



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"**



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 06 97859443 – Sito: [www.isisdivittorio.edu.it](http://www.isisdivittorio.edu.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)  
CAT – AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506  
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

A TUTTI I DOCENTI  
Indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera  
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

**CIRCOLARE N°137**

Oggetto: griglia di valutazione del livello di conoscenze, competenze, abilità raggiunte per gli studenti dell'indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera

Si invia in allegato griglia di valutazione del livello di conoscenze, competenze, abilità raggiunte per gli studenti dell'indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera da inserire nel PFP ai sensi dell'art. 4 dello schema di regolamento ai sensi dell'art.3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61. deliberata nella seduta del collegio dei docenti del 22-11-2023:

LIVELLI	(2-4)	5	6	(7-8)	(9-10)
CONOSCENZA	Nessuna	Frammentaria e superficiale	Completa ma non approfondita	Completa e approfondita	Completa, coordinata, ampliata
COMPRENSIONE	Commette gravi errori	Commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei problemi
APPLICAZIONE	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza imprecisioni e senza errori
ANALISI	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	È in grado di effettuare analisi parziali	Sa effettuare analisi complete ma non approfondite	Analisi complete e approfondite ma con aiuto	Capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra di essi relazioni
SINTESI	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	È in grado di effettuare una sintesi parziale e imprecisa	Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi ma restano incertezze	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite
VALUTAZIONE	non è capace	Sollecitato e	Sollecitato e	È in grado di	È capace di

	di autonomia di giudizio anche se sollecitato	guidato è in grado di effettuare valutazioni non approfondite	guidato è in grado di effettuare valutazioni approfondite	effettuare valutazioni autonome seppure parziali e non approfondite	effettuare valutazioni autonome, complete e approfondite
--	---	---	---	---	--

Alla fine del primo periodo, in base al livello di competenze raggiunto in ogni insegnamento, la studentessa o lo studente verrà indirizzato a partecipare ad azioni di personalizzazione del percorso nel seguente modo

Livello basso:(2/5) azioni di recupero e sostegno

Livello medio: (6/7) azioni di consolidamento

Livello alto: (8/10) azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Vincenza La Rosa)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)