

ISIS DI VITTORIO-LADISPOLI

Programma di Italiano 2023/2024 classe seconda B

Gli elementi della storia

Lo schema narrativo

Le sequenze

La fabula e l'intreccio

Il tempo

L'ambientazione della storia

I personaggi, fulcro della narrazione

Il ruolo dei personaggi

Le tipologie di personaggi

La presentazione dei personaggi

La caratterizzazione dei personaggi

Autore e narratore

I diversi tipi di narratore

Le figure retoriche

Analisi dei seguenti testi poetici:

Il vaso di Pandora

Filemone e Bauci

Il duello fra Ettore e Achille

Odisseo e Polifemo

Enea incontra Anchise negli inferi

Il lupo e il cane

L'Airone

I quattro velo di Kulala

Chichibò e la gru

L'amante di Gramigna

La porta spalancata

Momenti sbagliati

Neve fresca

Il Mister

Io e mio fratello

Incontro notturno

Una goccia

Fammi entrare!

Miss Marple racconta una storia

Un'indagine per Petra

La peste a Milano

Sul campo di battaglia

La malattia di Zeno

Una questione di naso

Paura sul sentiero

## Elementi di grammatica italiana

L'articolo

Il nome

L'aggettivo

Il pronome

Il verbo

L'attributo e l'apposizione

I complementi

Analisi del testo poetico

Figure retoriche

Metrica

Tipi di versi

Le rime

Incontro con gli autori:

Ungaretti

Primo Levi

Ladispoli, 31 maggio 2024.

Il docente

Prof. Antonio Gismondi

*prof. Antonio Gismondi*

ISIS DI VITTORIO- LADISPOLI

Programma di storia 2023/24 classe seconda B

La preistoria

La Mesopotamia

La civiltà egizia

La civiltà ebraica

I Fenici

Gli Ittiti

Atene Sparta

Le guerre persiane

La guerra del Peloponneso

Alessandro Magno

Gli Etruschi

Roma monarchica

Roma repubblicana

Roma conquista la penisola

Le guerre puniche

Caio Giulio Cesare

Impero di Augusto Ottaviano

Roma e il Cristianesimo

La dinastia Giulio-Claudia

Impero Bizantino

Carlo Magno e il sacro romano impero.

Ladispoli, 31 maggio 2024.

Il docente

Prof. Antonio Gismondi

*prof. Antonio Gismondi*



*“Ministero della Pubblica Istruzione”*  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SUPERIORE  
“DI VITTORIO”

**Anno Scolastico 2023-2024**  
**Programma di matematica**

**Classe II sez. B Alberghiero**

**Docente: Luca Palumbo**

**RICHIAMI DI CALCOLO LETTERALE**

- I monomi e i polinomi
- Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi
- I prodotti notevoli

**CALCOLO LETTERALE**

- Scomposizione in fattori di un polinomio (raccoglimento a fattore comune totale, riconoscimento prodotti notevoli, trinomio caratteristico)
- Le frazioni algebriche
- Moltiplicazioni e divisioni tra frazioni algebriche

**LE EQUAZIONI, E I SISTEMI**

- Concetto di equazione
- Concetto di soluzione di un’equazione
- Principi di equivalenza
- Problemi il cui modello è una equazione
- I sistemi di equazioni lineari (metodo di sostituzione, metodo di riduzione, metodo di Cramer, risoluzione grafica)
- Sistemi determinati, impossibili, indeterminati

**I NUMERI REALI**

- L’insieme numerico  $\mathbb{R}$
- I radicali e i radicali simili
- Le operazioni con i radicali
- La forma normale di un’equazione di secondo grado
- Equazioni di secondo grado incomplete
- La formula risolutiva di un’equazione di secondo grado completa
- Problemi il cui modello algebrico è un’equazione di secondo grado

**LABORATORIO STEM:** Progetto: il coding con scratch

- Produzione di dispense inviate agli alunni tramite RE
- I Blocchi
- Grafica con scratch

