



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06/99221829 – Sito: www.isisdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000 Fax. 06/99221829 mailto: info@isisdebegnac.net
I.P.S.A.R. - Via Egedadi, 5nc Cod. mecc. RMRH05901Q Tel. 06/121126005 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Materia:	ITALIANO
Classe:	4 B AFM
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	Cuori intelligenti 2. Mille anni di letteratura. Dal Barocco al Romanticismo. Edizione Verde. C. Giunta. Garzanti Scuola ed.

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. da Cuori intelligenti 1	N. Machiavelli: vita, opere, poetica e pensiero. Il Principe, la Mandragola, le lettere: lettura, commento e versione in prosa F. Guicciardini: vita, opere, pensiero.
2. da Cuori intelligenti 1	L. Ariosto: vita, opere, poetica e pensiero. L'Orlando Furioso: lettura, commento e analisi testuale
3. da Cuori intelligenti 1	T. Tasso: vita, opere, poetica e pensiero. La Gerusalemme Liberata: lettura, commento e analisi testuale
4. Sezione I Percorso 1	Il Seicento. L'Età del Barocco: storia, società e cultura, pensiero filosofico e storia dell'arte.
5. Percorso 2	Galileo Galilei: vita, opere, poetica e pensiero.
6. Percorso 5	Il secolo del Teatro: il teatro tra XVI e XVII secolo. La Commedia dell'Arte W. Shakespeare; Molière
7. Percorso 6	La poesia lirica e il poema barocchi: il Barocco da Tasso a Marino. G.B. Marino: vita, opere, poetica. Lettura, commento e analisi testuale brani (<i>Donna che cuce; Bella schiava; Baci; l'Elogio della Rosa</i>)
8. Sezione II	Il Settecento. L'età dell'Illuminismo: storia, società e cultura, pensiero filosofico e storia dell'arte.
9. Percorso 1	Illuminismo in Francia (Montesquieu, Voltaire, Rousseau, D'Alembert, Diderot) e in Italia (Genovesi, Verri, Beccaria)
10. Percorso 2	La poesia lirica del Settecento e il melodramma. l'Accademia dell'arcadia; il Melodramma di Metastasio
11. Percorso 3	La nascita del Romanzo nel Settecento
12. Percorso 4	C. Goldoni: vita, opere, poetica e pensiero. La locandiera: lettura, commento e analisi testuale
13. Percorso 5	G. Parini: vita, opere, poetica e pensiero. Il Giorno: lettura, commento e analisi testuale
14. Percorso 6	V. Alfieri: vita, opere, poetica e pensiero
15. Percorso 7	J. W. Goethe: vita, opere, poetica e pensiero

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol., n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
 Tel. 06121126000 Fax. 06/99221829 - Sito: www.isisdiovittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
 CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. Mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000 Fax. 06/99221829 mailto: info@isisdebegnac.net
 I.P.S.A.R. - Via Euterpicl, snc Cod. Mecc. RMRH05901Q Tel. 06/121126805 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

16.	Sezione III	Dall'Età Napoleonica a ll'Unità d'Italia. Neoclassicismo e Romanticismo. Storia, società e cultura, pensiero filosofico e storia dell'arte
17.	Percorso 1	Neoclassicismo e pre-romanticismo in Europa (J.J. Winckelmann) e in Italia (V. Monti)
18.	Percorso 2	J. W. Goethe: vita, opere, poetica e pensiero. I dolori del giovane Werther: lettura, commento e analisi testuale
19.	Percorso 3	U. Foscolo: : vita, opere, poetica e pensiero. Ultime lettere di J. Ortis- <i>Alla sera, An Zacinto, In morte del Fratello Giovanni, I Sepolcri</i> : lettura, commento e analisi testuale
20.	Percorso 4	Il Romanticismo in Europa (F. Shiller) e in Italia (G. Berchet, M. De Staël, P. Giordani)
21.	Percorso 5	La poesia dialettale. Porta e Belli : vita, opere, poetica
22.	Percorso 6	Il Romanzo nella prima metà dell'Ottocento. J. Austen; W. Scott; V. Hugo; H. De Balzac; Stendhal; C. Dickens; C. Brontë; E. Brontë; Gogol'; M. Shelley; E. A. Poe: lettura e commento brani opere maggiori
23.	Percorso 7	A. Manzoni: vita, opere, poetica e pensiero. I Promessi sposi: lettura e commento in classe
24.	Percorso 8	G. Leopardi: vita, opere, poetica e pensiero.

