

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. DI VITTORIO"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA

PROGRAMMA DI ITALIANO A.S. 2024-2025
CLASSE 4 T

Il Seicento un secolo tra decadenza e sviluppo

- ◆ L'età del Barocco
- ◆ La lirica Barocca
- ◆ Donna che cuce di G. Marino
- ◆ Onde dorate di G. Marino
- *Orologio da rote* di Peres
- ◆ Il teatro barocco
- William Shakespeare (vita, opere e poetica)

il Settecento l'età delle rivoluzioni

- ◆ Un secolo illuminato
- ◆ L'illuminismo
- ◆ Il romanzo europeo del settecento

L'Ottocento

- Ugo Foscolo (vita opere e poetica)
- ◆ *A Zacinto* da *I Sonetti*
- ◆ *Alla sera* da *I Sonetti*
- ◆ *In morte del fratello Giovanni* da *I Sonetti*
- ◆ *Il valore affettivo dei sepolcri* da *I Sepolcri* : vv. 1-90


Dal Congresso di Vienna all'unità di Italia

- ◆ Il romanticismo
- Giacomo Leopardi (vita, opere e poetica)
- ◆ *L'infinito* da *I Canti*
- ◆ *A Silvia* da *I Canti*
- ◆ *A se stesso* da *I Canti*
- ◆ Alessandro Manzoni (vita, opere e poetica)
- ◆ *L'inizio del romanzo Don Abbondio e i bravi* da *I Promessi Sposi*
- ◆ Il grande romanzo dell'Ottocento (sintesi)

Il libro di testo in uso : *La Mia Letteratura* dal Seicento all'Ottocento – Roncoroni , Cappellini, Dendi Sada e Tribulato – Signorelli Scuola

Per il curriculum di Ed. Civica si sono svolte in tutto 15 ore affrontando le seguenti tematiche:
Educazione alla legalità si è fatto riferimento ad alcuni brani presi dal testo di Gratteri-Nicaso "Ossigeno illegale". Per la tematica sulla conoscenza del volontariato ci si è serviti di dispense postate sul canale della Piattaforma Microsoft Teams. Per la tematica dell'uso all'utilizzo democratico del dibattito si sono fatte esercitazioni in classe.

L'insegnante
Angela Di Sabatino



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. DI VITTORIO"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA

Programma di Storia 4 T - A.S. 2024-2025

Sezione 1. L'Europa dell'Antico Regime

Lo stato assoluto e le sue alternative

La società dell'Antico regime

L'assolutismo di Luigi XIV

Le monarchie assolute nel resto d'Europa (sintesi)

La gloriosa rivoluzione inglese

Le guerre nel settecento (sintesi)

Sezione 2 L'età dell'Illuminismo

L'illuminismo l'età della ragione

L'Italia del settecento

Sezione 3 Dalle grandi rivoluzioni a Napoleone

La ripresa economica del XVIII secolo e la prima rivoluzione

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

La Rivoluzione francese

L'età napoleonica

Sezione 4 Restaurazione, moti e affermazione delle grandi potenze

Il Congresso di Vienna

I moti del 1820 e del 1830

Le rivoluzioni del Quarantotto in Italia e in Europa

L'indipendenza e l'Unità di Italia

I difficili inizi del Regno d'Italia

Il completamento dell'unificazione nazionale

Testo in uso: *Abitare la storia – vol. 3* – G. Borgognone – D. Carpanetto Edizioni scolastiche
Bruno Mondadori

Il docente
Angela Di Sabatino



Programma di Laboratorio dei Servizi di Accoglienza

Classe 4° AT Ricevimento A.S. 2024/2025

Prof.ssa: Giovanna Albanese

La gestione della clientela

- ✓ Le tipologie di clientela
- ✓ I gruppi
- ✓ Il turismo per tutti

Il turismo Congressuale

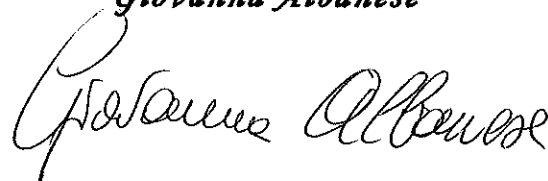
- ✓ Le varie tipologie di Congresso
- ✓ Professional Congress Organizer
- ✓ Le attrezzature del Congresso
- ✓ Gli eventi aziendali
- ✓ L'organizzazione di eventi in albergo

