

Istituto Di Vittorio - 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Lingua e letteratura italiana
DOCENTE	Acocella Francesca
CLASSE	2C Enogastronomia

Testi: *“A tutto campo. Strumenti per conoscere e usare l’italiano”*, Marcello Sensini, A. Mondadori Scuola. *“La mia antologia. Testi, temi, mondi”*, Milva Maria Cappellini, A. Mondadori Scuola.

Svolgimento dell’Uda.

GRAMMATICA

Che cos’è la frase semplice

La frase minima

L’ampliamento della frase minima

Il soggetto (Soggetto partitivo; soggetto sottinteso; soggetto mancante)

Il predicato: verbale e nominale.

L’attributo e l’apposizione

I complementi

I complementi diretti

Il complemento oggetto

I complementi indiretti

Il complemento di specificazione

Il complemento di termine

I complementi d’agente e di causa efficiente

Il complemento di causa

I complementi di fine o scopo

I complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo

I complementi di tempo: tempo determinato, tempo continuato

Gli altri complementi

Modo o maniera; mezzo o strumento; compagnia; unione; allontanamento o separazione;

origine o provenienza; limitazione; vantaggio e svantaggio; argomento; paragone; abbondanza

e privazione; materia; qualità; stima; prezzo; età; peso o misura; colpa; pena.

Che cos’è la frase complessa o periodo

La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate

La proposizione principale

I vari tipi di proposizione principale

La proposizione incidentale

La coordinazione

La proposizione coordinata

La subordinazione

Le proposizioni subordinate

POESIA

Laboratorio di Poesia: leggere e scrivere in versi

Parliamo di poesia

1. La poesia: che cos’è, a cosa serve e dove si trova?

Che cos’è la metrica?

Cos’è la parafrasi?

2. Che cosa ci vuole per fare una poesia

Che cos’è il verso; gli accenti e la misura del verso; come si misura il verso; le cesure

L’enjambement

La rima; la disposizione delle rime; rime interne; assonanza e consonanza

La strofa; i tipi di strofa più frequenti (distico, terzina, quartina, ottava)

Le forme metriche (il sonetto)

3. Un linguaggio di suoni e di ordine

Suono e significato

Le figure di suono: allitterazione, onomatopea

Suoni e simboli (il fonosimbolismo)

Le figure di ordine: inversione, chiasmo, enumerazione, anàfora

L’ordine delle parole e le <<posizioni forti>>

La ripetizione e la variazione

4. Un linguaggio di immagini

Le figure retoriche di significato: di somiglianza (similitudine, metafora, iperbole, perifrasi, prosopopea, sinestesia) e di opposizione (ossimoro, antitesi)

5. Il linguaggio della poesia

Le parole della poesia: pochi segni, tanti significati

La parola-chiave e i campi semantici

Lettura e parafrasi delle seguenti poesie:

- *Batte botte*, Dino Campana;
- *Ho conosciuto in te le meraviglie*, Alda Merini;
- *Pioggia e Casa*, Nicola Gardini;
- *Parabola*, Guido Gozzano;
- *Il tuono*, Giovanni Pascoli;
- *Spesso il male di vivere ho incontrato e Meriggiare pallido e assorto*, Eugenio Montale;
- *Rimetta d'amore furioso*, Bruno Tognolini;
- *La cucina è gremita di oggetti*, Valerio Magrelli;
- *Veglia e San Martino del Carso*, Giuseppe Ungaretti;
- *Io vivere vorrei*, Sandro Penna

Educazione civica (4 ore)

- A che punto siamo con la parità di genere? (1 ora)
- L'importanza delle parole (femminicidi) (2 ore)
- Hate speech (1 ora)

Data 10/06/2025

Firma



Istituto Di Vittorio - 2024-2025

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Storia
DOCENTE	Acocella Francesca
CLASSE	2C Enogastronomia

Libro di testo: *La storia in 40 lezioni. Corso di storia per il primo biennio*, A. Brancati, T. Pagliarani, Volume unico, Rizzoli Education, La Nuova Italia.