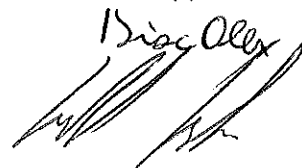
Materia:	ITALIANO
Classe:	4 B AFM
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	Cuori intelligenti. Divina Commedia. C. Giunta. Garzanti Scuola ed.
Purgatorio. CANTI	I; II; III, V; VI

Ladispoli, 06/06/2019

Firma insegnante



Firme rappresentanti di classe





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVI.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06/99221829 - Sito: www.isisdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.itCAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6
I.P.S.A.R. - Via E. Garibaldi, sncCod. Mecc. RMTD05901T
Cod. Mecc. RMRH05901QTel. 06/121126000
Tel. 06/121126805Fax. 06/99221829
Fax. 06/9912174mailto: info@isisdebegnac.net
mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Materia:	STORIA
Classe:	4 B AFM
Insegnante/i:	G. STERPA
Libri di testo:	La Storia. Dalla Metà del Seicento alla fine dell'Ottocento A. Lepre; C. Petraccone. Zanichelli ed.

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. UNITA' D1	Europa tra Assolutismo e Liberalismo
2. UNITA' D2	Le guerre della prima metà del Settecento
3. UNITA' D3	Una rivoluzione nella cultura
4. UNITA' D4	Assolutismo illuminato e le riforme
5. UNITA' D5	Le rivoluzioni demografica, industriale e il capitalismo finanziario
6. UNITA' E1	La rivoluzione americana
7. UNITA' E2	La rivoluzione francese
8. UNITA' E3	Napoleone
9. UNITA' F1	La Restaurazione e le rivoluzioni del 1820
10. UNITA' F2	Gli Stati europei nella prima metà dell'Ottocento
11. UNITA' F3	Il Risorgimento in Italia
12. UNITA' F4	La visione del mondo nella prima metà dell'Ottocento (sintesi)
13. UNITA' F5	L'Economia nella prima metà dell'Ottocento (sintesi)
14. UNITA' G1	L'Europa e gli Stati Uniti dal 1850 al 1870 (sintesi)
15. UNITA' G2	Il processo di unificazione in Italia

Ladispoli, 06 giugno 2019

Firma insegnante/i

Firma rappresentanti studenti

PROGRAMMA IV B – AFM

INGLESE – Prof.ssa Maria Giuseppina Brandi

a.s. 2018-19

dal libro di testo “Business Expert” – Bentini, Bettinelli, O’Malley – Pearson-Longman

approfondimenti siti web

Unit 1 – International trade	p.5 – p.28
Unit 2 – Business organization	p.29 – p.52
Unit 3 – Banking and finance	p.53 – p.76
Unit 4 – The market and marketing	p. 77 – 100
Unit 5 – The marketing mix	p. 101 – 128
Unit 6 – The European Union	p.129 – 139
Unit 7 – Globalization	p. 153 -161

Il docente

Gli alunni

Bruna Francesca
Luca Basso

Ladispoli, 8 giugno 2019

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE A. S. 2018 / 2019

CLASSE IV SEZIONE B AFM

INSEGNANTE: Maria Catena Salpietro

Libro di testo: di F. Ponzi – A. Renaud - J. Greco LE MONDE DES AFFAIRES Edizione Lang

