

PPE: Personal Protective Equipment

Ladispoli, 29/05/2019

I rappresentanti di classe

*Elisa Sesno*

*Schiavone*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Bechet', written in a cursive style.

<b>MATERIA</b>	<b>PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAOLA COLA</b>
<b>I.T.P.</b>	<b>ROSARIO VITTORIO PIRITO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>III A CAT</b>
<b>A.S.</b>	<b>2018/19</b>
<b>TESTO</b>	C. Amerio – U. Alasia: corso di Progettazione Costruzioni Impianti - volumi 1°+ 1B – SEI

## **MATERIALI DA COSTRUZIONE**

- Qualità e sostenibilità
- Materiali lapidei
- Materiali ceramici
- Leganti e malte
- Calcestruzzo e cemento armato

## **COSTRUZIONI**

- Le forze
- Unità di misura delle forze
- Forze concentrate e distribuite
- Scomposizione di forze secondo gli assi cartesiani
- Momento di un vettore rispetto a un punto
- Unità di misura del momento
- Elementi strutturali e gradi di libertà
- Vincoli esterni
- Gradi di libertà e gradi di vincolo
- Reazioni dei vincoli
- Calcolo delle reazioni di elementi strutturali isostatici:
  - Travi appoggiate
  - Travi appoggiate co sbalzi
  - Travi a mensola
  - Travi ad asse inclinato
  - Portali
  - Archi a tre cerniere

## **SISTEMA EDIFICIO-IMPIANTI**

- Impianto di riscaldamento/climatizzazione e produzione di acqua calda

## **PRINCIPI DI ARCHITETTURA SOSTENIBILE**

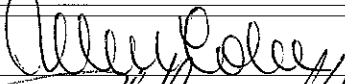

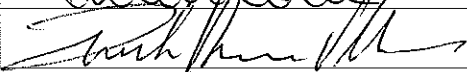
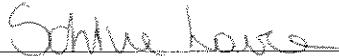
- I materiali ecosostenibili
- Le energie alternative
- Il riutilizzo delle acque
- L'orientamento degli edifici
- Le aperture in facciata
- L'involucro
- La trasmittanza termica

## PROGETTAZIONE

- Lo spazio abitativo: caratteristiche funzionali e dimensionali
- Ergonomia ed elementi antropometrici
- Normativa per l'edilizia residenziale (D.M. 5 luglio 1975)
- Le barriere architettoniche
- Composizione dell'abitazione: zona notte e zona giorno
- Calcolo superfici e volumi e superfici di progetto

## ESERCITAZIONI GRAFICO-PROGETTUALI

- Progetto di un villino unifamiliare isolato
- Progetto di redistribuzione degli spazi interni di un alloggio
- Esecuzione del dettaglio costruttivo di una parete esterna

FIRMA DOCENTI	FIRMA STUDENTI
	
	



MATERIA	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
DOCENTE	PAOLA COLA
ITP	ROSARIO VITTORIO PIRITO
CLASSE	III A CAT
A.S.	2018/19
TESTO	V. Baraldi – CSL cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro – volume unico

## LA SICUREZZA

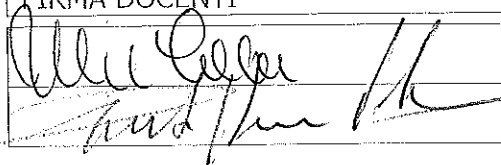
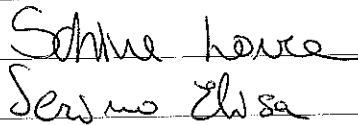
- La normativa sulla sicurezza sul lavoro
- Le caratteristiche dei luoghi di lavoro

## LA GESTIONE DELLA SICUREZZA

- La gestione del rischio
- La valutazione del rischio
- I protagonisti della sicurezza
- La segnaletica di sicurezza
- I dispositivi di protezione individuale
- I DPI specifici

## I FATTORI DI RISCHIO

- I videoterminali

FIRMA DOCENTI	FIRMA STUDENTI
	

**ISIS "GIUSEPPE DI VITTORIO" - LADISPOLI**  
**CORSO DI TOPOGRAFIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**  
**CLASSE 3ª SEZIONE A COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO**  
**DOCENTE: DAGORE RISTORINI**  
**ITP: ROSARIO VITTORIO PIRITO**

### **NOZIONI DI TRIGONOMETRIA PIANA E COORDINATE**

Sistemi di misura angolare  
Funzioni trigonometriche  
Teorema dei Seni e di Carnot  
Risoluzione triangoli e quadrilateri. Area  
Coordinate cartesiane e polari. Passaggio tra sistemi di coordinate  
Azimut e distanza tra due punti

### **MISURA DI ANGOLI**

Orientamento del cerchio orizzontale  
Metodi per la misura degli angoli

### **ALTIMETRIA**

Definizione di quota, dislivello e pendenza  
Problemi sulla pendenza  
Metodi per la misura dei dislivelli

### **I RILIEVI PLANO ALTIMETRICI**

Nozioni introduttive sui rilievi di dettaglio.  
Rilievi piano altimetrici per coordinate polari e poligonazione.