- Costruzione di figure geometriche tramite il movimento e il sistema di assi cartesiani dello stage.
- Le variabili.
- L'istruzione di sequenza e l'istruzione condizionale: problemi che implicano l'uso di tali istruzioni

Ladispoli, 7 giugno 2024

Il docente  


**ISIS " G. DI VITTORIO" LADISPOLI**  
**INDIRIZZO ALBERGHIERO**  
**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**  
**CLASSE 2° B**

**DOCENTE: Isabella Gargiulo**

**A.S. 2023/ 2024**

**Libro di testo:** Get thinking 1 – second edition. H. Putcha, J. Stranks, P. Lewis Jones with Clare Kennedy. Ed. Cambridge.

Studio dei seguenti argomenti:

**UNIT 6: NO PLACE LIKE HOME**

- Past simple regular verbs: affirmative, negative, interrogative form, short answers
- Modifiers: quite, very, really
- Adjectives with ED – ING
- Regular past tense endings: /d/, /t/, /id/
- **VOCABULARY:** rooms and furniture
- **FUNCTIONS:** talking about past events, requesting permission( can/ can't)

**UNIT 7: FRIENDS FOREVER**

- Past simple Irregular verbs: affirmative, negative, interrogative form, short answers
- Paradigm of irregular verbs pag 277
- Double genitive
- Past time expressions with Ago, Last, Yesterday
- **VOCABULARY:** adjectives referring to personality description
- **FUNCTIONS:** talking about past events, describing the character

**UNIT 8: WILD AND WONDERFUL**

- Comparative adjectives
- Superlative adjectives
- Can/ can't ( ability)
- **VOCABULARY:** wild animals, geographical features, the weather
- **FUNCTIONS:** making comparisons, talking about ability

## UNIT 9: OUT AND ABOUT

- Be going to ( intentions)
- Present continuous for arrangements
- Stative verbs
- Adverbs of manner
- **VOCABULARY:** places in town, things in town ( compound nouns)
- **FUNCTIONS:** making arrangements, inviting, expressing intentions

## UNIT 10: OUR BODIES

- Will / won't for future predictions, offers, spontaneous decisions
- Zero and first conditionals
- If, when, as soon as
- **VOCABULARY:** parts of the body, parts of the head, aches
- **FUNCTIONS:** making predictions

## UNIT 11: TRAVEL THE WORLD

- Present perfect simple
- Present perfect with ever / never
- Gone to vs Been to
- Past participles
- **VOCABULARY:** transport and travel, travel verbs
- **FUNCTIONS:** talking about life experiences

## UNIT 12: INCREDIBLE PEOPLE

- Present perfect with Just/ Already/ Yet
- Present perfect with For/ Since ( duration form)
- Present perfect vs Past simple
- Time expressions with Present perfect vs Past simple
- **VOCABULARY:** adjectives referring to positive qualities
- **FUNCTIONS:** describing people, talking about life experiences

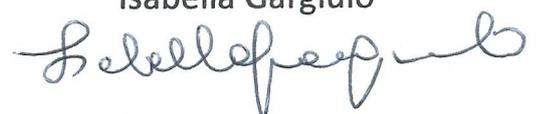
**UDA 1 quadrimestre:** how to make a hotel reservation, hotel facilities.

**UDA 2 quadrimestre:** lavoro in power point di una ricetta in inglese

Ladispoli, 30/ 05/ 2024

La docente

Isabella Gargiulo



**ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"GIUSEPPE DI VITTORIO" - LADISPOLI**

**A.S. 2023-2024**

**Materia:** Francese

**Docente:** Pettine Fabiana

**Classe:** II B - Enogastronomia

**Libro:** "Nouveaux échanges", Parodi L., Vallacco M., MINERVA SCUOLA

- **Révision grammaire:**

- Présent des verbes: 1er, 2ème, 3ème groupe (ALLER, SAVOIR, SORTIR, DIRE, FAIRE, VENIR, PRENDRE)
- Articles définis, indéfinis, contractés
- Forme négative et interrogative
- Adjectifs possessifs
- Adjectifs démonstratifs
- Gallicismes
- Pronoms compléments d'objet direct

