



Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.isisdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
L.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programmazioni disciplinari classe 1C Enogastronomia
Anno scolastico 2024/2025

Lingua Francese – 1 C ENO

Contenuti grammaticali (libro “Nouveaux Echanges” unità 1-2-3-4 – accenni della 5).

- I saluti e il linguaggio formale e informale
- Salutare e prendere congedo
- La Francia politica e la Francia fisica: conoscere le regioni i confini e le città principali
- I suoni dell'alfabeto e lo spelling
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- I numerali da 0-10
- La data
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- I pronomi personali soggetto
- Le preposizioni articolate
- Etre / avoir
- Scrivere i propri dati anagrafici: la carta d'identità
- La regola del plurale: base ed eccezioni (-s, -z, -x).
- Lessico della scuola e della classe
- I verbi della prima coniugazione: regola base ed eccezioni –ger, -cer.
- La frase interrogativa (3 modi: inversione, est-ce que, intonazione)
- I verbi pronominali
- La frase negativa semplice e con plus, rien, jamais, personne
- La regola del femminile: base ed eccezioni,
- I pronomi tonici
- I numeri da 10 a 100 e le date complesse a 4 cifre.
- Gli interrogativi “qui est-ce / que c'est / il y a”.
- Uso di “quand, pourquoi, où” nelle domande.
- Verbi faire e prendre
- Scrivere l'orario scolastico della settimana in francese / le materie.
- Dire e chiedere l'ora
- Gli aggettivi possessivi
- L'imperativo
- Alcuni verbi del terzo gruppo: pouvoir, savoir, devoir, vouloir.
- Gli aggettivi dimostrativi
- Le preposizioni per dare indicazioni stradali
- I verbi della seconda coniugazione come “finir”

Contenuti lessicali e fonetici

- La presentazione personale e i dati anagrafici
- La classe il materiale scolastico
- J'aime / je n'aime pas (mi piace non mi piace)
- Fare la spesa: lessico degli alimenti e verbi di cucina
- La città: dare indicazioni stradali
- La famiglia (i nomi delle relazioni parentali)
- La pronuncia dei dittonghi e dei trittonghi
- La liaison

Lavori trasversali relativi all'Unità didattica di apprendimento

Primo quadrimestre: discussione in classe e visione del sito dell'Hotel Ritz di Parigi. Prodotto finale: scrivere una mail di prenotazione semplice seguendo le consegne e facendo una richiesta particolare fingendosi dei vip.

Secondo quadrimestre: l'alimentazione. Prodotto finale: scrivi una ricetta del tuo piatto preferito presentando ingredienti e fasi di preparazione.

METODOLOGIE: Lezioni frontali e dialogate, lettura e comprensione ad alta voce collaborativa. Lavoro di gruppo cooperativo. Ascolto e comprensione orale. Domande dal posto. Uso delle nuove tecnologie per consolidare gli argomenti studiati o il ripasso. Compiti di realtà valutati.

STRUMENTI: Libro di testo, risorse multimediali web. Smartphone, materiale autentico e piattaforma Teams per condivisione del materiale di studio ed esercizi. Quiz riepilogativi con l'app didattica Wordwall e Padlet.

Ladispoli 23/05/2025

Il Docente.

Alberto Oliva



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giuseppe di Vittorio"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ
ALBERGHIERA

Via Gaetano Federici, Ladispoli (RM)

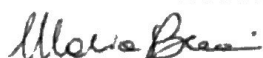
SCIENZA DEGLI ALIMENTI
PROGRAMMA CLASSE I C A.S. 2024-25

Libro di testo: Scienza degli Alimenti, volume unico per il biennio. Machado Amparo, Ed. Poseidonia Nuova ed. 2024

Contenuti:

- L'alimentazione come fenomeno socio-culturale.
- Igiene e sicurezza alimentare:
 - Contaminazioni chimiche fisiche e biologiche.
 - I microrganismi (cenni di biologia, classificazione, principali fattori di sviluppo dei microrganismi); le principali malattie a trasmissione alimentare : infezioni, intossicazioni e tossinfezioni;
 - Contaminazioni dirette, indirette e crociate.
 - Principi di igiene e sistema HACCP. Garantire la qualità degli alimenti sulla base della normativa vigente.
 - Lo stato di aggregazione della materia (argomento svolto dalla supplente prof.ssa Tiziana Varricchio)
- Cenni di chimica: l'atomo e i legami; Miscele e soluzioni; il pH; i gruppi funzionali; macromolecole biologiche.
- Le basi della nutrizione: i macronutrienti e i micronutrienti (classificazione, funzione e fonti dei principali nutrienti).
- Glucidi: generalità classificazione e funzione e fabbisogno
- Proteine: Generalità classificazione e funzione, valore Biologico, fabbisogno.
- La denaturazione.
- Gli Enzimi.

