



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.istadivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T --- CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programmazioni disciplinari classe 2C Enogastronomia

Anno scolastico 2025/2026

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio**

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.iisdi Vittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RM1D059011 - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RM1D059506
I.P.S.A.R. - Via Federni, snc Cod. mecc. RMR9405901Q

PROGRAMMA DI ITALIANO A.S. 2025/2026**Docente: Prof.ssa Laura Canestrari****LETTERATURA**

Nascita della Letteratura Italiana

Francesco D'Assisi. I primi documenti in Italiano volgare

Il Cantico di Frate Sole e Jacopone da Todi

Jacopo da Lentini e il Sonetto

Lo Stilnovo

Vita, opere e poetica di Dante Alighieri ("Tanto gentile")

La Divina Commedia (Inferno: Canto I, Canto V, Canto XXXIII; Paradiso: XXXIII La Preghiera di S. Bernardo alla Vergine)

Francesco Petrarca "Pace non trovo" "Solo et pensoso"; "Erano i Capei d'oro" (vita, opere, poetica e il Canzoniere)

Giovanni Boccaccio Vita, Opere e Poetica (il Decameron, le opere minori, periodo napoletano e fiorentino, le opere della

Maturità)

Giovanni Boccaccio (vita, opere, poetica). Decameron: introduzione alla Prima giornata) "Chichibio e la gru" e "Lisabetta da Messina"

Umanesimo/Rinascimento: la Poesia alla corte di Lorenzo de' Medici "La Canzone di Bacco e Arianna"

Poesia: le figure retoriche. Analisi del testo poetico (La Canzone di Bacco e Arianna di L. De' Medici e l'Infinito di G. Leopardi)

Il '500: i poemi cavallereschi (Ciclo Arturiano o Bretone e Ciclo Carolingio)

GRAMMATICA

Le abilità linguistiche (Ortografia/Punteggiatura/Sintassi)

Elementi di Analisi Grammaticale (le parti variabili e invariabili del discorso)

Elementi di Analisi Logica: i complementi diretti e indiretti

I tempi dell'Indicativo

I tempi del Congiuntivo

Il Testo Descrittivo

Il Testo Narrativo

Il Testo Argomentativo

La Docente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yves De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 – Sito: www.iistdvvittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-APM - Via Y. De Begnac, 6	Cod. mecc. RM7D05901F	Tel. 06121126000	mailto: rmis05900g@istruzione.it
CAT serale - Via Y. De Begnac, 6	Cod. mecc. RM7D059008	Tel. 06121126000	mailto: rmis05900g@istruzione.it
I.P.S.A.R. - Via Federici, 50c	Cod. mecc. RM9H059010	Tel. 06121126805	mailto: ipar.iistdvvittorio@uniroma1.it

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa **PAGANELLI SIMONA**

Docente di **INGLESE**

Classe **2 ENO**

Sez. **C**

ANNO SCOLASTICO 2025 – 2026

UDA	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>"RIPASSO ARGOMENTI A.S. 2024-2025" (I QUADRIMESTRE) (dai libri di testo "New Tracking Grammar")</p>	<p><u>GRAMMATICA</u> (dal libro di testo "Tracking Grammar"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali soggetto; - Le question words; - Gli usi del verbo "to be"; - Gli aggettivi possessivi; - I dimostrativi; - Il plurale dei sostantivi; - I pronomi personali complemento; - "There is- there are"; - I numeri cardinali; - L'ora in inglese; - I numeri ordinali; - La data; - Le preposizioni di tempo AT, IN, ON; - Il genitivo sassone; - "Have/has got"; - Il present simple dei verbi ordinari; - Gli avverbi di frequenza; - Il present continuous; - Il confronto tra uso del present simple e del present continuous; - I nomi numerabili e non numerabili; - I "quantifiers". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità, ecc.); - Chiedere e dire l'ora; - Come "compitare" una parola; - Esprimere l'esistenza o la posizione; - Esprimere il possesso; - Descrivere oggetti; - Descrivere attività quotidiane; - Esprimere opinioni; - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità; - Esprimere azioni in corso di svolgimento o temporanee; - Descrivere il vestiario; - Descrivere ciò che una persona indossa.
<p>"ALL IN THE FAMILY" (I QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1")</p>	<p><u>GRAMMATICA</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il past simple del verbo "to be". <p><u>LESSICO</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I membri della famiglia; - Le sensazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere un'azione o uno stato al passato utilizzando il past simple del verbo "to be"; - Descrivere la propria famiglia; - Esprimere il proprio stato d'animo.
<p>"ALBERGO A 5 STELLE" _UDA INTERDISCIPLINARE (I QUADRIMESTRE) (da slides elaborate dalla docente e condivise nei materiali del team digitale "Inglese 2C a.s. 2025-2026")</p>	<p><u>GRAMMATICA</u> (prerequisiti):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il present simple dei verbi ausiliari; - I verbi modali; - Il past simple dei verbi regolari e irregolari; - Comparativi e superlativi degli aggettivi. <p><u>LESSICO</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo agli alberghi. <p><u>LETTURE</u> (da slides elaborate dalla docente):</p> <ul style="list-style-type: none"> - La brigata di cucina; - La brigata di sala; 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Accoglienza Turistica"; - Conoscenza delle varie brigate di servizio in un albergo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la brigata di cucina; - Descrivere la brigata di sala; - Descrivere la brigata del bar.