- **Unité 5: "Après-midi crêpes"**

LEXIQUE ET COMMUNICATION

- L'aspect physique et le caractère
- La famille

GRAMMAIRE

- Le féminin des noms et des adjectifs
- Les expressions de quantité
- Les verbes impersonnels *il faut, il suffit*
- Présent des verbes du 3ème groupe (METTRE, CONNAÎTRE, COMPRENDRE)

- **Unité 6: "J'aime ton appart!"**

LEXIQUE ET COMMUNICATION

- Les pièces de la maison
- Les meubles
- Les tâches ménagère

GRAMMAIRE

- Des verbes impersonnels (FAIRE, PLEUVOIR, GELER, NEIGER, VENTER)
- Les gallicismes
- Les pronoms compléments d'objet indirect
- Adjectifs indéfinis

- Présent des verbes du 1er groupe MANGER et COMMENCER
- **Unité 7: "On fait des achats"**
  - LEXIQUE ET COMMUNICATION
  - Les vêtements
  - GRAMMAIRE
  - La forme interro-négative
  - *Oui/Si*
  - *Aussi/Non plus*
  - *C'est/Il est*
  - Comparatif de qualité
  - Pronoms relatifs simples *qui* et *que*
- **Unité 8: "Bruxelles, c'est cool!"**
  - GRAMMAIRE
  - Le passé composé
  
- **Civilisation:**
  - Introduction sur Paris
  - La Seine: rive gauche et rive droite (monuments)
  - L'Île de la Cité
  - Les fêtes en France
- Réalisation et exposition d'un power point contenant une recette de cuisine inventée par les étudiants.

Ladispoli, 06/06/2024

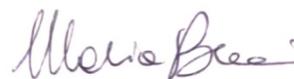
La docente: PETTINE Fabiana

Fabiana Pettine

SCIENZA DEGLI ALIMENTI  
PROGRAMMA CLASSE 2B A.S. 2023-24

- Descrivere l'anatomia dell'apparato digerente.
  - Distinguere tra digestione, assorbimento e assimilazione.
  - Distinguere tra digestione meccanica e digestione chimica.
  - Descrivere le tappe della digestione.
  - Illustrare digestione, assorbimento e utilizzazione dei principi nutritivi.
  - Distinguere tra metabolismo, anabolismo e catabolismo.
  - Illustrare i concetti di metabolismo basale, fabbisogno energetico e bilancio energetico.
  - Indicare le tappe necessarie per il calcolo del fabbisogno energetico.
  - Descrivere le principali misure antropometriche e il loro significato ai fini della valutazione ponderale.
  - Valutare il peso corporeo di una persona utilizzando formule e tabelle.
- 
- Distinguere tra alimentazione, nutrizione e dieta.
  - Distinguere tra appetito, fame e sazietà.
  - Illustrare le nuove linee guida per una sana alimentazione.
  - Utilizzare correttamente i valori di Riferimento del Fabbisogno di Nutrienti ed energia (LARN) tenendo conto del sesso, delle diverse fasce d'età e delle situazioni fisiologiche.
  - Descrivere le caratteristiche della dieta mediterranea.
  - Descrivere la piramide alimentare della dieta mediterranea.
  - Conoscere i pilastri di una sana e corretta alimentazione.
  - Conoscere la distribuzione di energia e di nutrienti.
- 
- Conoscere il concetto di filiera alimentare.
  - Distinguere tra tracciabilità e rintracciabilità di filiera.
  - Conoscere il concetto di qualità degli alimenti.
  - Classificare gli alimenti e le bevande.
  - Sapere leggere le etichette alimentari.
- 
- Conservazione degli alimenti con metodi fisici, chimici e biologici.
  - Cottura degli alimenti e modificazioni dei principi nutritivi per effetto della cottura.
  - Filiera alimentare. Tracciabilità e rintracciabilità della filiera.