La Docente
Prof.ssa Maria Bracci





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.issdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

PROGRAMMA DIDATTICO TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) – EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE FRANCESCO VACCA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

CLASSE 1C ENO

**LIBRO DI TESTO INFOLIVE TIC – CASA ED. PARAMOND – AUTORI A.
BARBERO F. VASCHETTO. Dispense fornite dal docente**

UDA 1. Introduzione all'Informatica

CONOSCENZE

Cenni di storia dell'Informatica

L'architettura di Von Neumann, Principali Componenti di un Computer: CPU, Memoria Centrale, Scheda Madre, Bus di collegamento

Le memorie di un Computer, RAM, ROM, CACHE, Memorie di Massa (Hard Disk interni ed esterni)

Hardware e Software, Software di Sistema e Software Applicativo

Input e Output, Periferiche e Dispositivi di Input e Output di un PC (monitor, tastiera, mouse, stampante, webcam, cuffie, microfono)

Analogie tra PC e Cellulare

Interfacce di utilizzo del PC, Interfacce grafiche e a linea di comando

UDA 2. Ambiente di Lavoro e Strumenti Utilizzati

CONOSCENZE

Operazioni di base per l'utilizzo del Sistema Operativo Windows e del pc: accesso, utenza e password, arresto e opzioni di arresto; le finestre di Windows

File e Cartelle, operazioni di creazione, modifica, eliminazione, ridenominazione; la struttura e l'organizzazione ad albero per la gestione dei file; esecuzione di programmi applicativi, browser per navigare e motori di ricerca

Piattaforma Teams, accesso con credenziali scolastiche, reset di password, operazione di utilizzo dei canali, upload e download di compiti, lavoro su attività, chat, condivisione di file e cartelle su Teams, disconnessione dalla piattaforma.

UDA 3. Elaborazione di Testi

CONOSCENZE

Introduzione a Microsoft Word, creazione di un file di testo, salvataggio di un file e formato del file (word / PDF); Visualizzare anteprima di stampa e stampa del documento

Formattare un testo, scegliere tipo e dimensione di carattere, colore, spaziatura, applicare stili, allineare un testo.

Organizzare un testo in paragrafi, definire titoli, inserire immagini, forme, collegamenti ipertestuali, simboli particolari.

Utilizzare tabelle, elenchi numerati e puntati; Impostare intestazione e piè di pagina di un documento; Creare indici e sommari.

Utilizzare le funzioni di controllo ortografiche e grammaticali.

UDA 4. Strumenti di Presentazione

CONOSCENZE

Cos'è una presentazione, definizione degli obiettivi, della tipologia della presentazione e a chi è rivolta.

Introduzione a Microsoft Powerpoint, creazione di una presentazione, regole di base di composizione, definizione di uno standard per la presentazione, stabilire sequenza degli argomenti e dimensione di massima in diapositive.

Salvare un file, creare una presentazione in un file autoeseguibile

Inserimento di testi, immagini, elenchi puntati e/o numerati, oggetti animati e multimediali

Effetti di una presentazione, animazioni degli oggetti di una slide e transizione animata tra una slide e un'altra

Visualizzare anteprima e presentazione

Introduzione al software CANVA, in web. Utilizzo di modelli predefiniti di presentazioni, brochure, flyer, e altri elaborati grafici. Creazione di QR-Code, customizzazione di effetti e formati grafici.

UDA 5. Strumenti di Comunicazione

CONOSCENZE

Posta Elettronica, Social.