COMMUNICATION COMMERCIALE

DOSSIER 1 DÉCOUVRIR L'ENTREPRISE

UNITÉ 2 Les outils de communication

- Soigner la présentation d'un courrier p 26
- Présentation du courriel p 29
- Analyse de la lettre p 26

DOSSIER 2 LE MARKETING

UNITÉ 1 Le Lancement d'un produit

- Présenter un nouveau produit p 38
- Proposer une offre spéciale p 41
- Faire de la promotion en ligne p 44
- Inviter à exposer à salon p 54

FICHES THÉORIE

UNITÉ 1 Découvrir l'entreprise

- L'entreprise : création et aspects juridiques

UNITÉ 2 Le marketing

- Le marketing

UNITÉ 3 L'offre et la négociation

- La vente
- L'établissement des conditions de vente

CIVILISATION

Dossier 1 Les Jeunes

Unité 1 École, travail, loisir.

- Organisation du système scolaire
- Le collège unique
- Les lycées
- Les grandes écoles
- Les enseignements supérieurs

Dossier presse

- Les magasins préférés des français

GÉOGRAPHIE

Dossier 4

Unité 1 Le cadre naturel

- Position du pays
- Relief et littoral
- Cours d'eau
- Climat

- Départements et régions d'outre-mer et collectivités d'outre-mer

Unité 2 Le cadre administratif

- La loi NOTRe fotocopie
- La région
- Le département
- La commune.

Unité 3

Les grands ensembles régionaux

- L'Ile-de-France
- La Métropole du Grand Paris
- Principaux monuments de Paris

Dossier 5

Découvrir l'économie

- Le secteur primaire
- Analyse de la carte

Dossier 6 e fotocopie

- Les institutions
- Le Président de la République
- Le Parlement

Ladispoli 28 / 05 / 2019

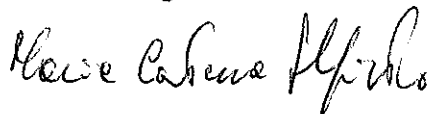
Alunni



Bioe Alba

Redassi Edward

Insegnante



PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 4 ° B A.F.M.

A.S. 2018/19

CALCOLO COMBINATORIO:

- Definizione di disposizioni semplici e con ripetizioni, formule
- Definizione di permutazioni semplici e con ripetizione, formule
- Definizione di combinazioni semplici
- Problemi sul calcolo combinatorio

ANALISI:

- Definizione di funzione reale in una variabile reale
- Classificazione delle funzioni
- Definizione di dominio di funzione
- Calcolo del dominio di funzioni reali in una variabile: funzioni razionali intere e fratte, irrazionali intere e fratte
- Definizione di intorno
- Limite
- Limite infinito per x che tende ad infinito: significato geometrico
- Limite finito per x che tende ad infinito: significato geometrico
- limite infinito per x che tende ad un valore finito: significato geometrico
- calcolo di limiti
- asintoti orizzontali, verticali ed obliqui
- segno della funzione
- intersezione della funzione con gli assi cartesiani
- funzione pari o dispari
- bozza di grafico della funzione analizzata: prevalentemente intere e fratte.

Gli alunni

L'insegnante

4B
AFM

PROGRAMMA di INFORMATICA

CLASSE IV sez. A e B AFM

TESTO: "CLOUD AFM" P. GALLO, P. SIRSI, casa ed. Minerva scuola

DOCENTE: prof.ssa Raffaella Leli

Dal problema all'algoritmo (linguaggio di programmazione C++):

- Problemi e strategie risolutive
- L'analisi del problema
- L'algoritmo
- Le variabili e dichiarazioni di variabili
- La struttura di un programma in C++
- L'istruzione di sequenza, selezione ed iterazione
- Esercitazione Olimpiadi dell'Informatica.

