

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. DI VITTORIO" – LADISPOLI (ROMA)

PROGRAMMAZIONE DI FISICA - A.S. 2024/2025

CLASSE 1A_AFM

MODULO 1: Strumenti matematici

Percentuali. L'arrotondamento di un numero decimale. Le potenze di 10. Le proporzioni. Esercizi.

MODULO 2: Misura delle grandezze fisiche e rappresentazioni mediante grafici

La fisica e il metodo sperimentale. Le leggi fisiche. Grandezze fisiche e loro misura. Le grandezze fondamentali e grandezze derivate. Sistema Internazionale per le unità di misura. Il metro, chilogrammo e secondo. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Grandezza derivata: la densità di solidi, liquidi e gas. La misura del volume dei solidi, massa e peso. Il tempo. Notazione scientifica. Esercizi.

MODULO 3: Errori nelle misure e cifre significative

Errori nelle misure: errori accidentali e sistematici, risultato di una misura, valore medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale.

Sensibilità di uno strumento di misura. Cifre significative. Esercizi

MODULO 4: La dinamica, i vettori e le forze

I vettori e le forze, scomposizione di vettori e forze, operazioni con i vettori e forze (somma e differenza con il metodo punta coda e regola del parallelogramma, moltiplicazione e divisione di un vettore per un numero). Le forze. La forza-peso, differenza peso e massa. Forza di attrito e forza elastica. Esercizi.

MODULO 5: Fluidi

La pressione idrostatica. Legge di Stevin. Il principio di Pascal. La Pressione atmosferica. Il principio di Archimede. Esercizi.

Obiettivi minimi

- Individua e comprende il significato di termini scientifici di base, di simboli e di formule note;
- Produce testi brevi ma strutturati in modo corretto;
- Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi;
- Individua i dati principali e risolve semplici problemi.

Libro di testo

"Studiamo la fisica" Ruffo, Lanotte. Editore Zanichelli

Ladispoli 07/06/2025

Docente: Prof. Silvano Martucci



ISIS Di Vittorio - Ladispoli
Programma di Scienze a.s. 2024/25
Classe 1 Aafm

Prof. Pompei

Unità 1

Origine dell'Universo

Teoria del Big Bang, singolarità, lavoro di Hubble e di Penzias e Wilson

Galassie

Nebulose

Costellazioni

Morte delle stelle

Sistema Solare

Asteroidi troiani, fascia degli asteroidi, NEO, fascia di Kuiper, Nube di Oort

Struttura del Sole (macchie solari, campo magnetico solare, protuberanze e brillamenti)

Unità 2

Leggi di Keplero

Meteorite e meteoriti

Comete

Moti della Terra

La Luna, struttura, moti, formazione

Fasi lunari

Eclisse di sole e di luna

Linea dei nodi e piano dell'eclittica

Unità 3

Pressione atmosferica

Struttura e composizione dell'atmosfera

Effetto serra

Conseguenze dell'inquinamento atmosferico e ruolo dell'uomo

Ozono ruolo e CFC

Studio dell'ecosistema e politiche ambientali

Unità 4

Ciclo dell'acqua

Pioggie acide

Agenti atmosferici

Modifiche del territorio

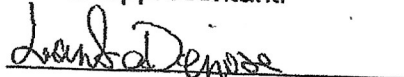
La litosfera e struttura interna del nostro pianeta

Calore di formazione

Firma docente



Firma rappresentanti



Programma svolto di geografia

Classe 1' A AFM 2024-25

Prof. C. Quarra

- 1) Classificazione degli elementi naturali ed antropici del territorio
- 2) Lettura ed interpretazione cartografica avvalendosi degli strumenti presenti sul web
- 3) Principali elementi naturali del continente europeo su carta fisica muta.
- 4) Gli Stati europei, dell'Ue e della zona Euro su carta politica muta.
- 5) Fenomeno urbano e sviluppo economico. Insediamenti rurali ed urbani.
- 6) L'Unione Europea

Ed Civica

- 1) Lotta alla povertà: Andamento del pil pro capite dell'Italia e di due Paesi a piacere, dal 2001. Diagramma e commento.
- 2) Geografia della povertà in Italia: tabella, carta tematica del pil pro capite delle province italiane e commento.