EDUCAZIONE CIVICA

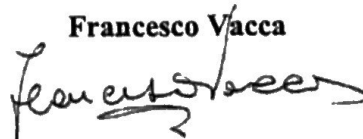
Nucleo Tematico: CITTADINANZA DIGITALE

Argomenti: Affidabilità delle fonti sul web; Comunicazione Digitale; Norme Comportamentali della comunicazione digitale; utilizzo, rischi e opportunità delle tecnologie digitali con visione di materiale video realizzato con la collaborazione della Polizia di Stato, Univ. La Sapienza, ecc. "generazioniconnesse.it".

Ladispoli, 06/06/2025

Docente

Francesco Vacca



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"DI VITTORIO"
Anno Scolastico 2024-2025

Programmi svolti di matematica

Classe I sez. C Alberghiero

Docente: Mihaela Viorica Grama

INSIEMI NUMERICI

I NUMERI NATURALI : Confronto , le quattro operazioni e le loro proprietà , la potenza e le loro proprietà , divisibilità , e M.C.D. e m.c.m. , espressioni aritmetiche.

I NUMERI INTERI : Numeri relativi : definizione , le quattro operazioni e le loro proprietà , la potenza , espressioni aritmetiche con gli interi , rappresentazione , ordinazione

I NUMERI RAZIONALI : Le frazioni , frazioni equivalenti , proprietà , confronto , le quattro operazioni , la trasformazione in numero decimale , la potenza ad esponente intero, espressioni con le frazioni , numeri decimali , proporzioni e percentuali , equivalenza, unità di misura .

IL CALCOLO LETTERALE

I MONOMI : Definizione , il grado, i monomi simili , le operazioni – addizione , moltiplicazione , divisione , potenze e M.C.D. e m.c.m. di monomi.

I POLINOMI : Definizione , il grado , addizione , prodotto di un monomio per un polinomio , prodotto di due polinomi , la divisione tra due polinomi.

I PRODOTTI NOTEVOLI : Quadrato di un binomio , quadrato di un trinomio , cubo di un binomio , prodotto della somma di due monomi per la loro differenza .

SCOMPOSIZIONE degli polinomi : raccoglimento parziale e totale , la differenza degli quadrati ed il trinomio speciale.

ALGEBRA LINEARE

Identità ed equazioni , le equazioni ad una incognita . Risoluzione e verifica di un'equazione numerica intera di primo grado.

LADISPOLI , 30.05.2025 .

L'Insegnante

(Prof. Mihaela Viorica Grama)


GRAMA MIHAELA VIORICA

ISIS "Via Y, De BEGNAC" – Ladispoli
(Alberghiero - a.s 2024-25)

Prof. Carlo NARDUCCI / Prof. Alessio CERULLI - Religione

CLASSE: 1 C Eno

ARGOMENTI TRATTATI

- Introduzione alla Sacra Scrittura (i generi letterari, i metodi interpretativi);
- Il Natale (origine e simboli)
- La Pasqua: una lettura storico-teologica
- Educazione alla sessualità (aspetti biologici e relazionali)
- La cristianità delle origini (cenni)

Prof Carlo Narducci

Peof. Alessio Cerulli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 - Sito: www.issidivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6	Cod. mecc. RMTD05901J	Tel. 06121126000	mailto: rmis05900g@istruzione.it
CAT serale - Via Y. De Begnac, 6	Cod. mecc. RMTD059026	Tel. 06121126000	mailto: rmis05900g@istruzione.it
I.P.S.A.R. - Via Federici, 50c	Cod. mecc. RMFH05901G	Tel. 06121126005	mailto: ipasar.ladispoli@gmail.com