<p>"NO PLACE LIKE HOME"</p> <p>(FINE I QUADRIMESTRE / INIZIO II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 6)</p>	<p>- La brigata del bar.</p> <p><u>GRAMMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il past simple dei verbi regolari; - I modifiers "quite", "very", "really"; - Differenza tra aggettivi in -ed e -ing; - Il verbo "look" seguito da preposizioni. <p><u>LESSICO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La casa (stanze e mobilio); - Gli aggettivi che terminano con i suffissi -ed or -ing; - Il verbo "to look" seguito da preposizioni. <p><u>LETTURE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "The 21st century caveman". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di un evento passato; - Descrivere la propria casa; - Usare i modifiers "quite", "very", "really" per cambiare il significato di un aggettivo o un avverbio; - Usare gli aggettivi terminanti in – "ed" per esprimere le sensazioni; - Usare gli aggettivi terminanti in – ing per definire le caratteristiche di qualcosa o qualcuno.
<p>"FRIENDS FOR EVER"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 7)</p>	<p><u>GRAMMATICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il past simple dei verbi irregolari; - I paradigmi dei principali verbi irregolari. <p><u>LESSICO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi per descrivere il carattere; - Le espressioni di tempo che indicano il passato. <p><u>LETTURE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "A special friendship". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di eventi passati; - Descrivere la personalità di qualcuno; - Parlare dell'amicizia; - Raccontare la storia "A special friendship".
<p>"TUTTI A TAVOLA CON GUSTO E IN SALUTE"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(da materiali e slides elaborati dalla docente e condivisi nei materiali del team digitale "Inglese 2C a.s. 2025-2026")</p>	<p><u>GRAMMATICA E LESSICO:</u> (prerequisiti):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il present simple; - I nomi numerabili e non numerabili; - I quantifiers (some, any, a lot of / lots of, much, many, too much, too many, little, few, enough); - I cibi e le bevande; - I metodi di cottura dei cibi; - Gli aggettivi per descrivere i cibi. <p><u>LETTURE</u> (da slides elaborate dalla docente):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossario su cibi e bevande (ripasso); - La dieta mediterranea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "cucina"; - Conoscenza della dieta mediterranea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità; - Esporre la dieta mediterranea.

<p>"TRAVEL THE WORLD" (II QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 11)</p>	<p><u>GRAMMATICA:</u> - Il participio passato (verbi regolari e irregolari); - Il present perfect simple; - Il present perfect con gli avverbi "ever" e "never"; - La differenza tra "been to" e "gone to".</p> <p><u>LESSICO:</u> - I mezzi di trasporto; - I verbi usati con i mezzi di trasporto.</p>	<p>- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato.</p>	<p>- Parlare di esperienze passate; - Usare il lessico riferito ai mezzi di trasporto.</p>
<p>"INCREDIBLE PEOPLE" (II QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 12)</p>	<p><u>GRAMMATICA:</u> - Il present perfect con gli avverbi "already", "yet" e "just"; - Confronto tra uso del present perfect e uso del past simple.</p> <p><u>LESSICO:</u> - Gli aggettivi per descrivere gli aspetti positivi del carattere di una persona; - Le espressioni con i verbi "have", "make" e "take".</p>	<p>- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato.</p>	<p>- Parlare di esperienze passate; - Descrivere positivamente il carattere di una persona; - Usare le espressioni con i verbi "have", "make" e "take".</p>
<p>"WILD AND WONDERFUL" (II QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 8)</p>	<p><u>GRAMMATICA:</u> - Comparativi degli aggettivi; - Superlativo relativo degli aggettivi; - Il verbo "can" usato per esprimere capacità.</p> <p><u>LESSICO:</u> - Gli animali selvatici; - Le caratteristiche geografiche; - Gli aggettivi per descrivere il tempo atmosferico.</p> <p><u>LETTURE:</u> - "The wild side of life".</p>	<p>- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato.</p>	<p>- Fare paragoni sulle qualità di cose e persone; - Esprimere la capacità di saper fare qualcosa; - Descrivere il tempo atmosferico; - Parlare di animali selvatici; - Parlare di caratteristiche geografiche di un luogo.</p>
<p>"LA DISABILITÀ" (Educazione civica) 1 ora</p>	<p><u>LETTURE:</u> "A special friendship".</p>	<p>- Cosa significa il termine "disabilità"; - Diversi tipi di disabilità.</p>	<p>- Parlare della disabilità fisica e mentale; - Dare la propria opinione in merito al disagio a volte provocato dalla disabilità.</p>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.istatdiovittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
L.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