Luca Celi
Luca Celi
Daniela Di Fiore

MATERIA: ITALIANO

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Avella, Gusmini, Raggis **Con leggerezza raccontami vol1.** Mondadori

Marcello Sensini, **A tutto campo.** Mondadori

Obiettivi realizzati:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Obiettivi minimi:

- Esporre oralmente le conoscenze acquisite in modo logico e in una forma sufficientemente corretta
- Produrre un testo scritto in modo coerente e sufficientemente corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale
- Comprendere il messaggio di un testo in prosa e in poesia e identificarne le caratteristiche linguistiche e gli elementi retorici essenziali
- Utilizzare differenti tecniche compositive per diverse tipologie di testo, compresi i testi a carattere professionale
- Presentare in forma grafica schematizzazioni essenziali di argomenti e percorsi interdisciplinari
- Selezionare informazioni e documenti da Internet

Conoscenze e competenze:

CONOSCENZE

Grammatica

Le parti variabili e invariabili del discorso.

Analisi della frase semplice.

Antologia

Elementi di narratologia: struttura del testo narrativo, narratore e punto di vista, personaggio, ambientazione, lingua e stile.

I generi narrativi: fiaba e favola, narrativa fantastica e horror, fantascienza e fantasy, narrativa poliziesca.

ABILITA'

Saper individuare le diverse parti del discorso e analizzarne le funzioni.

Saper individuare i vari elementi della frase semplice e analizzarne le funzioni.

Saper individuare e distinguere l'architettura di un testo narrativo.

Saper leggere e analizzare un testo narrativo.

Saper individuare e distinguere i diversi generi narrativi.

COMPETENZE

Utilizzare correttamente in contesti di analisi e di pratica tutti gli elementi che strutturano una frase semplice.

Utilizzare correttamente le conoscenze narratologiche per analizzare diverse tipologie di testi narrativi

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none">• Le fasi• L'ordine• Le sequenze• La durata
NARRATORE E PUNTO DI VISTA	<ul style="list-style-type: none">• Il patto narrativo• I tipi di narratore• La focalizzazione
I PERSONAGGI	<ul style="list-style-type: none">• Il sistema dei personaggi• La presentazione dei personaggi• La caratterizzazione• Discorsi e pensieri dei personaggi• Tipi e individui
L'AMBIENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Lo spazio• Il tempo• La descrizione

**LA LINGUA E LO
STILE**

- Lessico, sintassi e registri linguistici
- Le figure retoriche.

L'EPICA CLASSICA

- L'Iliade

**LABORATORIO DI
SCRITTURA**

- Ideazione e stesura di un testo: completezza, correttezza, coerenza e coesione.
- Il riassunto
- L'analisi del testo.

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui testi (individuali e in piccoli gruppi).

Metodi e strumenti di lavoro: testi in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a domanda aperta, questionari di lettura), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), esercitazioni scritte (analisi del testo), produzioni scritte di tipologia scolastica.

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza,
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo,
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico,
- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti,
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 07/06/2025.

Firma del docente



MATERIA: STORIA

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Marco Lunari, *Le vie della civiltà. Vol.1*

Obiettivi realizzati:

Conoscenze

Gli strumenti di rappresentazione
Gli strumenti della storia
Le fonti primarie e secondarie
Le fonti materiali, iconografiche, scritte e orali
Le carte storiche statiche e dinamiche
I dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali
Storia e Preistoria, il Paleolitico, l'omizzazione, le prime «industrie», il Mesolitico, il Neolitico, la «rivoluzione agricola» e i primi villaggi, l'Età dei metalli
Storia e caratteristiche delle civiltà mesopotamiche, dell'Antico Egitto, delle antiche civiltà mediterranee, della civiltà ellenica, delle antiche civiltà italiche, della civiltà etrusca, delle origini di Roma. Istituzioni monarchiche e repubblicane di Roma.