Gli strumenti della storia

1. La storia: una definizione
2. Il tempo e lo spazio
3. Le fonti della storia

Unità 1. Dalla Preistoria allo sviluppo delle prime civiltà

- Lezione 1. La preistoria
- Lezione 2. Dalla rivoluzione neolitica all'età storica
- Lezione 3. Le civiltà della Mesopotamia
- Lezione 4. L'antico Egitto
- Lezione 5. Ittiti, Ebrei, Fenici

Unità 2. Le origini e i caratteri della civiltà greca

- Lezione 6. I Cretesi e i Micenei
- Lezione 7. La Grecia arcaica e la nascita della *pòlis*
- Lezione 8. Sparta e Atene: due modelli politici
- Lezione 9. Società e cultura delle *pòleis*

Unità 3. La Grecia classica e l'ellenismo

- Lezione 10. Le guerre persiane
- Lezione 11. L'età di Pericle
- Lezione 12. La crisi delle città greche
- Lezione 13. Alessandro Magno e l'ellenismo

Unità 4. L'Italia antica e la nascita di Roma

- Lezione 14. I popoli dell'Italia preromana
- Lezione 15. Le origini di Roma
- Lezione 16. La repubblica romana
- Lezione 17. Famiglia e religione nella Roma repubblicana

Unità 5. Le conquiste di Roma

- Lezione 18. Roma conquista la penisola italiana
- Lezione 19. Le guerre puniche e il dominio sul Mediterraneo
- Lezione 20. Le trasformazioni della società romana
- Lezione 21. Le riforme agrarie dei Gracchi

Unità 6. La crisi della Repubblica

- Lezione 22. L'età di Mario e Silla
- Lezione 23. L'età di Pompeo e Cesare
- Lezione 24. Verso la fine della Repubblica

Unità 7. L'impero romano

- Lezione 25. Il principato di Augusto
- Lezione 26. Il primo secolo dell'impero
- Lezione 27. L'età d'oro dell'impero
- Lezione 28. Dall'apogeo alla crisi

Unità 8. Dal III secolo alla fine dell'impero d'Occidente

- Lezione 29. La crisi del mondo romano
- Lezione 30. Diocleziano e la divisione dell'impero
- Lezione 31. Costantino e l'impero cristiano

Lezione 32. La caduta dell'impero romano d'Occidente

Unità 9. Oriente e Occidente tra VI e VIII secolo

Lezione 33. I regni d'Occidente

Data 10/06/2025

Firma



Handwritten signature: Leonardo Ascarelli

Louisa Ascelle

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giuseppe di Vittorio"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ
ALBERGHIERA
Via Gaetano Federici, Ladispoli (RM)

SCIENZA DEGLI ALIMENTI
PROGRAMMA CLASSE II C A.S. 2024-25
Professoressa Maria Bracci

Libro di testo:

Scienza degli Alimenti, Machado Amparo, Ed. Poseidonia

Contenuti:

- Glucidi: generalità, classificazione, digestione, assorbimento e fabbisogno
- Le Proteine: generalità, classificazione, digestione, assorbimento e fabbisogno
 - Le vitamine: Generalità e classificazione; principali funzioni e fonti alimentari.
 - I principali Sali minerali importanza nell'organismo e fonti alimentari
- Conservazione degli alimenti con metodi fisici, chimici e biologici. (argomento svolto dalla supplente Prof.ssa Tiziana Varricchio)
- Cottura degli alimenti e modificazioni dei principi nutritivi per effetto della cottura.
- Distinzione tra Alimentazione, nutrizione e dieta.
- Le nuove linee guida per una sana alimentazione.
- Il bilancio energetico: distribuzione di energia
- L'omeostasi fisiologica e ripartizione dei Nutrienti
- Utilizzare correttamente i valori di Riferimento del Fabbisogno di Nutrienti ed energia (LARN) tenendo conto del sesso, delle diverse fasce d'età e delle situazioni fisiologiche.
- Le caratteristiche della dieta mediterranea.
- La piramide alimentare della dieta mediterranea.
- I pilastri di una sana e corretta alimentazione.

La Docente



Prof.ssa Maria Bracci



Programma laboratorio Accoglienza Turistica

Classe 2 C A.S. 2024/2025

Insegnante: Caccavale Antonio

Libri di Testo: Hotel Italia 1° Biennio

Autori Giani, D'amico, De Rinaldis,

Casa Ed. lemonnier

Ore 4 di cui in compresenza con TIC **2 C**

Ripasso argomenti precedente

Unita' 1

Il Front Office

Organigramma del Front Office

Attività del front office

I compiti del front office

Unita' 2

La richiesta di informazioni

Il primo contatto tra clienti e albergo

Tariffe e Arrangiamenti

Unita' 3

La prenotazione

Le prenotazioni alberghiere

La gestione delle prenotazioni

Unita' 4

Il check in

L' arrivo del cliente

L' accoglienza del cliente

Unita' 5

Il live in

Procedure di live in al back office .