PROGRAMMA SVOLTO TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)

DOCENTE FRANCESCO VACCA

ANNO SCOLASTICO 2025/26

CLASSE 2B ENO

LIBRO DI TESTO INFOLIVE TIC – CASA ED. PARAMOND – AUTORI A. BARBERO F. VASCETTO. Dispense fornite dal docente

UDA 1. Strumenti di Presentazione

Definire un progetto grafico: analisi dei requisiti, mezzo di distribuzione, ciclo di vita, target di destinazione.

Utilizzo avanzato del software Canva e delle tipologie di progetto predefinite (presentazione, post, reel, flyer, ecc. ecc.). Uso di video, audio, immagini, effetti speciali, timing, creazione di QR-Code.

Condivisione dei lavori e pubblicazione condivisa

UDA 2. Hotel 5-7 Stelle Deluxe

Realizzazione di un elaborato in CANVA per la presentazione di una struttura alberghiera extra lusso, con descrizione dettagliata dell'organizzazione, dei servizi, della struttura, ecc.

UDA 3. Menù Regionale

Realizzazione di un elaborato in CANVA per la presentazione di menù regionale, con illustrazione degli ingredienti, delle ricette, della storia, ecc..

UDA 4. Il Foglio di Calcolo (MS EXCEL)

Logica del foglio di calcolo, celle, righe e colonne

Introduzione all'utilizzo di Microsoft Excel

Calcoli, formule, dati, formato dei dati

Ordinare i dati, filtrare i dati

Funzioni del foglio di calcolo

Riferimenti di cella fissi e dinamici

Utilizzo di tab multipli in un file excel

Report

Costruire modelli di documenti (commerciali, descrittivi, ecc.)

UDA 5. EDUCAZIONE CIVICA: INTELLIGENZA ARTIFICIALE

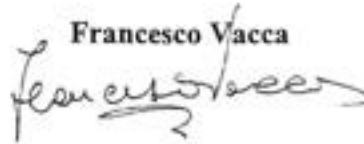
Cosa è, vantaggi e svantaggi

Introduzione ai software di AI più comuni

Ladispoli, 08/06/2026

Docente

Francesco Vacca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Francesco Vacca', written in a cursive style.

ISIS Di Vittorio- LADISPOLI
Insegnamento della Religione Cattolica

C L A S S E 2 C E N O

Programma svolto

Anno Scolastico 2025-2026

Il senso del tempo.

Siamo entrati in Gaza, l'inferno in terra https://youtu.be/Nu3rb_SuKHg?si=MeCy5JY7uVJ1wHwO

Se qualcuno venisse ad occuparti la casa... La nascita dello Stato d'ISRAELE: una storia mai risolta

<https://youtu.be/NC8Nv7A9grc?si=KTroOuBOK1khF-Cj>

Come sconfiggere le mafie. Proiezione palestinese. 7 ottobre, un anno dopo.

La folla uccide. Da Amritsar a Gaza. Visione video su Amritsar (film "Gandhi").

Togli i tappi dalle orecchie e ascolta pag. 18. Ascolto e dialogo. Il senso dello stupore

Puntata Porta a Porta 21.09.2025. Denuncia dell'uso dell'intelligenza artificiale per pubblicare video inventati a danno delle donne, famose e comuni. Dal minuto 35

<https://www.raiplay.it/video/2025/10/Porta-a-Porta---Puntata-del-29102025-edb98a68-110c-45bc-b473-5c5b05e1b3dd.html>

Uffa, anche la religione! A che serve la religione? Pag.19-21

Visione film "Preferisco il Paradiso"

Circolare 117 Incontro didattico pasticciare Amato

Per conoscerci pag.24 Attiva-mente pag. 25

L'esperienza di don Lorenzo Milani con la Scuola di Barbiana

Gli schiavi della tratta. Dodicesima Giornata Mondiale di preghiera e riflessione contro la tratta di persone.

Cosa significa essere atei, agnostici o credenti? "Non mi interessa sapere se Dio esiste, mi interessa sapere da che parte sta"

Se qualcuno ti fa un regalo che non ti piace lo accetti o no?