Abilità

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare tutti i tipi di fonti e distinguerli gli uni dagli altri e catalogarli

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Distinguere le diverse fasi dello sviluppo storico di Roma e dei regni seguenti la fine del suo impero.

Riconoscere le origini e lo sviluppo storico delle istituzioni politiche economiche e religiose di Roma e dei regni successivi al crollo dell'Impero.

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.

Competenze

Ricerca fonti adeguate alla vicenda storica

Completare e costruire i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici; analizzare situazioni geografiche e ambientali da un punto di vista storico.

Obiettivi minimi:

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo
- Utilizzare il lessico storico di base
- Conoscere le linee essenziali dei contenuti trattati

- Individuare i rapporti di causa ed effetto, di continuità e discontinuità tra gli eventi politico-istituzionali e i fenomeni di ordine socio-economico e tecnico-scientifico
- Esporre, oralmente e per iscritto, in modo logico e sufficientemente corretto.

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
Gli strumenti dello storico	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti
Le prime civiltà urbane	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà della Mesopotamia • L'antico Egitto • La crisi dell'età del bronzo • Le civiltà dell'Egeo
La Grecia	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà greca • La vita quotidiana in Grecia.
La Grecia delle poleis	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita delle polis • Due modelli di polis: Sparta e Atene.
L'apogeo della Grecia	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre persiane • L'Atene di Pericle.
La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia	<ul style="list-style-type: none"> • La Guerra del Peloponneso • La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno
L'Italia e Roma	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia preromana e la nascita di Roma • La repubblica romana

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui documenti (individuali e in piccoli gruppi),

Metodi e strumenti di lavoro: Testo in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a risposta chiusa e aperta,), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), esercitazioni (ricerche, analisi dati e relazioni).

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico, nella puntualità e costanza nelle consegne,
- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 07/06/2025.

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ricchi', followed by a stylized flourish.

PROGRAMMA DI INFORMATICA

A.S. 2024/2025

Docente: Raffaella Leli

Classi 1A AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Testo: "Setup Strumenti per l'Informatica" A. Lorenzi, M. Govoni, F. De Vincenzi ATLAS

Modulo 1 concetti base della tecnologia informatica

Il computer concetti generali

1. i primi calcolatori
2. evoluzione dei computer
3. il computer: hardware e software
4. tipi di computer
5. componenti principali di un computer
6. prestazioni di un computer

Dentro il computer

1. entriamo dentro il computer
2. la scheda madre
3. la CPU: come funziona
4. la memoria veloce di un computer: RAM e ROM
5. unità di misura

I supporti di memorizzazione

1. le memorie di massa
2. il disco fisso o hard disk

Le periferiche di input/output

1. le periferiche di input
2. le periferiche di output
3. le periferiche di input/output

Il software

1. tipi di software

2. i sistemi operativi
3. i sistemi applicativi
4. la realizzazione dei programmi
5. l'installazione del software

Modulo 2: scrivere un testo con il computer

Conoscere word

1. che cos'è word
2. avviare word
3. la finestra di word
4. come usare il mouse
5. chiudere word

Creare un testo

1. come creare un nuovo documento
2. modificare il testo
3. salvare un documento
4. salvare e stampare il documento modificato
5. caratteri speciali e simboli

Correggere e modificare il testo

1. controllo ortografico e sintattico
2. correggere gli errori
3. disattivare il controllo ortografico
4. come selezionare il testo
5. come modificare il carattere
6. il comando formato carattere

Modificare l'allineamento del testo

1. come modificare l'allineamento del testo
2. modificare rientri e interlinea

Impaginare un documento

1. anteprima di stampa
2. modificare i margini e l'orientamento della pagina
3. impostazioni e piè di pagina
4. opzioni di stampa

Oggetti grafici e immagini

1. inserire un immagine in un documento

2. inserire una ClipArt in un documento
3. disporre oggetti grafici
4. trovare immagini su internet
5. utilizzare WordArt