UDA DEL PRIMO QUADRIMESTRE

CREAZIONE DI UNA BROCHURE PER UN HOTEL

UDE DEL SECONDO QUADRIMESTRE

TUTTI A TAVOLA REALIZZARE CON CANVA UN MENU' TIPICO REGIONALE

In Collaborazione con Tic: Word, Excel Power Point Canva

Ladispoli, 06 Giugno 2025

il Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonio Ceceroli', written in a cursive style.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.isisdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programma svolto

Materia: diritto ed economia
Anno scolastico: 2024/25
Docente: Giovanni Cianciaruso
Classe II Sezione C ENO

1. Le forme di governo
 - Cosa sono le forme di Governo
 - La forma di governo parlamentare
 - La forma di governo presidenziale
 - La forma di governo semipresidenziale
 - La forma di governo direttoriale
2. Il Parlamento
 - La struttura del Parlamento
 - Le elezioni delle Camere
 - Il funzionamento delle Camere
 - Come nascono le leggi
 - Le leggi costituzionali
 - Le altre funzioni del Parlamento
3. Il Presidente della Repubblica
 - Il Capo dello Stato
 - I requisiti per l'elezione
 - Il mandato e le funzioni del Presidente della Repubblica
 - Il potere di sciogliere le Camere
 - La responsabilità del Capo dello Stato
4. Il Governo e la Pubblica amministrazione
 - Il Governo: caratteristiche e composizione
 - La formazione del Governo
 - Le dimissioni del Governo
 - Il potere normativo del Governo
 - La Pubblica amministrazione
 - Il buon funzionamento della Pubblica amministrazione
5. La Magistratura e la Corte costituzionale
 - Il potere giudiziario
 - L'amministrazione della giustizia
 - Il doppio grado di giurisdizione
 - Giudici di primo grado e giudici di appello
 - Il diritto alla giustizia
 - La Corte costituzionale

6. Le autonomie territoriali

- L'organizzazione territoriale e amministrativa dello Stato
- I principi del decentramento
- Le Regioni
- Il Comune
- La città metropolitana
- La Provincia

7. L'Unione europea

- Che cos'è l'Unione europea
- Come nasce l'Unione europea
- Il Trattato di Lisbona
- Lo "spazio Schengen"

8. Le istituzioni dell'Unione europea

- Le istituzioni europee
- Il Parlamento europeo
- Il Consiglio dell'UE
- Il Consiglio europeo
- La Commissione europea
- La Corte di giustizia dell'UE
- La Banca centrale europea e la Corte dei conti
- Gli atti dell'UE

9. La comunità internazionale

- La Costituzione italiana e il diritto internazionale
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Gli organi delle Nazioni Unite

10. La moneta e le banche

- La moneta
- La moneta bancaria
- Il sistema del credito
- Il sistema bancario italiano ed europea
- La Borsa valori

11. Il Sud del mondo

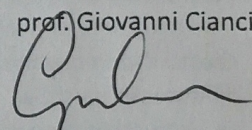
- Le ragioni del sottosviluppo
- La globalizzazione: pro e contro
- Gli organismi internazionali e sviluppo
- Il commercio equo e solidale

Educazione civica (6 ore):

- Nozioni di diritto del lavoro (principi costituzionali, Legge 300/1970)

Ladispoli lì, 6 giugno 2025

prof. Giovanni Cianciaruso





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore
Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400685
Tel. 06 97859443 - Sito: www.issdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

Programma di Enogastronomia, settore Sala e Vendita

Classe 2° B-C-E

Docente: Comito Michele

UDA 1. La Deontologia del cameriere

La divisa e la persona

Diventare un professionista

UDA 2.