La gestione delle basi di dati:

- Archivi e file
- Che cos'è una base di dati
- Eliminazione delle ridondanze
- Eliminazione delle inconsistenze
- Integrità dei dati
- Facilità di accesso da parte di più utenti
- Sicurezza dei dati
- Il modello relazionale
 - Rappresentazione dei dati
 - Chiave
 - Dominio
 - Grado e cardinalità
 - Operazioni su tabelle relazionali
- Progettare una base di dati

- Rappresentazione dei dati
- Lo schema
- Le fasi di progettazione

Che cos'è l'e-Government (slide sul google Drive):

- Definizione
- Piano nazionale
- Obiettivi principali del piano
- Tecnologie innovative
- Vantaggi e svantaggi
- Ragioni
- Strumenti:
 - Carta d'Identità Elettronica
 - Carta Nazionale dei Servizi
 - La Firma Digitale
- La PEC

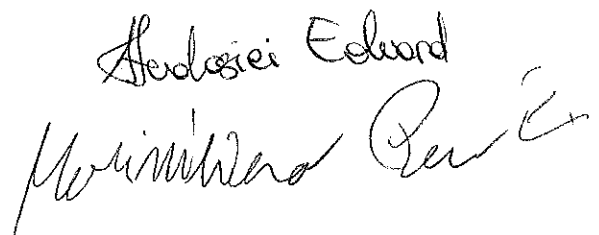
Privacy e diritto d'autore (slide sul google Drive):

- Aspetti giuridici dell'Informatica
- La privacy e il marketing
- Tutela della privacy
- Documenti digitali e norme sul diritto d'autore
- Tutela del diritto d'autore sulle reti

Docente



Alunni



Programma di Economia aziendale
Classe ~~IV~~ IV B A.F.M.
Prof. CIAMILLO A.

Dall'inventario di esercizio alla chiusura generale dei conti

Scritture di assestamento:

- completamento
- integrazione
- rettifica
- ammortamento

Il riepilogo dei componenti del reddito di esercizio

La rilevazione del risultato economico

La destinazione dell'utile e la copertura della perdita in un'azienda individuale

La chiusura generale dei conti

Il bilancio di esercizio delle imprese individuali

La riapertura dei conti

Forme e strutture aziendali

L'azienda individuale

- Le società: concetti e classificazioni
- La scelta della forma societaria
- Le società di persone: caratteri generali
- La costituzione delle società di persone
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione
- La perdita d'esercizio e la sua copertura
- Gli aumenti del capitale sociale
- Le diminuzioni del capitale sociale
- I finanziamenti dei soci
- Il trattamento fiscale delle società di persone
- Il bilancio di esercizio

Le società di capitali

- Le società di capitali: caratteri generali
- Le società per azioni
- La costituzione delle società per azioni
- L'utile d'esercizio e la sua destinazione
- Alcuni casi particolari di riparto di utili
- La distribuzione degli acconti sui dividendi
- La perdita d'esercizio e la sua copertura
- Gli aumenti del capitale sociale
- Le diminuzioni del capitale sociale
- Il prestito obbligazionario
- Le società in accomandita per azioni
- La società a responsabilità limitata
- Le società cooperative
- Il trattamento fiscale della società di capitali
- Il bilancio delle società di capitali
- Il bilancio di esercizio: funzioni e principi
- Il sistema informativo di bilancio previsto dal codice civile
- La struttura dei prospetti contabili di bilancio :

- Stato patrimoniale
- Conto economico
- Nota integrativa

Il bilancio in forma abbreviata
L'informativa supplementare
Il bilancio sociale

La gestione dei beni strumentali

I beni strumentali: funzione strategica e classificazioni
L'acquisizione dei beni strumentali (acquisto da terzi, costruzioni interne, apporto da parte dei soci)
Le locazioni dei beni strumentali (locazione in senso proprio e leasing, aspetti contabili del leasing, la competenza dei canoni, leasing con maxicanone)
L'acquisizione e l'utilizzazione dei beni strumentali
Manutenzioni, riparazioni, ammodernamenti e ampliamenti
L'ammortamento dei beni strumentali e delle immobilizzazioni immateriali
La dismissione dei beni strumentali (vendita, permuta, assegnazione al titolare o ai soci, radiazione, perdita)
i beni strumentali nel Bilancio d'esercizio