Il cuore parla al cuore <https://www.vinonuovo.it/attualita/arcipelago-giovani/il-cuore-parla-al-cuore/>

Vittorio Podestà e Alex Zanardi. Alex Zanardi e la testimonianza dei paraclimbers

Educazione civica

Lezione del 26/01/2026. Argomento:

Giornata della memoria. Perché perdonare significa tornare alla vita

Lezione del 2/02 /2026. Argomento:

Giornata del rispetto. I sentimenti sono importanti? "Gli invisibili". TV7 16.01.2026

Alessandro Podestà

ISIS "DI VITTORIO"
Programma laboratorio servizi di Accoglienza
Classe 2° C A.S. 2025/2026
Insegnante : D'Aloia Renato
Libro di testo: Hotel Itala 1 Biennio
Autori: F. Ciani, F. D'amico, P. De Rinaldis
Casa editrice: Le Monier
Ore 4 di cui 2 in presenza con TIC

MODULO 1

Principi, Regole e Tecniche di settore alberghiero

- Unità Didattica n°1
Etica Professionale e Comportamento
- Unità Didattica n°2
Cura e igiene del corpo

MODULO 2

Il Front Office 1

- Unità Didattica n°1
Organigramma del Front Office
- Unità Didattica n°2
Attività del Front Office
- Unità Didattica n°3
I compiti del Front Office
Attrezzature del F.O.

MODULO 3

Il Front Office 2

- Unità didattica n°1
La prenotazione: diretta e indiretta, individuale e di gruppo
- Unità Didattica n°2
Modalità di prenotazione: iter
- Unità Didattica n°3
I no show – Tecnica dell'Overbooking – Time limit
- Unità didattica n°4
Garanzie del contratto di prenotazione: caparra e anticipo
- Check in: la registrazione
- Live in: servizi richiesti dal cliente
- Il check out: la presentazione del conto (ACCENNI)

Modulo 4

Le tariffe alberghiere

Unità didattica 1

- ✓ La liberalizzazione delle tariffe

Unità didattica 2

- ✓ La differenziazione delle tariffe

Unità didattica 3

- ✓ La politica delle tariffe differenziate

MODULO 5

Il contratto d'albergo

- Unità didattica n°1
Obblighi del cliente
Obblighi dell'albergatore
- Unità didattica n°2
Deposito d'albergo: Responsabilità limitata e illimitata
Simbologia e arrangiamenti

MODULO 6

Gli intermediari del Turismo in Italia: Agenzia di viaggio, e rapporti con le imprese Ricettive

- Unità didattica n°1
Le Agenzie di Viaggio e i servizi
- Unità didattica n°2
I rapporti tra Agenzie ed Esercizi Ricettivi :il voucher (codocenza con TIC)
- Unità didattica n°3
Tour Operator

Creazioni in power point di volantini pubblicitari e di itinerari
Presentazione del territorio

MODULO 7

La Comunicazione in Albergo

- Unità Didattica n°1
Introduzione alla comunicazione
- Unità Didattica n°2
Comunicazione Diretta: verbale, non verbale e paraverbale
- Unità Didattica n°3
Comunicazione Scritta: la Corrispondenza
Impostazione della lettera, testo
Fraseologia

UDA: L'ALBERO IN VIDEO

Creazione e Presentazione in PPT di un albergo a sette stelle (in codocenza con TIC)

UDA: Tutti a Tavola

Creazione di un menu' a base di carciofi (in codocenza con TIC)

MODULO 8

Modulistica (la modulistica è stata creata in codocenza con TIC utilizzando il pacchetto Office)

- Foglio prenotazione, conoscenza e compilazione;
- Planning a Reticolo, conoscenza e compilazione;
- Quadro Camere, compilazione e organizzazione;
- Rooming list , compilazione e organizzazione;
- Welcome Card e Key Card;
- Biglietto da visita ed etichetta bagagli;
- Volantino Spa e Depliant;
- Test di Gradimento;
- Scheda di notificazione, compilazione;
- Il voucher conoscenza e compilazione;
- Room Service e scheda frigobar;

➤ La ricevuta fiscale e la fattura (accenni)

Gli argomenti sopra indicati sono stati incrementati con attività di Laboratorio simulazione (la comunicazione telefonica; la compilazione del modulo messaggi per il cliente) e applicazione computerizzata delle fasi del ciclo cliente oggetto di studio nel corso del corrente anno.