IL bere miscelato

Le dosi delle bevande

Le tecniche di miscita

UDA 3. La vite

Il vino

Il vino passito

UDA 4. IL servizio della colazione

Preparazione della colazione continentale

La macchina espresso

Le attrezzature del bar

Il caffè

Il thè

Michele Comito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"DI VITTORIO"

Anno Scolastico 2024-2025

Programmi svolti di
matematica

Classe II sez. C Alberghiero

Docente: Mihaela Viorica Grama

RICHIAMI DI CALCOLO LETTERALE

- I monomi e i polinomi
- Le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi , mcm e MCD
- I prodotti notevoli

CALCOLO LETTERALE

- Scomposizione in fattori di un polinomio (raccoglimento a fattor comune totale, riconoscimento prodotti notevoli, trinomio caratteristico)
- Le frazioni algebriche
- Moltiplicazioni e divisioni tra frazioni algebriche

LE EQUAZIONI, E I SISTEMI

- Concetto di equazione
- Concetto di soluzione di un'equazione
- Principi di equivalenza
- Problemi il cui modello è una equazione
- I sistemi di equazioni lineari (metodo di sostituzione, metodo di riduzione, metodo di confronto)
- Sistemi determinati, impossibili, indeterminati

I NUMERI REALI

- L'insieme numerico \mathbb{R}
- I radicali e i radicali simili
- Le operazioni con i radicali
- La forma normale di un'equazione di secondo grado
- Equazioni di secondo grado incomplete
- La formula risolutiva di un'equazione di secondo grado completa
- Problemi il cui modello algebrico è un'equazione di secondo grado

DISEQUAZIONI

- La definizione
- Tipi di disequazioni : numeriche, intere, fratte
- Trovare le soluzioni espresse con l'intervallo numerico in \mathbb{R}

SISTEMI DI DISEQUAZIONI

- La definizione
- Trovare la soluzione del sistema , espressa con l'intervallo numerico in \mathbb{R}

Ladispoli, 30.05.2025

Il docente
Prof. Mihaela Viorica Grama


Firmato
GRAMA MIHAELA VIORICA

ISIS “Via Y, De BEGNAC” – Ladispoli
(Alberghiero - a.s 2024-25)

Prof. Carlo NARDUCCI / Prof. Alessio CERULLI - Religione

CLASSE: 2 C Eno

ARGOMENTI TRATTATI

- Introduzione alla Sacra Scrittura (i generi letterari, i metodi interpretativi);
- Il Natale (origine e simboli)
- La Pasqua: una lettura storico-teologica
- Educazione alla sessualità (aspetti biologici e relazionali)
- La cristianità delle origini (cenni)

Prof Carlo Narducci

Prof. Alessio Cerulli

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Alessio Cerulli, written on a light-colored background.

Lingua Francese – 2 C ENO

Contenuti grammaticali (libro “Nouveaux Echanges”)

- Ripasso dei pronomi soggetto
- Ripasso dei numeri da 0 a 100
- Dire e chiedere l'ora
- Gli aggettivi possessivi (ripasso)
- Ripasso dei verbi della prima coniugazione e ripasso degli ausiliari *être* / *avoir*
- La frase negativa
- Dare le indicazioni stradali usando l'imperativo (informale e formale)
- I pronomi complemento oggetto
- Preposizioni e avverbi per le indicazioni stradali
- Aggettivi dimostrativi
- Gli avverbi di frequenza
- Verbi della seconda coniugazione
- Verbi della terza coniugazione: *partir, venir, ouvrir, offrir, devoir, vouloir, savoir, pouvoir*.
- L'aspetto fisico e la sua descrizione
- Il carattere (aggettivi per descriverlo)
- La famiglia
- I gallicismi: *futur proche, présent progressif et passé récent*

Contenuti lessicali e approfondimenti

- I negozi e gli aspetti comunicativi dell'acquisto
- Il lessico della città e delle indicazioni stradali
- Le ville de Paris: lettura e lavoro di ricerca comparando alcuni monumenti di Parigi e di Roma.
- Approfondimento lessicale per la visione dello spettacolo in lingua francese “Café de garçons”.
- La descrizione dei pregi e difetti caratteriali, le emozioni
- Il lessico della famiglia e dell'albero genealogico / parentela
- Il lessico degli alimenti e delle ricette con i verbi di cucina
- Le faccende domestiche e il lessico dell'abitazione.

Lavori trasversali relativi all'Unità didattica di apprendimento

Primo quadrimestre: visione del sito dell'Hotel Ritz di Parigi e di un video di presentazione del medesimo. Prodotto finale: lavorare sulla comprensione del testo attinente alla storia, la fondazione e le caratteristiche dell'hotel Ritz.