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa **PAGANELLI SIMONA**

Docente di **INGLESE**

Classe **1 ENO**

Sez. **C**

ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

UDA	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
"WELCOME" (I QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 0)	<u>GRAMMAR:</u> - Personal pronouns; - Present simple verb "to be"; - Imperatives; - The verb "can"; - Demonstratives; - Prepositions of place. <u>VOCABULARY:</u> - The English alphabet; - Countries and nationalities; - Classroom objects; - Days of the week; - Months of the year; - Ordinal numbers; - Cardinal numbers; - The time.	- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato.	- Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità, ecc.); - Chiedere e dire l'ora; - Come "compitare" una parola.
"ALBERGO IN VIDEO" _UDA INTERDISCIPLINARE (I QUADRIMESTRE) (da slides elaborate dalla docente e condivise nei materiali del team digitale "Inglese 1C a.s. 2024-2025)	<u>GRAMMAR (prerequisites):</u> - Present simple auxiliary verbs; - Ordinary verbs (all forms); - Comparative and superlative adjectives. <u>VOCABULARY:</u> - Types of beds; - Types of rooms; - Types of hotels; - Hotel services and facilities; - The main hotel rates. <u>READINGS:</u> - Glossary about the tourism industry; - Slides prepared by the teacher.	- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Accoglienza Turistica"; - Conoscenza delle diverse strutture ricettive (alberghi) e delle loro caratteristiche.	- Descrivere le diverse tipologie di letti e camere di un albergo; - Descrivere le diverse tipologie di alberghi; - Descrivere i servizi e le strutture che un albergo può offrire; - Descrivere le due principali tariffe alberghiere.
"MY THINGS" (II QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 1)	<u>GRAMMAR:</u> - Present simple verb "have (got)"; - There is-there are; - Plural nouns; - Definite and indefinite articles; - Possessive adjectives; - Possessive case;	- Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato.	- Esprimere l'esistenza o la posizione; - Esprimere il possesso; - Descrivere oggetti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Adjective order; - Some-any. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal objects; - Adjectives (condition, size, colour). <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Your school bag says a lot about you"; - "Be a minimalist!". 		
<p>"HAVING A GOOD TIME"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 2)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple ordinary verbs; - Verbs of opinion + ing; - Adverbs of frequency; - Prepositions of time. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Everyday activities; - Hobbies; - Expressions with have. <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Do you enjoy life?"; - "What do you do in your free time?". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere le attività quotidiane; - Esprimere opinioni.
<p>"IL RICETTARIO"</p> <p>_UDA INTERDISCIPLINARE</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" e da slides elaborate dalla docente e condivise nei materiali del team digitale "Inglese 1C a.s. 2024-2025)</p>	<p><u>GRAMMAR (prerequisites):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperative; - Present simple; - Definite and indefinite articles; - Ordinal and cardinal numbers; - Prepositions of place. <p><u>GRAMMAR (new topics):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable and uncountable nouns; - Quantifiers (some, any, a lot of / lots of, much, many, too much, too many, little, few, enough). <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and drinks; - Verbs most used in recipes; - Cooking methods; - Adjectives to describe the 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Cucina"; - Conoscenza di come si imposta una ricetta in inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità; - Esporre la ricetta degli spaghetti alla carbonara.

	<p>characteristics of food and drinks.</p> <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossary about food and drinks; - The recipe of "spaghetti carbonara" (slides prepared by the teacher). 		
<p>"WE ARE WHAT WE EAT"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 4)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable and uncountable nouns; - Quantifiers (some, any, a lot of/lots of, much, many, too much, too many, how much, how many, enough, too). <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and drinks; - Food description (adjectives relative to food). <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Creepy Crawlies, the superfood of the future?". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità.
<p>"SPENDING MONEY"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 3)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present continuous; - Present simple vs present continuous; - Stative verbs; - Verbs of perception. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clothes and accessories; - Shops; - Prices. <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Messages". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere azioni in corso di svolgimento o temporanee; - Descrivere il vestiario; - Descrivere ciò che indossa una persona.

Il docente



PROGRAMMA SALA-VENDITA

A.S. 2024/2025

CLASSE 1 A-B-C

- **PROFESSIONISTI DEL FOOD AND BEVERAGE**

Lavorare nel settore F.B.
Professionisti di sala e bar
Diventare un professionista
Sbocchi professionali
I requisiti della persona e del professionista

- **LA DIVISA E LA PERSONA**

Il valore della divisa
La funzione della divisa
I complementi della divisa
La cura della propria persona
Regolamento alla partecipazione delle esercitazioni pratiche

- **LA SICUREZZA SUL LAVORO**

Il valore della sicurezza
Gli obblighi del lavoratore
La segnaletica di sicurezza
I pericoli sul lavoro

- **IL COMPORTAMENTO DEL PROFESSIONISTA**

Le principali regole per un comportamento corretto
Conoscere le precedenze nel servizio