La gestione delle vendite e il marketing

Il piano di marketing
Il sistema informativo di marketing
La segmentazione del mercato e il marketing mix
Il prodotto
La comunicazione aziendale e le sue forme: la pubblicità
La comunicazione aziendale: le relazioni pubbliche e la promozione
Il prezzo e la sua formazione
La distribuzione
Lo studio di fattibilità e la creazione di una start up

La gestione della logistica aziendale

La logistica aziendale
Struttura e funzione del magazzino
La politica delle scorte e i suoi obiettivi
Gli strumenti della politica delle scorte:
-I piani di acquisto
-Il lotto economico di acquisto
-Il punto di riordino
-L'indice di rotazione a quantità fisiche e a quantità e valori
La contabilità di magazzino
Vari metodi di valutazione degli scarichi: FIFO, LIFO, C.M.P.
La valutazione civilistica delle rimanenze
La contabilizzazione delle rimanenze
Le rimanenze di magazzino nel bilancio

Gli alunni


Bruno Francesco
Maurizio Filippo

L'insegnante



PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
4°B AFM A.S. 2018/2019

Il prodotto nazionale ed il reddito nazionale

La teoria neoclassica del reddito e dell'occupazione: la legge di Say e la teoria Keynesiana

Il livello del reddito nazionale, il principio del moltiplicatore ed il sostegno della domanda

La politica della spesa pubblica e dell'intervento dello Stato

Consumo, risparmio ed investimento, secondo la teoria tradizionale e la teoria Keynesiana

Origini e funzioni della moneta, tipi di moneta, sistemi monetati, valore della moneta

Domanda ed offerta di moneta: il mercato monetario e finanziario, la teoria quantitativa della moneta

La banca centrale ed il sistema bancario in generale

Le riforme bancarie del 1936 e del 1993

La politica monetaria espansiva e restrittiva ed i suoi strumenti

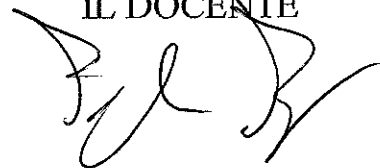
I cicli economici

L'inflazione e le politiche antinflazionistiche.

GLI STUDENTI

Maurizio Filippes
Isaac Alex

IL DOCENTE



I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2018\2019

Classe 4B-AFM

Docente: Gabriella Moriggi

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Ed. Fisica svolto nel corrente anno scolastico è stato concentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (forza, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del tonus muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.

Giochi sportivi

- Pallavolo - Basket
- Tennis - tavolo
- Badminton - Calcetto

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco. Partecipazione a tornei interni ed esterni di pallavolo e tennis-tavolo.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31/05/2019

Firma Studente Buro, Francesca

Firma Studente Colda Amancia

Prof.ssa Gabriella Moriggi

Moriggi Gabriella

PROGRAMMA DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2018-19
IV B A.F.M

Martin Lutero e il Luteranesimo
Gli sviluppi del Calvinismo
La Chiesa Anglicana
Gli effetti della Riforma protestante
Il Concilio di Trento
Testimoni del sentimento religioso post-concilio

I valori cristiani
La libertà responsabile
Liberi di scegliere il bene o il male
Le scelte responsabili
La persona umana tra libertà e valori

L'uomo secondo il Cristianesimo

Chi è l'uomo
La dignità della persona umana
L'uomo, immagine di Dio
La libertà
La responsabilità
La coscienza

Luca Bazzoli
Luca Bazzoli

Angela Targallo