Secondo quadrimestre: l'alimentazione. Prodotto finale: scrivere una dieta settimanale dal lunedì alla domenica elencando in lingua ciò che mangio nei tre pasti quotidiani. Esporre in lingua la ricetta (ingredienti e passaggi per la sua realizzazione) di un piatto scelto a piacere.

METODOLOGIE: Lezioni frontali e dialogate, lettura e comprensione ad alta voce collaborativa. Lavoro di gruppo cooperativo di tipo "jigsaw". Ascolto e comprensione orale. Domande dal posto. Uso delle nuove tecnologie per consolidare gli argomenti studiati o il ripasso. Compiti di realtà valutati.

STRUMENTI: Libro di testo, risorse multimediali web. Smartphone, materiale autentico e piattaforma Teams per condivisione del materiale di studio ed esercizi. Quiz riepilogativi con l'app didattica Wordwall e Padlet.

Ladispoli, 27/5/2025

Il Docente

Alberto Oliva





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.isisdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T - CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05301Q

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE INTEGRATE: Biologia

Istituto professionale enogastronomia ed ospitalità alberghiera

Anno scolastico 2024/2025

CLASSE: II C

Modulo 1: I viventi

Introduzione alla biologia, la classificazione dei viventi, i regni della vita (batteri, piante, funghi e animali), organismi autotrofi ed eterotrofi, organismi unicellulari e pluricellulari, riproduzione sessuata ed asessuata, fotosintesi clorofilliana, l'evoluzione dei viventi e la selezione naturale.

Modulo 2: La cellula e le biomolecole

La struttura della cellula procariote ed eucariote, analogie e differenze tra cellula procariote ed eucariote, le cellule e l'energia, il trasporto delle sostanze nelle cellule (tipologie di trasporto attivo e trasporto passivo), struttura classificazione e funzione delle biomolecole (carboidrati, proteine, lipidi ed acidi nucleici).

Modulo 3: Il corpo umano

Livelli di organizzazione del corpo umano (cellule, tessuti, organi, sistemi o apparati), tessuto epiteliale, tessuto muscolare, tessuto connettivo, tessuto nervoso, apparato locomotore, apparato respiratorio, apparato cardiocircolatorio, apparato escretore, sistema linfatico, sistema nervoso.

Educazione civica

Agenda 2030, Obiettivo 6 (gestione sostenibile dell'acqua) ed Obiettivo 15 (protezione, ripristino e tutela della biodiversità)

Ladispoli, 04/06/2025

Il Docente

Luca Persiani

Programma svolto di enogastronomia della classe 2 C a.s 2024/25

Prof. Riili

Teoria

Ripasso del programma del 1 anno:

le salse emulsionate stabili e instabili, la maionese, la salsa besciamella, pasta frolla, pan di spagna, meringa all'italiana. Le attrezzature della zona cottura, i fondi, le uova, la suddivisione degli spazi in cucina, la brigata, la classificazione del riso, il fondo bruno, fondo bruno legato, salsa demi-glace.

Le salse derivate dalla salsa besciamella, i court-bouillon.

Secondo anno: I primi piatti asciutti, la pasta, il riso, gli gnocchi, la polenta, le crepes, la pasta choux, le minestre brodose e legate, gli antipasti, le schede tecniche dei piatti, le caratteristiche delle carni bovine, ovine, suine e frattaglie.

Gli animali da cortile

Pratica

Colazione continentale, croissant, torta paradiso, uova al bacon, sode e strapazzate.

Lasagna alla bolognese, salsa besciamella, pasta fresca all'uovo, fondo bianco, risotto ai funghi porcini, pasta frolla, pane per gratin, crostata di marmellata, mezze maniche all'amatriciana, pollo al forno con salsa citronette, patate parmentier, pasta e fagioli alla veneta, arista alla fiorentina, bietina ripassata, crepes ai funghi porcini, bignè fritti con crema, salsa al pomodoro, pasta frolla, crema pasticcera, torta di ricotta, torta di mele, éclair al cioccolato, crema di asparagi, saltimbocca alla romana, patate nocciola, vialone nano con crema di funghi porcini, maccheroncino con pomodoro e olio al prezzemolo, crema inglese, lingue di gatto, mezze maniche alla carbonara, semifreddo al caffè.