- **LO STAFF LE AREE OPERATIVE E LE ATTREZZATURE DI SALA**

Lo staff di sala
Le aree operative del ristorante
Le attrezzature di sala
Il mobilio, il tovagliato, il vasellame, la posateria, coltelli e vassoi, i bicchieri, altro materiale
Pulizie e manutenzioni
La gestione delle attrezzature e degli spazi
La stesura della tovaglia e del coprimalta
Uso del tovagliolo e della clip, come si portano piatti, vassoi e bicchieri
Come si esegue lo sbarazzo

- **LA MISE EN PLACE**

Le fasi della mise en place

La preparazione dei coperti con relativa sequenza

Diverse tipologie di coperto di base

- **GLI STILI DI SERVIZIO**

Servizio all'italiana tradizione ed elegante e raffinato

Servizio all'inglese

Servizio alla francese diretto ed indiretto

Servizio alla russa

Servizio self-service

- **IL BAR**

Pianeta bar

Principali momenti di servizio

Le tipologie di bar

Le zone di lavoro del bar

Lo staff del bar

Le attrezzature del bar

- **I COCKTAIL ANALCOLICI**

Virgin Mojito , Sherley Temple

Laboratorio: gli alunni hanno lavorato tutto l'anno durante le ore curriculari in laboratorio didattico allestendo la sala in base al tipo di menu,(varie mise en place) che veniva fornito dal gruppo di cucina ;predisponendo tutto l'occorrente non solo del materiale operativo ma,anche tutte le basi dei vari piatti che venivano proposti ,i vari tagli della frutta e la macedonia compresa la preparazione dei diversi cocktail analcolici .

L'insegnante

Michele Limotta





Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS0250005 - C.F. 91039400505
Tel. 06 5785844-5 - Sito www.fondvittorio.edu.it - e-mail: rmis0250005@istruzione.it - rmis0250005@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6-Cod. mecc. RMTC009011 - CAT - AFM (SA) scuola - Via Y. De Begnac, 6-Cod. mecc. RMTC009005
I.P.S.A.R. - Via Federici, 5-Cod. mecc. RMPC009010

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE INTEGRATE: Scienze della terra
Istituto professionale enogastronomia ed ospitalità alberghiera
Anno scolastico 2024/2025
CLASSE: I C

Modulo 1: La Terra

Cenni sull'origine dell'universo e del sistema solare, la forma della terra e prove della sfericità, i moti della terra: conseguenze della rivoluzione e rotazione (alternanza delle stagioni, climi, alternanza del dì e della notte, misura del tempo e fusi orari).

Modulo 2: L'atmosfera

Composizione dell'aria, strati dell'atmosfera, temperatura, umidità e pressione atmosferica, effetto serra e surriscaldamento globale, piogge acide, buco dell'ozono, polveri sottili.

Modulo 3: L'idrosfera

L'acqua e le sue proprietà, ciclo dell'acqua, acque continentali (fiumi, laghi, ghiacciai e acque sotterranee), acque marine, fenomeni carsici.

Modulo 4: La litosfera

I minerali, classificazione dei minerali e scala di Mohs, ciclo delle rocce (rocce sedimentarie, metamorfiche e magmatiche), erosione e modellamento del paesaggio.

Educazione civica

Agenda 2030, Obiettivo 6 (gestione sostenibile dell'acqua) ed Obiettivo 15 (protezione e ripristino della biodiversità)

Ladispoli, 04/06/2025

Il Docente

Luca Persiani

PROGRAMMA SVOLTO DI ENOGASTRONOMIA A.S. 2024/25

CLASSE 1 C

PROF. RIILI

Teoria

Presentazione del programma, lo chef e le sue competenze, l'aiuto cuoco, le diverse forme di ristorazione commerciale, collettiva e neo ristorazione, la divisa del cuoco, la scheda tecnica del piatto, le sostanze leganti amidacee e grasse, la pasta frolla classica, la salsa besciamella, il reparto di cucina, il tragitto delle merci, la suddivisione degli spazi, la brigata di cucina, la salsa maionese, le salse derivate dalla salsa besciamella, la sicurezza sul lavoro, l'igiene alimentare, le attrezzature, la crema pasticcera, il pan di Spagna, gli ortaggi, le uova, i fondi e le preparazioni di base, i primi piatti asciutti: pasta, riso, gnocchi, polenta e crepes.