L'insegnante
Renato D'Aloia



Lingua Francese – 2 C ENO

Contenuti grammaticali (libro “Nouveaux Echanges”)

- Ripasso dei verbi della prima coniugazione e ripasso degli ausiliari *être / avoir*
- Verbi della seconda coniugazione
- Verbi della terza coniugazione: *partir, venir, ouvrir, offrir, devoir, vouloir, savoir, pouvoir.*
- I verbi impersonali *falloir e suffire*
- I gallicismi: *futur proche, présent progressif et passé récent*
- Ripasso del verbo *venir* e *aller*.
- I verbi con particolarità grammaticali (*-cer, -ger*), al presente indicativo.
- Il comparativo di qualità (maggioranza, minoranza, uguaglianza)
- I pronomi relativi “*qui - que*”
- L'articolo partitivo *du, de la, de l', des*
- La frase negativa con l'articolo partitivo (*de*).
- Il *passé composé* - la regola e l'uso dell'ausiliare *avoir*.
- La formazione del participio passato dei verbi della prima coniugazione
- Il *passé composé*: uso dell'ausiliare *essere*
- L'accordo del participio passato (accenni)

Contenuti lessicali e approfondimenti

- Il lessico degli alimenti e delle ricette con i verbi di cucina
- Il lessico dell'abitazione
- Il lessico dell'abbigliamento
- Il lessico del meteo

Educazione civica (2 ore)

- Saper partecipare al lavoro di gruppo, coordinarsi e lavorare in *équipe*, capacità di collaborare, comunicare in modo efficace, gestire conflitti e assumersi responsabilità.
- Educazione al rispetto reciproco.

Lavori trasversali relativi all'Unità didattica di apprendimento

Primo quadrimestre: classificazione di un hotel. Prodotto finale: compilare, in lingua francese, una scheda di prenotazione in base alle richieste dei clienti (zona, hotel, divertimenti, richieste speciali).

Secondo quadrimestre: l'alimentazione. Prodotto finale: scrivere una dieta settimanale dal lunedì alla domenica elencando in lingua ciò che si mangia nei tre pasti quotidiani.

Cooperative learning e compito di realtà: la classe divisa in gruppi ha costruito un gioco in scatola tipo "gioco dell'oca", con quiz creati dai diversi partecipanti del gruppo, con domande e imprevisti. Ogni partecipante della sua squadra ha interagito con uno studente "leader" per completare il lavoro e seguire le indicazioni del docente.

METODOLOGIE: Lezioni frontali e dialogate, lettura e comprensione ad alta voce collaborativa.

Lavoro di gruppo cooperativo. Ascolto e comprensione orale. Domande dal posto. Uso delle nuove tecnologie per consolidare gli argomenti studiati o il ripasso. Compiti di realtà valutati.

STRUMENTI: Libro di testo, risorse multimediali web. Smartphone, materiale autentico e piattaforma Teams per condivisione del materiale di studio ed esercizi. Quiz riepilogativi con l'app didattica Wordwall e Padlet.

Ladispoli, 29/5/2026

Il Docente
Alberto Oliva



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giuseppe di Vittorio"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ
ALBERGHIERA

Via Gaetano Federici, Ladispoli (RM)
SCIENZA DEGLI ALIMENTI
PROGRAMMA CLASSE II C A.S. 2025-26
Professoressa Maria Bracci

Libro di testo: Libro di testo: Scienza degli Alimenti, volume unico per il biennio.
Machado Amparo, Ed. Poseidonia Nuova ed. 2024

Contenuti:

Conservazione degli alimenti con metodi fisici e chimici naturali:

- Le alte temperature (Cottura, Sterilizzazione e pastorizzazione);
- Le basse temperature (refrigerazione, congelamento e surgelazione);
- La sottrazione d'acqua (Concentrazione, Essiccamento, Liofilizzazione)
- La salagione.

Cottura degli alimenti e modificazioni dei principi nutritivi per effetto della cottura.

- Cottura a secco e in umido: modificazione di Glucidi, Lipidi, Protidi, vitamine e Sali minerali.
- La denaturazione delle proteine
- La reazione di Maillard
- Produzione di sostanze tossiche in seguito a cottura.

Apparato digerente e digestione:

- Tubo digerente e ghiandole annesse, enzimi digestivi
- Digestione e assorbimento dei glucidi
- Digestione e assorbimento dei protidi

Sana e corretta alimentazione:

- Distinzione tra Alimentazione, nutrizione e dieta.
- Le nuove linee guida per una sana alimentazione.
- Il bilancio energetico: distribuzione di energia
- L'omeostasi fisiologica e ripartizione dei Nutrienti
- I valori di Riferimento del Fabbisogno di Nutrienti ed energia (LARN)
- Le caratteristiche della dieta mediterranea.
- La piramide alimentare della dieta mediterranea.