Prof Francesco Riili



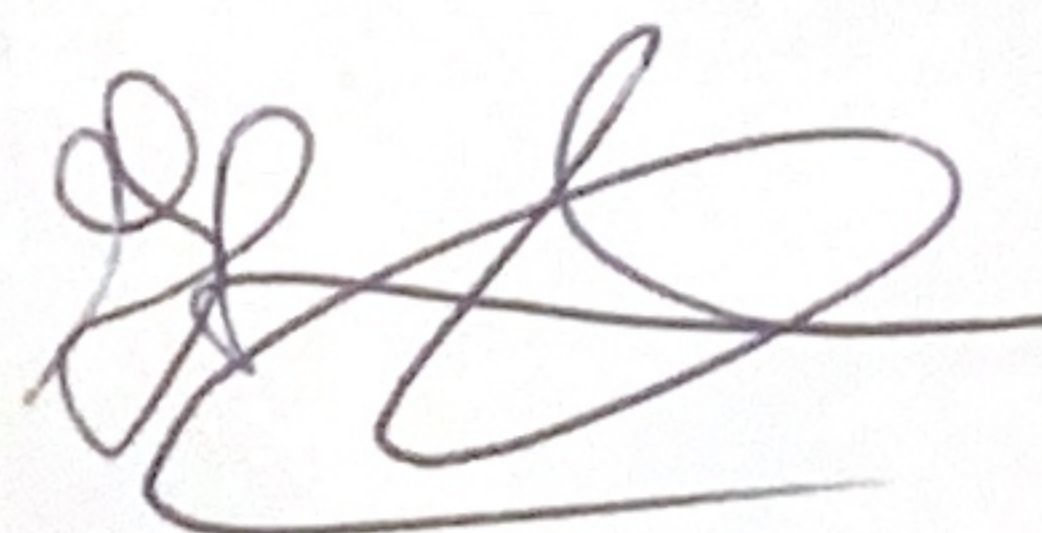
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO 2024/2025

ISIS DI VITTORIO LADISPOLI

Programma di Scienze motorie : biennio

- Test psicomotori;
- Pallavolo: fondamentali individuali (palleggio, bagger, battuta di sicurezza, battuta a tennis);
- Pallacanestro: fondamentali individuali (palleggio, arresto, tiro piazzato, cambio di mano, di direzione e di senso, terzo tempo dal palleggio e dal passaggio;
- Atletica leggera: approccio in forma globale alle corse, salti e lanci.
- Corpo libero: capovolta avanti e indietro, verticale.
- Piccoli attrezzi: bacchetta, funicella, palla.
- Il corpo umano: nozioni fondamentali sugli apparati scheletrico e muscolare.
- Principi d'igiene;
- Nozioni di traumatologia e pronto soccorso;
- Terminologia specifica degli esercizi e regolamento tecnico di alcuni sport (atletica leggera, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hit-ball, calcio).

Professor Fernando Tirocchi





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 – Sito: www.isisdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD05901T