L'albergo e l'organizzazione delle risorse umane

- ✓ Il personale: un fattore strategico
- ✓ Il Curriculum Vitae
- ✓ Reclutamento del Personale
- ✓ CCNL
- ✓ La Busta Paga
- ✓ L'IRPEF

Docente

Giovanna Albanese

A handwritten signature in black ink, reading 'Giovanna Albanese', written in a cursive style.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Giuseppe Di Vittorio"

Ladispoli (RM)

PROGRAMMA DI ARTE E TERRITORIO

CLASSE 4T

A.S. 2024/2025

Docente: Rossana Lorenza Besi

ARGOMENTI TRATTATI:

- L'Umanesimo e il Primo Quattrocento: periodizzazione e caratteri culturali dell'epoca;
 - Filippo Brunelleschi: l'invenzione della prospettiva scientifica, analisi della Cupola di S. Maria del Fiore, dello Spedale degli Innocenti, della basilica di Santo Spirito e della basilica di S. Lorenzo a Firenze.
 - Donatello: cenni biografici e analisi dell'opera "S. Giorgio", analisi del bassorilievo con S. Giorgio e il drago e del David.
 - Masaccio: caratteri stilistici, analisi dell'opera Il Tributo, Sant'Anna Metterza e la Trinità.
- Piero della Francesca: cenni biografici, caratteri stilistici e analisi del Battesimo di Cristo.
- Sandro Botticelli: cenni biografici, stile e analisi della Primavera e della Nascita di Venere.
- Leonardo da Vinci: cenni biografici, lo stile, il concetto di prospettiva aerea e la tecnica dello sfumato; analisi dell'opera L'Annunciazione, il Cenacolo e la Gioconda.
- Michelangelo: stile e analisi del David e del Giudizio Universale.
- Raffaello: stile e analisi della Scuola d'Atene.

UDA interdisciplinare in compresenza con "Accoglienza Turistica":

Umanesimo e Primo Rinascimento: presentazione di una escursione a Firenze con l'analisi di alcune opere realizzate da Brunelleschi.

Ed. Civica: tema “Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale”, 5 ore, argomenti trattati:

Cenni sulla storia della tutela del patrimonio storico artistico e culturale dall'Ottocento ai giorni nostri, il concetto di patrimonio culturale e di bene culturale, la Commissione Franceschini e la nascita del Ministero per i beni culturali. La differenza tra beni mobili e immobili e tra beni materiali e immateriali.

Ladispoli, 3 giugno 2025

La docente

Rossana Lorenza Besi

A handwritten signature in black ink, reading "Rossana Lorenza Besi". The script is cursive and fluid, with the first name "Rossana" being the most prominent part of the signature.

PROGRAMMA SVOLTO

- **Le risorse umane dell'Impresa**
 - Le norme che regolano il lavoro
 - Il costo del lavoro
 - Il calcolo dell'irpef in busta paga

- **Le risorse tecniche dell'Impresa: il patrimonio**
 - Gli investimenti
 - Immobilizzazioni e attivo circolante
 - I finanziamenti
 - Capitale proprio e capitale di terzi
 - Il prospetto del patrimonio: la situazione patrimoniale
 - Gli elementi del patrimonio
 - Le variazioni della situazione patrimoniale

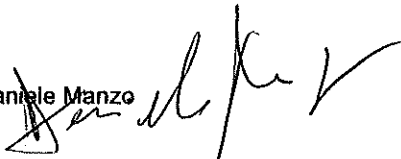
- **Le risorse finanziarie: i finanziamenti**
 - La stima del fabbisogno finanziario
 - Le fonti interne di finanziamento
 - Le fonti esterne di finanziamento
 - L'istruttoria di affidamento bancario
 - Il contratto di leasing
 - Il contratto di factoring

- **Costi, ricavi e reddito**
 - Le fasi della gestione
 - Costi di esercizio
 - Ricavi di esercizio
 - Il risultato economico
 - La situazione economica
 - Calcolo del risultato economico con il metodo sintetico
 - Calcolo del risultato economico con il metodo analitico

EDUCAZIONE CIVICA

Nozioni di diritto del lavoro (4h)
Sindacati e diritti dei lavoratori (2h)

Prof Daniele Manzo



TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI

Classe IV T (Accoglienza Turistica)

Anno scolastico 2024/2025

Prof.ssa Sarah Cecoro

Conoscenze:

Le interazioni sociali

La teoria dei giochi e il dilemma del prigioniero

Il gruppo

La formazione del gruppo

Le dinamiche di gruppo

Le disfunzioni del gruppo

I ruoli e la leadership

Gli stili di leadership

Bullismo e Cyberbullismo

I mass media

La stampa

Il giornale

La radio

La televisione

Internet e i social network

La nascita della pubblicità

Abilità:

-Saper riconoscere e gestire in modo efficace le relazioni sociali nei diversi contesti scolastici e professionali.