La Docente
Prof.ssa Maria Bracci



ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA - PROGRAMMA SVOLTO

(per gli studenti che non si avvalgono dell'IRC)

Docente: Marini Lorenzo

**Denominazione del corso: MATERIA ALTERNATIVA – LINGUAGGI
CINEMATOGRAFICI E FOTOGRAFICI**

Contenuti svolti:

- La storia del cinema: dalle origini del Novecento al cinema moderno
- Evoluzione del linguaggio cinematografico con principali tecniche di montaggio
- La filiera audiovisiva: ideazione, produzione, post-produzione e distribuzione
- Attività laboratoriale di montaggio video tramite applicazioni digitali (es. CapCut)

Obiettivi:

- Comprendere l'evoluzione del linguaggio cinematografico dalle origini ai giorni nostri, riconoscendo i principali movimenti, autori e innovazioni tecniche e stilistiche che hanno influenzato la produzione audiovisiva contemporanea.
- Ideare e incominciare a realizzare un breve prodotto audiovisivo coerente con il periodo storico affrontato, utilizzando il programma di montaggio CapCut e applicando principi di narrazione visiva (inquadrature, ritmi e suoni).

Metodologie:

- Lezione dialogata e discussione guidata
- Analisi di sequenze filmiche e materiali audiovisivi
- Attività laboratoriale individuale e di gruppo (montaggio video)

Criteri di valutazione:

- Partecipazione e interesse
- Impegno e continuità nel lavoro
- Capacità di analisi e argomentazione
- Competenze operative nell'utilizzo degli strumenti di montaggio
- Esiti delle prove di verifica strutturate e semi-strutturate (a risposta multipla)

Firma del docente





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Via Yen De Begnac, 6 - 00033 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - C/Ingresso sciol. N° 30 - Cod. Mecc. RM5059000 - C.F. 91036400505
Tel. 06 91990443 - Sito www.istitutodivittorio.edu.it - e-mail: mim09000@istruzione.it PEC: mim09000@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RM7D05901T - CAT - AFM (G8) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RM7D059506
L.P.S.A.R. - Via Fellens, anc. Cod. mecc. RM9105001Q

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE INTEGRATE: Biologia

Istituto professionale enogastronomia ed ospitalità alberghiera

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE: II C

Modulo 1: I viventi

Introduzione alla biologia, la classificazione dei viventi, i regni della vita (batteri, piante, funghi e animali), organismi autotrofi ed eterotrofi, organismi unicellulari e pluricellulari, riproduzione sessuata ed asessuata, fotosintesi clorofilliana, l'evoluzione dei viventi e la selezione naturale.

Modulo 2: La cellula e le biomolecole

La struttura della cellula procariote ed eucariote, analogie e differenze tra cellula procariote ed eucariote, le cellule e l'energia, il trasporto delle sostanze nelle cellule (tipologie di trasporto attivo e trasporto passivo), struttura classificazione e funzione delle biomolecole (carboidrati, proteine, lipidi ed acidi nucleici).

Modulo 3: Il corpo umano

Livelli di organizzazione del corpo umano (cellule, tessuti, organi, sistemi o apparati), tessuto epiteliale, tessuto muscolate, tessuto connettivo, tessuto nervoso, apparato locomotore, apparato respiratorio, sistema nervoso.

Educazione civica

Agenda 2030, Obiettivo 6 (gestione sostenibile dell'acqua) ed Obiettivo 15 (protezione, ripristino e tutela della biodiversità)

Ladispoli, 05/06/2026

Il Docente

Luca Persiani

Prof. M Limotta

Mise en place

- Le fasi della mise en place
- Preparazione dei coperti
- Alcune mise en place particolari
- Metodi diversi di mise en place

Stili di servizio

- Presentazione degli stili
- Servizio all'italiana
- Servizio all'italiana con vassoio
- Servizio all'inglese
- Servizio alla russa
- Servizio alla francese diretto
- Servizio alla francese indiretto
- Self service

Pulizia del tavolo

- Caduta di cibo o di attrezzatura durante il servizio
- Aggiunta e rimozione di coperti e posate
- Come si dispongono i cibi nel piatto
- Servizio della fingerbowl

Servizio del vino

- Regole di servizio
- Attrezzi del sommelier
- Servire il vino

Introduzione al lavoro di bar

- Lavorare nel bar
- Lo staff del bar
- Tipi di bar
- Le zone di lavoro del bar
- Principali attrezzature
- Prelevare e servire

Caffè e derivati

- Produzione e lavorazione del caffè
- La macchina per l'espresso
- Il macinadosatore
- Come si prepara e come si serve un'espresso
- Montare il latte per prodotti di caffetteria
- Linea per il servizio di caffetteria
- Derivati dell'espresso per la caffetteria
- Fattori qualitativi

Te ed infusi

- Il te
- Come si prepara e si serve il te
- Gli infusi
- Cos'è il vino
- Vari metodi di vinificazione

Nozioni base di servizio bevande

- Le principali sigle
- Legislazione dei vini dopo 2010
- Servire lo spumante, il vino