Tel. 06/121126000

mailto: rmis05900g@istruzione.it

CAT serale - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD059506

Tel. 06/121126000

mailto: rmis05900g@istruzione.it

I.P.S.A.R. - Via Federici, snc

Cod. mecc. RMRH05901Q

Tel. 06/121126805

mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa **PAGANELLI SIMONA**

Docente di **INGLESE**

Classe **2 ENO**

Sez. **C**

ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

UDA	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
“RIPASSO ARGOMENTI A.S. 2023-2024” (I QUADRIMESTRE) (dai libri di testo “Tracking Grammar” e “Get Thinking 1”)	<p><u>GRAMMAR</u> (dal libro di testo “Tracking Grammar”):</p> <ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali soggetto; - Le question words; - Gli usi del verbo “to be”; - Gli aggettivi possessivi; - I dimostrativi; - Il plurale dei sostantivi; - I pronomi personali complemento; - There is-there are”; - I numeri cardinali; - L’ora in inglese; - I numeri ordinali; - La data; - Le preposizioni di tempo AT, IN, ON; - Il genitivo sassone; - “Have/has got”; - Il present simple dei verbi ordinari; - Gli avverbi di frequenza; - Il present continuous; - Il confronto tra uso del present simple e del present continuous. <p><u>GRAMMAR</u> (dal libro di testo “Get Thinking 1”):</p> <ul style="list-style-type: none"> - I nomi numerabili e non numerabili; - I "quantifiers". <p><u>VOCABULARY</u> (dal libro di testo "Get Thinking 1"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Vocabulary Reference” a p. 155 su paesi e nazionalità, oggetti della classe, preposizioni di luogo, giorni, mesi, dimostrativi, numeri cardinali e ordinali, orario; - “Vocabulary Reference” a p. 163 su oggetti personali, aggettivi per descrivere gli oggetti; - “Vocabulary Reference” a p. 171 su attività quotidiane, passatempi, espressioni con "have"; - “Vocabulary Reference” a p. 181 su vestiario e accessori, negozi, verbi di stato; - “Vocabulary Reference” a p. 189 su cibi, bevande, aggettivi per descrivere i cibi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità, ecc.); - Chiedere e dire l’ora; - Come “compitare” una parola; - Esprimere l’esistenza o la posizione; - Esprimere il possesso; - Descrivere oggetti; - Descrivere attività quotidiane; - Esprimere opinioni; - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità; - Esprimere azioni in corso di svolgimento o temporanee; - Descrivere il vestiario; - Descrivere ciò che una persona indossa.
“ALL IN THE FAMILY”	<u>GRAMMAR</u> :	- Strutture morfosintattiche di	- Esprimere un'azione o uno

<p>(I QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1")</p>	<p>- Il past simple del verbo "to be".</p> <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I membri della famiglia; - Le sensazioni. 	<p>base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<p>stato al passato utilizzando il past simple del verbo "to be";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la propria famiglia; - Esprimere il proprio stato d'animo.
<p>"ALBERGO A 5 STELLE" _UDA INTERDISCIPLINARE</p> <p>(I QUADRIMESTRE)</p> <p>(da slides elaborate dalla docente e condivise nei materiali del team digitale "Inglese 2C a.s. 2024-2025)</p>	<p><u>GRAMMAR</u> (prerequisites):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il present simple dei verbi ausiliari; - I verbi modali; - Il past simple dei verbi regolari e irregolari; - Comparativi e superlativi degli aggettivi. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo agli alberghi. <p><u>READINGS</u> (from slides created by the teacher):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo del settore dell'ospitalità; - La brigata di cucina; - La brigata di sala; - La brigata del bar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Accoglienza Turistica"; - Conoscenza della storia delle diverse strutture ricettive; - Conoscenza delle varie brigate di servizio in un albergo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre la storia delle strutture ricettive (dalle locande agli alberghi odierni); - Descrivere la brigata di cucina; - Descrivere la brigata di sala; - Descrivere la brigata del bar.
<p>"NO PLACE LIKE HOME"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 6)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il past simple dei verbi regolari; - I modifiers "quite", "very", "really"; - Differenza tra aggettivi in -ed e -ing; - Il verbo "look" seguito da preposizioni. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La casa (stanze e mobilio); - Gli aggettivi che terminano con i suffissi -ed or -ing; - Il verbo "to look" seguito da preposizioni. <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "The 21st century caveman". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di un evento passato; - Descrivere la propria casa; - Usare i modifiers "quite", "very", "really" per cambiare il significato di un aggettivo o un avverbio; - Usare gli aggettivi terminanti in – ed per esprimere le sensazioni; - Usare gli aggettivi terminanti in – ing per definire le caratteristiche di qualcosa o qualcuno.
<p>"FRIENDS FOR EVER"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 6)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il past simple dei verbi irregolari; - I paradigmi dei principali verbi irregolari. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi per descrivere il 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di eventi passati; - Descrivere la personalità di qualcuno; - Parlare dell'amicizia; - Raccontare la storia "A special friendship".