La Docente  
Prof.ssa Maria Bracci





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585  
Tel. 0697859443 - Sito: [www.istatdiovittorio.edu.it](http://www.istatdiovittorio.edu.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) - PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)  
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506  
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

## PROGRAMMA SVOLTO

**SCIENZE INTEGRATE: Biologia**

**CLASSE: 2B**

**enogastronomia e ospitalità alberghiera**

**Istituto Professionale**

**A.S. 2023-2024**

Libro di testo in adozione:

Scienze Integrate Biologia

Autore Stefano Zanolì

Editore A. Mondadori scuola

### MODULO 1: La biodiversità

La varietà della vita: la biologia, il ciclo vitale, gli organismi autotrofi ed eterotrofi, riproduzione e adattamento all'ambiente dei viventi

Classificazione dei viventi: la classificazione di Linneo, categorie tassonomiche e la classificazione attuale, albero filogenetico degli organismi; I regni della vita:

- Batteri, struttura cellula batterica, tipi e forme dei batteri, batteri aerobi e anaerobi, batteri eterotrofi (decompositori, parassiti e simbionti), batteri autotrofi (cianobatteri); archeobatteri (estremofili);

- I Protisti;

- Regno delle piante: caratteristiche comuni; tallofite; tracheofite e la struttura di radici, fusto e foglie; riproduzione sessuata e asessuata delle piante, riproduzione delle angiosperme

- Regno dei funghi: caratteristiche comuni e tipi di funghi (parassiti, decompositori e simbionti)

- Regno degli animali: caratteristiche comuni, vertebrati e invertebrati

L'evoluzione dei viventi: la teoria dell'evoluzione di Lamarck, Cuvier, selezione naturale e artificiale, la teoria dell'evoluzione di Darwin, le prove dell'evoluzione

### MODULO 2: La biosfera

Sfera della vita: Organismi, comunità e popolazioni; fattori limitanti

Gli ecosistemi: Habitat, nicchie ecologiche, biomi; piramidi dell'energia, catene alimentari e reti alimentari

Relazioni tra gli organismi: predazione, parassitismo, competizione, mutualismo, commensalismo

### MODULO 3: La cellula e le biomolecole

Cellule: scoperta delle cellule, teoria cellulare, microscopio, dimensioni delle cellule, prime forme di vita nel brodo primordiale

Le sostanze che formano le cellule: composti inorganici, composti organici

Biomolecole: struttura, classificazione e funzione di carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici

#### MODULO 4: Le Cellule

La cellula eucariote: Struttura della cellula eucariote, la cellula animale e vegetale, struttura e funzione dei vari organuli cellulari, differenze tra cellula animale e vegetale

Cellula procariote: struttura della cellula, differenze tra cellula procariote ed eucariote

#### MODULO 5: Il corpo umano

I livelli di organizzazione del corpo umano;

La dieta e la piramide alimentare

L'apparato digerente e apparato escretore

Firma: Prof.ssa Imbrogno Nunzia

*Imbrogno Nunzia*

ISTITUTO PROFESSIONALE (SERVIZI) ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA'  
ALBERGHIERA "G. DI VITTORIO" LADISPOLI

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CLASSE II B

DOCENTE: ROSA TORINO

Testo di riferimento:

Titolo: "stare alle regole" - Ed. Simone - volume 2.

***PERCORSO 1 La struttura dello Stato secondo la Costituzione***

**Lezione 1 le forme di governo:**

1 la forma di governo e il principio della separazione dei poteri; 2 la forma di governo parlamentare; 3 la forma di governo presidenziale; 4 la forma di governo semi-presidenziale; 5 la forma di governo direttoriale.

**Lezione 2 Il Parlamento**

1 la struttura del Parlamento, 2 le elezioni delle camere; 3 i parlamentari; 4 il funzionamento delle Camere; 5 come nascono le leggi; 6 le leggi costituzionali; 7 le altre funzioni del parlamento; 8 il referendum.