Pratica

Insalate composte, patate parmentier, carote tornite, patate nocciola, parigina, naturali, delfino, macedonia e brunoise, mezze maniche con coulis di zucchine, limone e speck, frittatine di verdure con carote al burro, verdure gratinate e grigliate, pane per gratin, pasta frolla, crostata con marmellata, spaghetti con pomodoro e basilico, fondo bianco, risotto alla milanese, salsa besciamella, rigatoni ai 4 formaggi, crema inglese, lingue di gatto, pan di Spagna, crema pasticcera, bagna per torte, pasta choux, meringa all'italiana, fettuccine con funghi porcini, pasta bisquit, crema inglese al cioccolato, mezze maniche cacio e pepe, crema pasticcera al cioccolato, profiteroles, pasta fresca all'uovo, salsa bolognese, biscotti regina.

Prof. Francesco Riili





**I.S.I.S. G. DI VITTORIO
LADISPOLI**

Programma laboratorio Accoglienza Turistica

Classe 1..... A.S. 2024/2025

Insegnante: Caccavale Antonio

Libri di Testo: Hotel Italia 1° Biennio

Autori Giani, D'amico, De Rinaldis,

Casa Ed. lemonnier

Ore 4 di cui in compresenza con TIC **1 A 1B 1 C 1 D**

Unita' 1

Benvenuti nel mondo dell' accoglienza

L' arte dell' accoglienza

Lavorare nel turismo

Il laboratorio scolastico

Unita 2

Il turismo

Fare turismo oggi

Turismo e mercato turistico

Il sistema turistico italiano

Unita' 3 L'albergo oggi

L' albergo

Organizzazione e reparti

Il reparto ai piani

Unita' 4 il mondo del front office

Il reparto del front office

La comunicazione al front office

La comunicazione orale

La comunicazione scritta

Rudimenti sulle fasi del ciclo del cliente

UDA DEL PRIMO QUADRIMESTRE: ALBERGO IN VIDEO (P.P)

UDA DEL SECONDO QUADRIMESTRE IL RICETTARIO (WORD) (CANVA)

In collaborazione con tic All'inizio dell'anno, ogni studente ha ricevuto l'assegnazione di una regione italiana meno conosciuta da promuovere come destinazione turistica. Utilizzando strumenti informatici, gli studenti hanno sviluppato un pacchetto turistico completo per presentare la regione in modo creativo e coinvolgente. Il progetto finale includeva una guida turistica digitale in Word, una presentazione in PowerPoint o Canva, e un profilo Instagram attivo, dimostrando così l'integrazione delle competenze acquisite nel corso dell'anno

(WORD, PRESENTAZIONI CON POWER POINT, CANVA REALIZZAZIONE DI UN PROFILO ISTAGRAM PER UN HOTEL)

Ladispoli , 06 Giugno 2025

Il docente



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO 2024/2025

ISIS DI VITTORIO LADISPOLI

Programma di Scienze motorie: biennio

- Test psicomotori;
- Pallavolo: fondamentali individuali (palleggio, bagger, battuta di sicurezza, battuta a tennis);
- Pallacanestro: fondamentali individuali (palleggio, arresto, tiro piazzato, cambio di mano, di direzione e di senso, terzo tempo dal palleggio e dal passaggio);
- Atletica leggera: approccio in forma globale alle corse, salti e lanci.
- Corpo libero: capovolta avanti e indietro, verticale.
- Piccoli attrezzi: bacchetta, funicella, palla.
- Il corpo umano: nozioni fondamentali sugli apparati scheletrico e muscolare.
- Principi d'igiene;
- Nozioni di traumatologia e pronto soccorso;
- Terminologia specifica degli esercizi e regolamento tecnico di alcuni sport (atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hit-ball, calcio).