### **CARTOGRAFIA**

Concetti generali, deformazioni e proiezioni, Datum e SR (UTM, ED50, Roma40)  
IGM, CTR, Ortofoto, Carte tematiche  
GIS. Introduzione

### **CENNI DI RAPPRESENTAZIONE PLANOALTIMETRICA DEL TERRENO**

Rappresentazione a curve di livello  
Rappresentazione a piani quotati

### **ESERCITAZIONI**

Parti costituenti stazione  
Stazione e rettifica  
Rilievo e restituzione rilievo di dettaglio (coordinate polari e poligonazione)

Roma, 8 giugno 2019

#### ALUNNI

Schiavone Luca  
Serrano Elisa  
Ciancio Pao

#### DOCENTI

Dagore Ristorini  
Rosario Vittorio Pirito

PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO DALLE PROF.SSE  
MARIA CRISPO-MARIA VITTORIA MUNDO NELLA CLASSE 3° A  
C.A.T. NELL' A.S. 2018/2019

Richiami: retta.

Trasformazioni geometriche: traslazioni, simmetrie: centrale ed assiale, rotazioni, omotetie e similitudine.

Funzione: definizione, dominio, codominio.

Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali.

### Coniche

Parabola: equazione, parabola e retta, condizione di tangenza, determinazione dell'equazione di una parabola.

Circonferenza: equazione, circonferenza e retta, condizione di tangenza, determinazione dell'equazione di una circonferenza.

Ellisse: equazione, ellisse e retta, condizione di tangenza, determinazione dell'equazione dell' ellisse.

### Goniometria

Angoli e loro misura. Sistemi di conversione. Circonferenza goniometrica.

Funzioni goniometriche:  $\sin\alpha$ ,  $\cos\alpha$ ,  $\tan\alpha$ ,  $\cot\alpha$ .

Funzioni goniometriche di alcuni angoli notevoli:  $30^\circ$ ,  $45^\circ$   $60^\circ$ .

Espressioni goniometriche. Angoli associati.

Formule goniometriche: addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione.

Equazioni ed identità goniometriche: elementari, lineari, lineari omogenee e di secondo grado, biquadratiche omogenee e riducibili ad omogenee.

Semplici disequazioni goniometriche: intere, frazionarie, studio del segno del prodotto.

Alunni

Sensu Elisa  
Gentile Giulia

L' insegnante

Mundo

# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIUSEPPE DI VITTORIO"

## ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Classe III A, Anno Scolastico 2018 – 2019

### Programma di Ecogeopedologia

#### Modulo 1. I fattori ecologici e le popolazioni

**Unità 1. Ecologia e autoecologia.** Che cos'è l'ecologia, l'autoecologia, la legge del minimo di Liebig.

**Unità 2. I fattori biotici e abiotici.** Fattori ecologici, fattori biotici, fattori abiotici.

**Unità 3. Le popolazioni naturali e la loro dinamica.** Che cos'è una popolazione. La struttura spaziale di una popolazione, densità di popolazione e fluttuazione. La dinamica di una popolazione. Le strategie di accrescimento di una popolazione. Le migrazioni.

#### Modulo 2. Ecosistema: materia ed energia

**Unità 1. L'ecosistema.** Il concetto di ecosistema e la sinecologia. Tipi di ecosistemi.

**Unità 2. La catena alimentare.** Significato di catena alimentare. Livello trofico e piramidi ecologiche.

**Unità 3. I cicli biogeochimici.** Che cosa sono i cicli biogeochimici, ciclo del carbonio, ciclo dell'azoto. L'azoto e l'origine dell'atmosfera terrestre.

**Unità 4. Energia ed ecosistemi.** I decompositori dell'ecosistema: batteri e funghi, detritivori e microbivori, il consumo dei detriti vegetali, il consumo di feci e carcasse.

#### Modulo 3. Ecosistemi naturali e artificiali

**Unità 1. Ecosistemi artificiali: l'agroecosistema e l'ecosistema urbano.** Ecosistema artificiale. Agroecosistema, biotopo e biocenosi dell'agroecosistema. L'ecosistema urbano: il clima delle città, la flora e la fauna urbana.

**Unità 2. Climatologia.** Che cos'è la climatologia. Che cosa si intende per clima. Fattori climatici ed elementi del clima. Evoluzione del clima.

**Unità 3. Tipi climatici ed ecosistemi.** Climi megatermici umidi. Climi aridi. Climi mesotermici. Climi microtermici. Climi nivali. Ambienti acquatici.

#### Modulo 4. Pedologia e pedogenesi

**Unità 1. Pedologia e pedogenesi.** L'importanza del suolo. Profilo del suolo. Caratteristiche dei suoli. Caratteristiche fisico-chimiche del suolo. Classificazione dei suoli.

#### Modulo 5. Geomorfologia e geotecnica

**Unità 1. Geomorfologia e stabilità dei versanti.** La geologia dell'Italia. Il dissesto idrogeologico in Italia. L'erosione. Le esondazioni. Le frane.