**Lezione 3 Il Presidente della repubblica**

1 l'elezione del Capo dello Stato; 2 i requisiti per l'elezione; 3 durata della carica e supplenza; 4 le funzioni del Presidente della Repubblica; 5 il potere di sciogliere le camere; 6 la responsabilità del Capo dello Stato.

**Lezione 4 Il Governo e la Pubblica amministrazione**

1 il Governo: caratteristiche e composizione; 2 la formazione del Governo; 3 le dimissioni del Governo; 4 il potere normativo del Governo; 5 la pubblica amministrazione (riferimento nozionistico).

**Lezione 5 La Magistratura e la Corte Costituzionale**

1 la funzione giurisdizionale; 2 il diritto alla giustizia, 3 l'organizzazione della Magistratura; la giustizia civile; 5 la giustizia penale; la giustizia amministrativa; il Consiglio Superiore della Magistratura; la Corte Costituzionale; 9 i compiti della Corte Costituzionale (il controllo di costituzionalità delle leggi, il giudizio

sui conflitti di attribuzione, il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato, il controllo sull'ammissibilità dei referendum e le sentenze della Corte).

### **Lezione Il corpo elettorale**

1 il corpo elettorale: caratteristiche e composizione.

### **Lezione 6 LE AUTONOMIE TERRITORIALI**

Regione; Provincia, Città Metropolitana e Comune.

### ***PERCORSO 2 Le relazioni tra gli Stati***

### **Lezione 1 L'Unione Europea**

1 l'Unione Europea e gli organi della stessa;

### **Lezione 2 la società internazionale**

### **1 l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)**

Ladispoli, lì 08.06.2024

Docente

Prof.ssa Rosa Torino



**PROGRAMMA DI ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA**  
**A S. 2023/2024    CLASSE II    SEZ B**  
**DOCENTE Cucullo Luciano**

MODULO	CONTENUTI
<u>Ripasso e approfondimento argomenti del primo anno di corso.</u>  Il reparto di cucina	Localizzazione e funzione degli ambienti di cucina. Macchine ed apparecchi di cucina. Utensileria di base. La brigata di cucina e le sue funzioni. L'organizzazione di base e gli acquisti.
Igiene e autocontrollo alimentare	L'autocontrollo alimentare il sistema HACCP
I metodi di trasmissione del calore e metodi di cottura di base	I metodi di trasmissione del calore. Metodi di cottura per concentrazione, espansione e mista. ( spiegazione pratica anche in laboratorio).
Le preparazioni di base	I fondi di cucina e le salse
Le sostanze leganti	I roux ( spiegazione in laboratorio)
I condimenti di base	I condimenti utilizzati in cucina. Le sostanze grasse. Gli oli.
Primi piatti.	Impasto della pasta fresca (in laboratorio) Cottura e utilizzo delle paste alimentari secche e fresche, il riso, spiegazione teorica in classe e alcune cotture in laboratorio.
La pasticceria	Ricette di base della pasticceria, impasti e creme. Gli impasti di base (in laboratorio) Le creme (in laboratorio)

**Argomenti delle esercitazioni pratiche.**

Uso della coltelleria, pulizia di vegetali, elementi decorativi, mise en place, il punto di fumo dei grassi, alcuni metodi di cottura dei vegetali, alcune salse madri calde e fredde, alcune salse derivate, i fondi di cucina, la mirepoix magra e grassa, le paste fresche, principali metodi di cottura degli alimenti, impasti di base di pasticceria, crema pasticcera.

