



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 0697859443 – Sito: www.isisdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT – AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

CIRCOLARE N° 374

SCHEDE DI RECUPERO CARENZE A SEGUITO DELL'ESITO DELLO SCRUTINIO FINALE a.s.2023-24

In relazione ai criteri fissati dal Collegio Docenti, il Consiglio di Classe, in seguito all'esito dello scrutinio finale a. s. 2023-24, individua per le classi prime enogastronomia ed ospitalità alberghiera la presenza di **materie con votazione non sufficiente** da recuperare nell'a.s. 2024-25.

Per le classi 1°-2°-3°-4° CAT e AFM e 2°-3°-4° enogastronomia ed ospitalità alberghiera nello scrutinio finale, il Consiglio di Classe può sospendere il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o al massimo due discipline.

Per gli studenti con giudizio sospeso in una o due discipline in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento delle carenze formative, il consiglio di classe procede a settembre 2024 alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e (per le classi 3° e 4°) all'attribuzione del credito scolastico.

Obiettivi e strategie per il recupero di tutte le discipline per le classi prime alberghiero con recupero in itinere nell'a.s.2024-25 .

1° OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Acquisire le competenze di base e la conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina. Raggiungere il recupero motivazionale ed il potenziamento delle abilità di base. Affinare le strategie didattiche per l'acquisizione di un corretto metodo di studio. Gli interventi didattici saranno effettuati dagli insegnanti secondo un piano orario settimanale.
2° STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RELATIVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Attivazione di uno sportello di consulenza didattica rivolto ad alunni con specifiche carenze disciplinari per il recupero individualizzato delle materie dal profitto insufficiente; -promozione del coinvolgimento attivo degli studenti e della loro partecipazione attraverso il cooperative learning, il lavoro in classe e a distanza per coppie o micro-gruppi, le attività laboratoriali e una metodologia di learning by doing; -progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con l'acquisizione dei saperi previsti dalle Linee Guida Nazionali.
CONTENUTI DA CONSOLIDARE	Tutto il programma/Programma del 2° quadrimestre
Modalità di recupero	Recupero in itinere Corso di recupero mediante sportello didattico o studio individuale
Modalità di verifica	Scritta-orale o pratica
Tempi del recupero delle carenze del primo anno	30 gennaio 2025
Motivazione della carenza	Mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione didattica.

Obiettivi e strategie per il recupero di tutte le discipline per le classi 1°-2°-3°-4° C.A.T. e A.F.M. 2°-3°-4° enogastronomia ed ospitalità alberghiera

1° OBIETTIVI	Acquisire le competenze di base e la conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina. Raggiungere il recupero motivazionale ed il potenziamento delle abilità di base. Affinare le strategie didattiche per l'acquisizione di un corretto metodo di studio.
2° STRATEGIE	Metodologie di recupero: studio individuale, corsi di recupero, sulla base della disponibilità finanziaria
CONTENUTI DA CONSOLIDARE	Programma del 2° quadrimestre
Modalità di recupero	Corso di recupero estivo o studio individuale sulla base della disponibilità finanziaria
Modalità di verifica	Scritta-orale o pratica
Tempi del recupero delle carenze	Entro il settembre 2024
Motivazione della carenza	Mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi prefissati nella programmazione didattica.

Le schede dei recuperi per le discipline che non hanno raggiunto la sufficienza verranno compilati in sede di scrutinio finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Vincenza La Rosa)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)