**Unità 2. Geotecnica.** Lo studio del suolo. Sistemazioni idrauliche. Sistemazioni di pianura. Sistemazioni di collina. Sistemazioni di montagna. Sistemazioni di terreni degradati. Opere di difesa contro erosione e alluvioni. Opere di difesa contro le frane. La progettazione dell'impianto di drenaggio. Muri di contenimento. Tiranti metallici. Barriere paramassi.

**Unità 3. Prevenzione e ripristino ambientale: l'ingegneria naturalistica.** L'ingegneria naturalistica: ambiente e finalità. Materiali e tecniche. Tecniche di intervento.

**Unità 4. Le valanghe.** Pericolo e rischio valanghe. Opere di difesa. Cartografia tematica per la probabile localizzazione delle valanghe.

**Unità 5. Gli incendi boschivi.** Che cosa si intende per incendio boschivo. Situazione degli incendi boschivi in Italia. Fattori predisponenti gli incendi boschivi. Danni causati dagli incendi boschivi. La prevenzione e i principi di difesa personale.

**Unità 6. I terremoti.** Come si generano i terremoti. Perché si generano i terremoti: margini oceanici divergenti e convergenti. Margini continentali divergenti e convergenti. Margini continentali e oceanici convergenti. La situazione del Mediterraneo e del suolo italiano. Individuazione dell'epicentro. Individuazione della magnitudo. Piani di emergenza.

## **Modulo 6. Inquinamento ed energie alternative**

**Unità 1. Inquinamento dell'atmosfera.** Caratteristiche dell'atmosfera, i principali inquinanti, le soluzioni possibili. Qualità dell'aria. Indicatori ecologici per la qualità dell'aria: le api, i licheni, le piante, piante anti-inquinamento, i muschi. Effetto serra e possibili conseguenze. Piogge acide. Inquinamento urbano. Combustibili alternativi al petrolio.

**Unità 2. Trattamento dei rifiuti e inquinamento del suolo.** Che cosa sono i rifiuti. La raccolta differenziata. Materiali ferrosi e non ferrosi (rame, alluminio, ottone, ecc.), RAEE. Gli inceneritori o termovalorizzatori. La discarica controllata. Il compostaggio.

**Gli studenti**

Beroff Estro  
Claudio P.  
Schiavo Luca

**Il Docente: Prof.ssa Franesini Elisabetta**

Elisabetta Franesini

Ladispoli, 07/06/2019

# I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2018\2019

Classe 3A CAT

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

## Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie ( forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del tonus muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari, attraverso l'approccio verso la conoscenza della biomeccanica, soprattutto dei distretti muscolari deputati alla postura ed al controllo dell'equilibrio.

## Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercizi con il mini-trampolino per lo studio delle fasi di volo, e del superamento di un ostacolo attraverso la tecnica del salto in alto.

## Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket
- Floorball

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi.  
Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari, quando possibile all'aria aperta.

### Teoria

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati
- Apparato scheletrico e muscolare, nomenclatura degli assi e dei piani di movimento e dei principali gesti motori del corpo.
- Manovre di disostruzione delle vie aeree, uso del DEA e rianimazione cardio-polmonare.

### Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31/05/2019

Firma Studente Lo Cascio Stefan Gabriel

Firma Studente Matti Maria

Prof.ssa Doriania De Pasquale



# I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2018\2019

Classe 3A CAT

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

## Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie ( forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari, attraverso l'approccio verso la conoscenza della biomeccanica, soprattutto dei distretti muscolari deputati alla postura ed al controllo dell'equilibrio.

## Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercizi con il mini-trampolino per lo studio delle fasi di volo, e del superamento di un ostacolo attraverso la tecnica del salto in alto.

## Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket
- Floorball



Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi.  
Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari, quando possibile all'aria aperta.

### Teoria

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati
- Apparato scheletrico e muscolare, nomenclatura degli assi e dei piani di movimento e dei principali gesti motori del corpo.
- Manovre di disostruzione delle vie aeree, uso del DEA e rianimazione cardio-polmonare.

### Criteri di valutazione

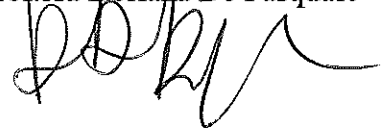
Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\2019

Firma Studente ..... *Luca Stefan Gabriel*

Firma Studente ..... *Mattia Manca*

Prof.ssa Dorianita De Pasquale



PROGRAMMA DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2018-19  
III A. e. A. T.

La vita come progetto: verso la maturità

La Religione come ispirazione di progetti sociali  
Le ipotesi sull'origine della Religione  
Conoscere Dio attraverso i testimoni

Lo scisma d'Oriente  
Motivi di divisione  
Divisione e struttura della Chiesa Ortodossa  
Francesco d'Assisi e il Francescanesimo:  
L'ambiente religioso e socio-culturale  
Povertà come libertà, come fiducia in Dio, come solidarietà  
L'amore per la natura, la vita, la pace  
Vangelo e cultura

I valori cristiani  
la libertà responsabile  
la coscienza morale  
la dignità della persona  
l'amore come amicizia -eros-carità

Giustini Giulia  
Schina Lorena

Angela Pungello