Ladispoli    05/06/2024

IL DOCENTE  
Luciano Cucullo



## Programma Annuale 2023/24 - Classe IIB

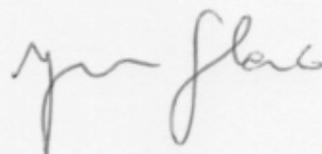
Docente, Nespeca Glauco, materia, Sala, Bar e Vendita

### Argomenti svolti:

- Ripasso basi tecniche, mise en place, brigata di sala, forme di servizio e tipi di menu esistenti;
- Ripasso ed approfondimento dei parametri professionali fondanti, anche dalla prospettiva della sicurezza e dell'HACCP.
- Le figure scomparse od in disuso della brigata di sala;
- Le varie forme di ristorazione;
- Il banqueting ed il catering;
- Le nuove figure alberghiere manageriali;
- Il bar, composizione, assortimento, storia, evoluzione e differenziazioni;
- Studio caratteristiche, origini, produzione del caffè, tè e cacao;
- Le prime colazioni, nazionali ed internazionali in albergo;
- Analisi del cocktail, attrezzature e tecniche di preparazione; realizzazione di vari esempi;
- Il servizio del vino, gli strumenti del sommelier, la decantazione.

Ladispoli, 03/06/2024.

In fede:



**ISIS “DI VITTORIO”**  
**Programma laboratorio servizi di Accoglienza**  
**Classe 2° B A.S. 2023/2024**  
**Insegnante : Piccolo Carmen Domenica**  
**Libro di testo: Hotel Itala 1 Biennio**  
**Autori: F. Ciani, F. D’amico, P. De rinaldis**  
**Casa editrice: Lemmonier**  
**Ore 4 di cui 2 in presenza con TIC**

**MODULO 1**

**Principi, Regole e Tecniche di settore alberghiero**

- Unità Didattica n°1  
Etica Professionale e Comportamento
- Unità Didattica n°2  
Cura e igiene del corpo

**MODULO 2**

**Il Front Office 1**

- Unità Didattica n°1  
Organigramma del Front Office
- Unità Didattica n°2  
Attività del Front Office
- Unità Didattica n°3  
I compiti del Front Office  
Attrezzature del F.O.

**MODULO 3**

**Il Front Office 2**

- Unità didattica n°1  
La prenotazione: diretta e indiretta, individuale e di gruppo
- Unità Didattica n°2  
Modalità di prenotazione: iter
- Unità Didattica n°3  
I no show – Tecnica dell’Overbooking – Time limit
- Unità didattica n°4  
Garanzie del contratto di prenotazione: caparra e anticipo
- Check in: la registrazione
- Live in: servizi richiesti dal cliente
- Il check out: la presentazione del conto (ACCENNI)

**Modulo 4**

**Le tariffe alberghiere**

Unità didattica 1

- ✓ La liberalizzazione delle tariffe

Unità didattica 2

- ✓ La differenziazione delle tariffe

Unità didattica 3

- ✓ La politica delle tariffe differenziate

## **MODULO 5**

### **Il contratto d'albergo**

- Unità didattica n 1  
Obblighi del cliente  
Obblighi dell'albergatore
- Unità didattica n 2  
Deposito d'albergo: Responsabilità limitata e illimitata  
Simbologia e arrangiamenti

## **MODULO 6**

### **Gli intermediari del Turismo in Italia: Agenzia di viaggio, e rapporti con le imprese Ricettive**

- Unità didattica n°1  
Le Agenzie di Viaggio e i servizi
  - Unità didattica n°2  
I rapporti tra Agenzie ed Esercizi Ricettivi :il voucher (codocenza con TIC)
  - Unità didattica n°3  
Tour Operator
- Creazioni in power point di volantini pubblicitari e di itinerari  
Presentazione del territorio

## **MODULO 7**

### **La Comunicazione in Albergo**

- Unità Didattica n°1  
Introduzione alla comunicazione
- Unità Didattica n°2  
Comunicazione Diretta: verbale, non verbale e paraverbale
- Unità Didattica n°3  
Comunicazione Scritta: la Corrispondenza  
Impostazione della lettera, testo  
Fraseologia

UDA: L'ALBERO IN VIDEO

Creazione e Presentazione in PPT di un albergo a sette stelle ( in codocenza con TIC)

UDA: Tutti a Tavola

Creazione di un menu' a base di carciofi ( in codocenza con TIC)