Il servizio della prima colazione

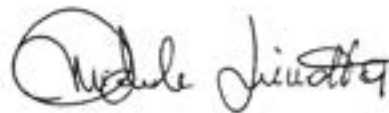
- Le differenti tipologie di colazione
- Le attrezzature principali
- La preparazione della colazione continentale
- Il servizio della colazione continentale
- Il servizio delle uova alla coque

- Misure e dosi delle bevande
- Sciroppo di zucchero e guarnizioni base

Bevande non miscelate e tecniche di miscelazione

- Bevande dissetanti
- La nascita dei cocktails
- La suddivisione dei cocktail IBA
- Le associazioni di categoria
- Vari tipi di distillati
- Servizio dell'aperol
- Storia e preparazione dei cocktails, Negroni, Dry martini, Alexander, Americano,
- Mock cocktails

Michele Limotta



Programma svolto di enogastronomia (cucina) classe 2° C

A.S 2025/26

Prof. Riili

Teoria

Ripasso del programma svolto l'anno precedente (I fondi, le minestre brodose e legate, le uova, la pasta, il riso, la polenta, gli gnocchi, le crepes, le salse madri, le salse emulsionate).

Gli antipasti; i metodi di cottura; le caratteristiche delle carni; i tipi di carni e l'uso in cucina.

Pratico

Torta di mele; torta paradiso; maritozzi con panna; uova strapazzate con bacon; crema inglese; uova sode; focaccia al rosmarino; pasta fresca all'uovo; salsa bolognese; salsa besciamella: lasagna al forno: Mezze maniche con carbonara di zucchine; bianco mangiare; occhi di bue con marmellata; meringa all'taliana; risotto ai funghi porcini; fondo bianco; pasta frolla; crostata di marmellata; lingue di gatto; pollo al forno con patate, salsa citronette; mezze maniche all'amatriciana; maltagliati con fagioli; arista alle erbe; bietina all'agro; crepes ai funghi porcini; panna cotta alle fragole; risotto agli asparagi; saltimbocca alla romana, patate al rosmarino; mezze maniche al ragù; semifreddo al caffè; spaghetti con pomodoro e basilico; panna cotta al caramello; crostata ai frutti di bosco.

Prof. Francesco Riili



Diritto e Economia Politica

Anno scolastico 2025/2026

Docente FRANCESCA DE CICCO

Classe 2 sezione C indirizzo Enogastronomia
ore settimanali 2

Programma svolto

Ripasso/ Recupero primo anno

- L'articolo 1 – democrazia e condizioni che la rendono reale
- L'articolo 2 – diritti umani e solidarietà sociale
- L'articolo 3 – uguaglianza formale e sostanziale
- Le tre principali teorie Economiche: Capitalismo, Collettivismo, economia mista.

Argomenti secondo anno

primo quadrimestre:

- Il Parlamento
- la legge elettorale
- Il Governo
- la legge di Bilancio.

secondo quadrimestre:

- La Corte Costituzionale.
- L'articolo 27- pene e rieducazione.
- La Magistratura
- Il Presidente della Repubblica.
- Gli Enti territoriali.

Argomenti/ attività di Educazione Civica:

primo quadrimestre:

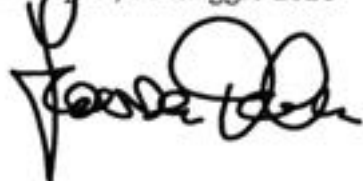
i diritti dei lavoratori

secondo quadrimestre:

dibattito a seguito di visione di un video sugli effetti della IA sul cervello umano.

Totale ore 4

Ladispoli, 30 maggio 2026





Ministero dell' Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"



Via Vian De Bagnac. n. 00053 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N. 30 - Cod. Mecc. RMN049006 - C.F. 80103000616
Tel. 06/4769444 - Sito: www.istitutostataleladispoli.gov.it - email: istitutostataleladispoli@istruzione.it - istitutostataleladispoli@pec.it
CAI - AMI - Via V. De Bagnac. n. Cod. Mecc. RM70059017 - I. G. S. - Al. M. Di Vittorio - Via V. De Bagnac. n. Cod. Mecc. RM70059018
I.P.S.A.R. - Via Federico IV - Cod. Mecc. RM09059010

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 PROGRAMMA DI MATEMATICA CLASSE 2 C eno

Docente: Monica MORO

Testo in uso: Matematica in cucina, in sala in albergo e-book
multimediale volume 1-2- Bergamini Barozzi- Zanichelli

0. RIPASSO ARGOMENTI SVOLTI NEL PRIMO ANNO

1. 6.6 MONOMI

- Definizioni
- Addizione e moltiplicazione
- Divisione e potenza
- MCD e mcm

2. POLINOMI

- Definizioni
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di binomio, somma di due termini per la loro differenza
- MCD e mcm di polinomi