-Saper analizzare semplici situazioni in cui le scelte individuali influenzano il gruppo, sviluppando consapevolezza della cooperazione.

-Riconoscere le fasi di sviluppo di un gruppo e il proprio ruolo al suo interno.

-Individuare situazioni di conflitto o disfunzione nei gruppi e proporre comportamenti correttivi adeguati.

-Riconoscere i diversi ruoli nei gruppi e le caratteristiche delle figure di leadership e distinguere i principali stili di leadership

-Saper riconoscere comportamenti di bullismo e cyberbullismo e assumere atteggiamenti responsabili di contrasto.

- Comprendere l'influenza dei media nella costruzione dell'opinione pubblica e nel comportamento sociale.
- Utilizzare in modo consapevole e critico le risorse digitali e le informazioni online.

Sarah Cecoro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli”

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) – Ambito 0011 - Distretto scol. n°30 – Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585

Tel. 06121126000 – Sito: www.isisdiovittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it - PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD05901T

Tel. 06/121126000

mailto: rmis05900g@istruzione.it

CAT serale - Via Y. De Begnac, 6

Cod. mecc. RMTD059508

Tel. 06/121126000

mailto: rmis05900g@istruzione.it

I.P.S.A.R. - Via Federici, 5nc

Cod. mecc. RMRH05901Q

Tel. 06/121126805

mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa **PAGANELLI SIMONA**

Docente di **INGLESE**

Classe **4T**

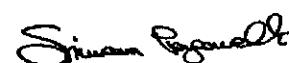
Sez. **A**

ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

UDA	CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
"RIPASSO MODULO 1" (LET'S MEET HOSPITALITY), SVOLTO NELL A.S. 2023-2024 (I QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "A Lovely Stay")	<ul style="list-style-type: none"> - Tourism: a factory without a chimney; - Hospitality: a wide umbrella; - Communication: the hospitality tool; - Vocabulary and expressions to interact with customers politely face-to-face and on the phone (greetings and goodbyes; introducing the company/oneself on the phone; offering assistance; asking a client to wait on the phone; making polite requests about personal information; answering to polite requests; apologising and showing empathy; thanking; answering to thanking). 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Accoglienza Turistica". 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire le funzioni del turismo, descritto come "una fabbrica senza ciminiera"; - Definire il settore dell'ospitalità, descritto come "un ampio ombrello"; - Definire i diversi tipi di comunicazione, descritto come "lo strumento dell'ospitalità"; - Interagire educatamente con i clienti face-to-face e al telefono; - Elaborare in coppia un video che riproduca l'interazione con un cliente (in albergo, in un ufficio turistico).
"RIPASSO MODULO 2" (LET'S MEET HOSPITALITY), SVOLTO NELL A.S. 2023-2024 (I QUADRIMESTRE) (dal libro di testo "A Lovely Stay")	<ul style="list-style-type: none"> - Accommodation: catering and self-catering; - Food and beverage: casual and fine dining; - Travel, tourism and recreation: services and attractions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore "Accoglienza Turistica". 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle strutture ricettive, con e senza servizio di ristorazione; - Parlare delle diverse tipologie di ristoranti e bar, distinguendo quelli formali da quelli informali; - Parlare del settore viaggi e turismo e delle relative attività ricreative.
"GREEN TOUR, SOSTENIBILITÀ E TURISMO" _UDA INTERDISCIPLINARE (II QUADRIMESTRE) (da slides elaborate dalla docente e condivise nei materiali del team)	<ul style="list-style-type: none"> - Il turismo sostenibile; - Il turismo responsabile; - Il turismo ecocompatibile (eco-friendly tourism); - Il volunturismo; - "L'albergo diffuso"; - Le "regole" del turismo sostenibile; 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche di base, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo; - Utilizzare il lessico specifico in modo appropriato; - Aspetti specifici della microlingua del settore 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato

<p>digitale "Inglese 4T a.s. 2024-2025)</p>	<p>- Il Codice Etico Mondiale del Turismo.</p>	<p>"Accoglienza Turistica".</p>	<p>e sostenibile;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definire il turismo sostenibile, il turismo responsabile, il turismo ecocompatibile (eco-friendly tourism), il volunturismo e "l'albergo diffuso"; - Esporre le regole del turismo sostenibile; - Definire il Codice Etico Mondiale del Turismo; - Elaborare un itinerario sostenibile ed esporlo attraverso un power point (lavoro di gruppo).
--	--	---------------------------------	--

Il docente



PROGRAMMA DI FRANCESE
CLASSE 4^A ACC. Turistica
A.S. 2024/25
Prof.ssa Cerroni Dina

Testi: A) D.Allibrandi " NOUVEAUX VOYAGEURS DU MONDE" Hoepli
B) F.Bidaud " MA GRAMMAIRE DE FRANÇAIS" Rizzoli

A) MODULE 2

Unité 3 LE TRANSPORT ROUTIER

Les transports en ville, les transports longue distance et la location des voitures

Unité 4 LE TRANSPORT MARITIME

Le transport maritime et fluvial

Les différents types de navires

Les croisières; présenter une croisière (texte publicitaire)

Vocabulaire: embarcations

MODULE 3 LES HÔTELS ET LES DIFFÉRENTS TYPES D'HÉBERGEMENT

Unité 1 Le rôle de l'hôtellerie et son classement

Les différentes catégories d'hôtels de tourisme, les différents types d'hôtels, le développement des chaînes hôtelières, présenter un hôtel, les éléments nécessaires pour présenter un hôtel.

Lettre de demande de réservation et réponse.

Dialogue CHECK-IN e CHECK-OUT

LES MÉTIERS D'hôtellerie: la réceptionniste

Renseigner les clients à l'hôtel

Unité 2 les différents types d'hébergement

Gîtes, auberges et bed & breakfast, les Logis de France, glamping, camping, caravaning

Vocabulaire: Au camping

B) Grammaire

Verbi del 1^A gruppo e particolarità ortografiche

Verbi 2^A gruppo

Imparfait

Aggettivi e pronomi possessivi

Les nombres de 0 à 1 milliard

LADISPOLI, 30/05/2025

L'Insegnante
Prof.ssa Dina Cerroni

dinacerroni

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 4 T

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Libro di testo: Leonardo Sasso-Ilaria Fragni COLORI DELLA MATEMATICA
Ed. bianca vol. A PETRINI

ALGEBRA

Ripasso: la parabola e relativo grafico.

Disequazioni di primo e secondo grado intere e frazionarie; disequazioni di grado superiore risolubili mediante scomposizione; sistemi di disequazioni.

FUNZIONI

Definizione ed esempi di funzioni.

La funzione esponenziale e relativo grafico.

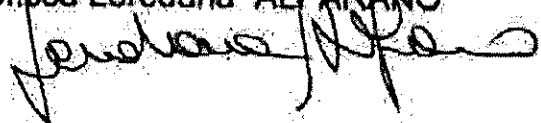
Lettura del grafico di una funzione: individuazione del dominio, intersezioni con gli assi cartesiani, studio del segno, asintoti, intervalli di crescita e decrescenza, punti di massimo e minimo relativi, concavità verso il basso e verso l'alto, punti di flesso, continuità, funzioni pari e dispari.

STUDIO DI FUNZIONI

Studio di funzioni reali di variabile reale: classificazione di una funzione; dominio; gli zeri di una funzione; punti di intersezione con gli assi cartesiani; intervalli di positività e negatività; grafico probabile relativamente a funzioni razionali intere e frazionarie.

Ladispoli, 26 maggio 2025

L'insegnante
Prof.ssa Loredana ALPARANO





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE Superiore Giuseppe Di Vittorio

Ladispoli (RM)

Programma

Anno scolastico 2024/2025

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROF.SSA CHIACCHIO GIOVANNA

Classe: 4T

Contenuti e attività svolte:

- Sport individuali e di squadra (pallavolo, calcio, badminton) quale attività motoria socializzante e di autovalutazione del proprio stato di forma.
- La correlazione tra mangiar bene e stare in forma,
- Attività di riscaldamento generale e stretching.

- Nozioni teoriche:

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati,
- la contrazione muscolare,

Metodologie e strumenti:

- Lezioni pratiche in spazi esterni.
- Lezioni teoriche in aula con uso di video, schede, discussioni guidate.
- Approccio cooperativo e partecipativo, con valorizzazione del contributo personale degli studenti.

***Competenze Di Educazione Civica**

Attività extra scolastica, approfondimento di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

Prof.ssa Chiacchio Giovanna