Professor Fernando Tirocchi





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.issdvvittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, anc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programma di Italiano A.S. 2024/2025

Prof.ssa Laura Canestrari

GRAMMATICA

La Morfologia:

Articolo e Nome

Aggettivo

Pronome

Verbo (Modi Finiti e Infiniti; Transitivi e Intransitivi; Forma Attiva, Passiva e Riflessiva)

Avverbio

Preposizione

Elementi di Analisi Logica (i complementi Diretti e Indiretti)

Esercizi applicativi

ANTOLOGIA

I Generi Letterari:

Favola

Leggenda

Fiaba

Il racconto storico

Il linguaggio poetico (laboratorio di scrittura poetica: la tecnica dell'Ipèrbato)

I Testi:

Descrittivo

Narrativo

Espositivo

Il riassunto

EPICA

Il mito (Mitologia Greca e Latina)

L'epica greca (Iliade e Odissea e lavoro con l'I.A. sull'episodio di Ulisse nella terra dei Ciclopi)

L'epica latina (Eneide- Struttura e Proemio)

La DOCENTE

Programma svolto di Geografia 2024/2025

1 Ambienti e biomi.

Il debito ecologico.
Emergenze planetarie.
Lo sviluppo sostenibile.

2 Il clima.

Che cosa è il clima e i fattori che lo compongono.
Il clima e le attività umane.
I cambiamenti climatici.
Il surriscaldamento del pianeta.

3 Risorse

L'acqua come fonte di vita e come risorsa.
L'acqua come fonte di energia.
Le fonti energetiche, rinnovabili e non rinnovabili.
Il suolo. Il sole. Il vento.
I combustibili fossili e le guerre.

4 La popolazione.

Gli strumenti della demografia.
La piramide dell'età.
Gli indici demografici.
Speranza di vita alla nascita, fertilità per donna.
L'Europa, un continente vecchio.
La densità di popolazione esempi in Europa e nel mondo.

5 Le città.

Relazioni tra città e campagna.
Le tipologie di città.
Le conurbazioni.
Le megalopoli e le metropoli, esempi in Europa e nel mondo.
Le città informali e le smart cities.

6 Le migrazioni.

Chi sono mi migranti.
Motivi per cui una persona è costretta a scappare dal proprio luogo di origine.
I migranti domestici.
I migranti come arma.
Le porte d'Europa.

7 Le lingue.

Le lingue veicolari.
Le lingue più parlate al mondo.
Analfabetismo, funzionale e di ritorno.

8 Il nord e sud del mondo.

L'ISU.
Le disuguaglianze tra continenti.
Le disuguaglianze tra Stati.

9 Gli Stati europei.

L'Italia, geografia fisica climi.
L'Italia e i settori economici.
Le regioni d'Italia.

Geografia fisica delle regioni del sud, centro e nord.



PROGRAMMA FISICA ED EDUCAZIONE CIVICA 1C 2024-25

Le grandezze

- La misura delle grandezze
- Il sistema internazionale
- L'intervallo di tempo
- La lunghezza
- L'area
- Il volume
- La massa
- La densità

Strumenti matematici

- I rapporti
- Le proporzioni
- Le percentuali
- I grafici
- Proporzionalità diretta e inversa
- Come si legge un grafico

La misura

- La fisica e il mondo
- Gli strumenti
- Le unità di misura e il sistema internazionale
- Lunghezze, aree e volumi
- Densità di una sostanza

Le forze

- Gli spostamenti e i vettori
- Operazioni con i vettori
- La misura delle forze
- Le forze
- La somma delle forze
- La forza peso e la massa
- La forza elastica
- La forza di attrito
- Le operazioni con le forze
- Le forze di attrito

L'equilibrio dei corpi solidi

- L'equilibrio di un punto materiale
- L'equilibrio e l'attrito
- L'equilibrio di un corpo rigido
- Le coppie di forze
- Il baricentro e l'equilibrio

L'equilibrio dei fluidi

- La pressione
- La pressione nei liquidi
- Il principio di Pascal
- La pressione atmosferica
- La spinta di Archimede

Il movimento dei corpi

- Lo studio del moto
- La velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- L'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Leggi orarie e grafici

Le forze e il movimento

- La dinamica
- Il primo principio della dinamica
- Il secondo principio
- La massa
- Il terzo principio della dinamica
- Il moto parabolico

I principi della dinamica

- Il primo principio della dinamica
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica


La temperatura e calore

- Concetti base

EDUCAZIONE CIVICA

La transizione ecologica, energie rinnovabili, economia green, le nuove prospettive per l'approvvigionamento energetico.

Prof. Sandro Caiati

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sandro Caiati', located below the printed name.