	<p>carattere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le espressioni di tempo che indicano il passato. <p><u>READINGS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "A special friendship"; - "Pen pals for years". 		
<p>"TUTTI A TAVOLA CON GUSTO E IN SALUTE"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(da materiali e slides elaborati dalla docente e condivisi nei materiali del team digitale "Inglese 2C a.s. 2024-2025")</p>	<p><u>GRAMMAR AND VOCABULARY:</u> (prerequisites):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il present simple; - I nomi numerabili e non numerabili; - I quantifiers (some, any, a lot of / lots of, much, many, too much, too many, little, few, enough); - I cibi e le bevande; - I metodi di cottura dei cibi; - Gli aggettivi per descrivere i cibi. <p><u>READINGS</u> (from slides created by the teacher):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossario su cibi e bevande (ripasso); - La dieta mediterranea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "cucina"; - Conoscenza della dieta mediterranea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cibi e bevande; - Descrivere cibi e bevande; - Esprimere la quantità; - Esporre la dieta mediterranea.
<p>"TRAVEL THE WORLD"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 11)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il participio passato (verbi regolari e irregolari); - Il present perfect simple; - Il present perfect con gli avverbi "ever" e "never"; - La differenza tra "been to" e "gone to". <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I mezzi di trasporto; - I verbi usati con i mezzi di trasporto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di esperienze passate; - Usare il lessico riferito ai mezzi di trasporto.
<p>"INCREDIBLE PEOPLE"</p> <p>(II QUADRIMESTRE)</p> <p>(dal libro di testo "Get Thinking 1" _UNITÀ 12)</p>	<p><u>GRAMMAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il present perfect con gli avverbi "already", "yet" e "just"; - Confronto tra uso del present perfect e uso del past simple. <p><u>VOCABULARY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi per descrivere gli aspetti positivi del carattere di una persona; - Le espressioni con i verbi "have", "make" e "take". 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di esperienze passate; - Descrivere positivamente il carattere di una persona; - Usare le espressioni con i verbi "have", "make" e "take".

--	--	--	--

Il docente

Simone Bagnoli



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Statale D'Istruzione Superiore Giuseppe Di Vittorio



Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Ambito 0011 - Distretto scol. N° 30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06 97859443 - Sito: www.isisdivittorio.edu.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it
CAT - AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD05901T — CAT - AFM (SIA) serale - Via Y. De Begnac, 6 Cod. mecc. RMTD059506
I.P.S.A.R. - Via Federici, snc Cod. mecc. RMRH05901Q

PROGRAMMA DIDATTICO TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) – EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE FRANCESCO VACCA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

CLASSE 2 C ENO

LIBRO DI TESTO INFOLIVE TIC – CASA ED. PARAMOND – AUTORI A. BARBERO F. VASCHETTO. Dispense fornite dal docente

UDA 1. Il Foglio di Calcolo

CONOSCENZE

Logica del foglio di calcolo, celle, righe e colonne

Introduzione all'utilizzo di Microsoft Excel

Calcoli, formule, dati, formato dei dati

Ordinare i dati, filtrare i dati

Funzioni del foglio di calcolo

Riferimenti di cella fissi e dinamici

Inserimento di grafici

Utilizzo di tab multipli in un file excel

Report

Costruire modelli di documenti (commerciali, descrittivi, ecc.)

UDA 2. Utilizzo avanzato di elaborazione di testi

CONOSCENZE

Realizzazione di Modelli di documenti con l'ausilio di funzioni di alimentazione dati (STAMPA UNIONE).

Realizzazione di documenti complessi con utilizzo simultaneo di tabelle, immagini, testo su colonne, riquadri, ecc. ecc.

UDA 3. Strumenti di Presentazione

CONOSCENZE

Definire un progetto grafico: analisi dei requisiti, mezzo di distribuzione, ciclo di vita, target di destinazione.

Introduzione al software Canva e alle tipologie di progetto predefinite (presentazione, post, reel, flyer, ecc. ecc.)

Condivisione dei lavori e pubblicazione condivisa

UDA 4. Introduzione all'Intelligenza Artificiale Generativa e Utilizzo nel Settore Enogastronomico

CONOSCENZE

Introduzione ai software di AI più comuni

Esempi di utilizzo nella produzioni di elaborati sia testuali, sia grafici.

EDUCAZIONE CIVICA

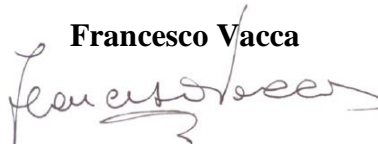
Nucleo Tematico: CITTADINANZA DIGITALE

Argomenti: Identità Digitale; Tutela dei Dati; Pericoli legati all'ambiente digitale.

Ladispoli, 06/06/2025

Docente

Francesco Vacca

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Francesco Vacca', with a stylized flourish at the end.