3. EQUAZIONI LINEARI

- Che cos'è un'equazione
- Principi di equivalenza
- Equazioni numeriche intere
- Equazioni numeriche fratte

4. DISEQUAZIONI LINEARI

- Disuguaglianze e disequazioni
- Disequazioni intere di primo grado
- Sistemi di disequazioni
- Disequazioni fratte

- Segno di un prodotto
- Rappresentazione delle soluzioni con metodo algebrico, grafico e con intervalli

5. I SISTEMI LINEARI LINEARI

- Sistemi lineari in due incognite
- Risoluzione dei sistemi col metodo di sostituzione
- Risoluzione grafica dei sistemi lineari

6. I RADICALI

- Definizioni, proprietà, condizioni di esistenza di un radicale
- Proprietà invariantiva, semplificazione di radicali, riduzione di radicali allo stesso indice, confronto di radicali
- Moltiplicazione, divisione, potenza e radice di radicali
- Portare un fattore fuori e dentro il segno di radice
- Addizione e sottrazione di radicali

7. EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Risoluzione di un'equazione di secondo grado

Relativamente a ogni argomento sono stati svolti esercizi e problemi

ARGOMENTI/ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Dibattito: Le regole del comportamento durante l'attività didattica svolta nella manifestazione laboratoriale "FREE STYLE"

IL DOCENTE

Anaica Guro



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.issdvvittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programma di Storia- Educazione Civica 2C eno

Docente: Prof.ssa Laura Canestrari

La Civiltà Egizia

Civiltà Cretese e Micenea

Le Poleis Greche

Le Guerre Persiane

Storia dell'Accoglienza dalla Grecia classica alle Signorie

Alessandro Magno e l'età Ellenistica

Roma: dalla Monarchia alla Repubblica

La fine della Repubblica

L'Impero Romano (dalla dinastia Giulio-Claudia alla dissoluzione)

La crisi dell'Impero Romano

Il Cristianesimo e la Caduta dell'Impero

L'Impero Bizantino

Carlo Magno e il sacro Romano Impero

Educazione Civica

Educazione alla Cittadinanza

La Cittadinanza Digitale

Il Cyberbullismo

Uscita sul territorio: la Sagra del carciofo

Lavoro di ricerca sulle tradizioni locali con il supporto dell'IA

Ore svolte: 6

La Docente



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91028400585
Tel. 06 97899443 - Sito www.istitutodiostia.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) urale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, 101 Cod. mecc. RM49029010

DOCENTE: Gatti Sirio

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive

CLASSE: 2[^] C enogastronomia

PROGRAMMA SVOLTO

TEORIA:

- Assi anatomici e piani di riferimento – principali movimenti del corpo.
- Il sistema cardio circolatorio:
 - Il cuore – muscolo cardiaco – ciclo cardiaco;
 - I vasi – circolazione sanguigna;
 - Il sangue.
- Il sistema respiratorio:
 - Vie aeree;
 - I polmoni.
- I giochi olimpici – Storia dei giochi antichi e moderni – Paralimpiadi.
- Accenni di primo soccorso.
- La sicurezza a scuola e in palestra, procedure di emergenza.
- Il Fair play e i suoi principi.

PRATICA:

- Esercizi di riscaldamento (andature e allungamento muscolare)
- Sviluppo capacità coordinative: Esercizi a corpo libero dalle varie stazioni; esercizi con piccoli attrezzi (palloni di varia misura e peso, cerchi, funicelle); esercizi di agilità, destrezza, prontezza di riflessi, coordinazione con giochi a squadre relativi (Mister mind, Indovina chi?); percorsi misti di livello semplice con piccoli e grandi attrezzi; circuiti a stazioni.
- Sviluppo capacità condizionali: percorsi misti di livello semplice con piccoli attrezzi; circuiti a stazioni; test fisici (forza, resistenza, flessibilità e velocità,).
- Pallavolo:
 - La battuta dal basso;
 - Il palleggio;
 - Il bagher;
 - La schiacciata;
 - Le regole fondamentali di gioco (6 vs 6)

- Tennistavolo.
- Calcio a 5.
- Badminton.
- Calcio balilla.
- Pallacanestro:
 - Il palleggio;
 - Il tiro;
 - Il 3° tempo;
 - Situazioni di gioco fino al 5 vs 5.
- Atletica leggera:
 - Lancio del vortex;
 - Getto del peso;
 - Partenza dai blocchi;
 - Salto in lungo da fermo.

EDUCAZIONE CIVICA:

- 1° quadrimestre: Il Fair Play (4 ore).
- 2° quadrimestre: Educazione stradale (4 ore)
- Totale 8 ore.

Il presente programma è stato sottoposto all'attenzione degli alunni della classe.

Roma, 01/06/2025

PROF. GATTI SIRIO