## **MODULO 8**

### **Modulistica ( la modulistica è stata creata in codocenza con TIC utilizzando il pacchetto Office)**

- Foglio prenotazione, conoscenza e compilazione
- Planning a Reticolo, conoscenza e compilazione
- Quadro Camere, compilazione e organizzazione
- Rooming list , compilazione e organizzazione
- Scheda di notificazione, compilazione
- Tiket di arrivo, conoscenza e compilazione

- Il Modello ISTAT C/59, conoscenza e compilazione
- Buoni di consumazione, conoscenza e compilazione
- Il conto albergo conoscenza e compilazione
- Esborsi del portiere conoscenza e compilazione
- Il voucher conoscenza e compilazione
- Libro sveglie conoscenza e compilazione
- La ricevuta fiscale e la fattura (accenni)

Gli argomenti sopra indicati sono stati incrementati con attività di Laboratorio simulazione (la comunicazione telefonica; la compilazione del modulo messaggi per il cliente) e applicazione computerizzata delle fasi del ciclo cliente oggetto di studio nel corso del corrente anno.

### **L'insegnante**

  
Scansionato con CamScanner



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio  
LADISPOLI

## ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

### “Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 – Sito: [www.isisdivittorio.gov.it](http://www.isisdivittorio.gov.it) - e-mail: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it) PEC: [rmis05900g@pec.istruzione.it](mailto:rmis05900g@pec.istruzione.it)

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD05901T

Tel. 06/121126000

mailto: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it)

CAT serale - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD059506

Tel. 06/121126000

mailto: [rmis05900g@istruzione.it](mailto:rmis05900g@istruzione.it)

I.P.S.A.R. - Via Federici, snc

Cod. mecc. RMRH05901Q

Tel. 06/121126805

mailto: [ipsar.ladispoli@gmail.com](mailto:ipsar.ladispoli@gmail.com)

## PROGRAMMA

### Classe 2 sez. B

A.S. 2023/24

Disciplina: INFORMATICA

Docente: Alice Anna De Carlo

Libri di testo:

- TIC ALB- PARAMOND- ALBERTO BARBERO FRANCESCO VAS

#### Scrivere con un elaboratore di testi

1. L'elaborazione dei testi;
2. Creare un nuovo documento: i modelli;
3. Gli elementi di base di un documento;
4. Salvare, chiudere e aprire un documento;
5. La formattazione del testo;
6. Selezionare, copiare e spostare il testo;
7. Formattare i paragrafi;
8. Applicare bordi e sfondi al testo;
9. Anteprima e stampa di un documento;
10. Gli elenchi puntati e numerati;
11. Le tabelle.

### **Calcolare con un foglio elettronico**

1. Che cos'è un foglio elettronico;
2. Il foglio di lavoro e la cella;
3. Creare un nuovo foglio di calcolo;
4. Salvare il lavoro e uscire dal programma;
5. Inserire, rinominare e cancellare un foglio di lavoro;
6. Che cosa si può inserire nelle celle;
7. Lavorare con celle, colonne e righe;
8. Formattare le celle;
9. Inserimento automatico dei dati: il riempimento automatico;
10. Le formule;

### **Comunicare con un programma di presentazione**

1. Presentazioni con PowerPoint;
2. Le sei regole d'oro;
3. Creare e aprire una presentazione;
4. Operare con le diapositive;
5. Avviare la presentazione;
6. La grafica SmartArt: gli organigrammi;
7. Realizzare ipertesti;
8. Stampare diapositive;
9. Creare animazioni personalizzate
10. Impostare la transizione delle diapositive.

### **Approfondimenti:**

1. Bullismo e cyberbullismo
2. Ricerca di Ed. Civica: La Netiquette

LUOGO E DATA

Ladispoli 06/06/2024

FIRMA

*Alia Anna De Col*

<p>Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica.</p> <p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada.</p> <p>Utilizzare correttamente sia lo schema corporeo in correlazione con l'immagine corporea ed i processi motori.</p> <p>Definire le varie capacità fisiche (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare).</p> <p>Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play.</p> <p>Assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali.</p>	<p>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada.</p> <p>Utilizzare correttamente lo schema corporeo in correlazione con l'immagine corporea ed i processi motori.</p> <p>Conoscere il valore etico dello sport.</p> <p>Storia delle Olimpiadi Moderne ed Antiche.</p> <p>Sport, Cittadinanza e Costituzione in palestra.</p> <p>Doping e Storia del Doping.</p> <p>Conoscere la catena della sopravvivenza in caso di arresto cardiaco.</p>	<p>Imparare a riconoscersi mentre si comunica.</p> <p>Consolidare e potenziare lo schema corporeo ed i processi motori.</p> <p>Utilizzare le capacità motorie in situazioni dinamiche semplici e migliorare la coordinazione motoria e l'equilibrio corporeo.</p> <p>Assumere posture corrette a carico naturale.</p> <p>Approcciarsi in modo essenziale e corretto ai giochi sportivi ed agli sport individuali.</p> <p>Adottare un sano stile di vita.</p> <p>Saper attuare le basilari manovre di BLS durante un'emergenza sanitaria.</p>	<p>Calcio: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p> <p>Pallavolo: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p> <p>Basket: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p> <p>Test Motori per l'efficienza fisica in età giovanile.</p> <p>Tennistavolo: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p> <p>Badminton: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p>
--	--	--	---

Programma A.S. 2023\2024 Alberghiero 2B Eno

Alessio Orlandini A048

<p>Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute.</p> <p>Conoscere i principi basilari che regolano l'emergenza dell'arresto cardiaco e le sue fasi operative.</p>			<p>Cyclette: osservazioni libere e puntuali in palestra.</p> <p>Compiti scritti a risposta multipla (test).</p>
---	--	--	---

	<p>Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisizione di stili di vita sani, nel rispetto delle regole, della convivenza e della legalità. Rispettare le regole, le persone e l'ambiente.</p>
--	---

*Alessio Orlandini*

ISTITUTO “DI VITTORIO”

A.S. 23-24

Prof. Simone Depetris

CLASSE 2B

PROGRAMMA I.R.C.

- Introduzione alla Sacra Scrittura:

- Significato del termine “Bibbia”;
- I canoni della Bibbia: cattolico-ortodosso ed ebraico-protestante;
- La Bibbia della LXX e la diaspora;
- Formazione del testo biblico;
- Metodi di analisi e studio della Bibbia: metodo “storico-critico”, esegesi, approccio ermeneutico;
- A.T.:
  - Formazione e stesura del testo in tre momenti;
  - Fissazione definitiva del testo, i Masoreti e l’invenzione delle vocali;
  - Il canone dell’A.T.:
    - Cattolico (47 libri): pentateuco, libri storici, poetici e profetici;
    - Ebraico (39 libri): TaNaK: Legge, profeti e scritti;
  - Le quattro fondamentali fonti bibliche: Javista, Eloista, Sacerdotale e Deuteronomista;
- Il N.T.:
  - Il canone: Vangeli, Atti, Lettere paoline e cattoliche, Apocalisse;
  - Formazione dei Vangeli, Vangeli sinottici e la “questione sinottica”, vangelo di Giovanni;
  - I libri del Nuovo Testamento: caratteristiche e analisi.

- Gesù di Nazaret:

- Inquadramento storico-religioso-politico e sociale;
- L’uomo Gesù:
  - Gesù storico e fonti relative:
    - Dirette: vangeli e testi apocrifi del N.T.;
    - Indirette: latine (Plinio il giovane, Tacito e Svetonio), giudaiche (Flavio Giuseppe e il testo delle “Antichità giudaiche”);
    - La vita “nascosta”: nascita il 25 dicembre o altra data, anno 0 o altra data?
    - La vita “pubblica”: i tre anni della sua missione:
      - Le “parabole”: lettura e commento di brani scelti;
      - I miracoli: lettura e commento di brani scelti.