Copiare e spostare testo

1. come copiare del testo
2. come spostare del testo

Elenchi puntati e numerati

1. inserire elenchi puntati e numerati
2. modificare lo stile degli eventi

Modulo 3: Gli Strumenti di Presentazione

Strumenti di presentazione e gestione delle conoscenze

Creare presentazioni efficaci

Nuovi modi di presentare informazioni

Modulo 4: elaborare informazioni con il foglio elettronico

Prime operazioni con Excel

1. che cos'è Excel
2. avviare Excel
3. la finestra di Excel
4. muoversi nel foglio di lavoro
5. allargare o ridimensionare le colonne
6. inserire date e valori
7. salvare un foglio di lavoro
8. stampare un foglio di lavoro

Modificare i dati in un foglio di lavoro

1. formati, stili e modifiche varie
2. lo stile del testo
3. il formato dei dati
4. cancellare o modificare dati
5. inserire o cancellare righe o colonne

Riferimenti assoluti e relativi

1. i riferimenti di cella
2. riferimenti assoluti o relativi

Calcoli e formule

1. inserimento di formule
2. copia di formule
3. esecuzione rapida di formule

Lavorare con le funzioni

1. le funzioni con Excel
2. le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX

Lezione 6: la funzione logica SE

Lezione 5: la funzione statistica CONTA.SE

Lezione 7: rappresentazione grafica dei dati

Argomenti di Educazione Civica

- norme comportamentali: Sicurezza dei dati e tutela dell'integrità e della riservatezza
- pericoli degli ambienti digitali e minacce per il benessere psico-fisico delle persone
- forme di comunicazione digitale.

Docente

Raffella De
.....

I.S.I.S. " G. DI VITTORIO"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie ed Educazione Civica a.s.2024\2025

Classe 1A - AFM

Docente: Gabriella Moriggi

Attività pratica

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, basket, floor-ball e badminton.

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche e trave bassa. Partecipazione della classe al torneo di Istituto di pallavolo.

Parte teorica e pratica

Regolamenti tecnici degli sport trattati

Educazione civica

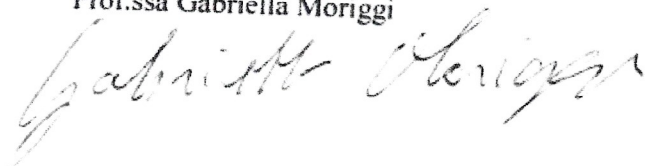
Fair play come norma di comportamento.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 18/05/2025

Prof.ssa Gabriella Moriggi



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

docente Di Pauli Tiziana

CLASSE 1°A AFM anno scolastico 2024/2025

Libro di testo J.Dooley, TAKE ACTION!, Zanichelli 2022

STARTER – Subject pronouns. Present simple: be. Question words. Countries and nationalities. Cardinal numbers. A/An. The. Plurals. This/These – That/Those. Preposition of place. School subjects and objects. Prepositions of time. Days, months and seasons. Ordinal numbers. There is/There are. Some/Any. House & furniture. Can. Abilities. The imperative.

UNIT 1 – STRONG BONDS - Families. Character & appearance. Types of family. Object pronouns. Have got. Possessive adjectives. Possessive's. Who/Whose. Introducing people -greetings -personal questions. Describing people.

UNIT 2 – ROUND THE CLOCK - Daily routine & free time activities. Chores. Present simple. Question words. Adverbs and expressions of frequency. Inviting & make arrangements – accepting/refusing an invitation

UNIT 3 – TASTES - Food & drink. Portions & containers. Food preparation. Ways to cook. Countable and uncountable nouns. Some – Any – No. How much...? / How many...? / A lot of / much / Many – (A) little / (A) few. Too much / Too many / (Not)enough. Ordering food. Reading prices.

UNIT 4 – ON TARGET – Sports. Go / play / do + sport. Sport venues. Sport equipment. Can. Verbs + -ing form/ infinite /base form. Possessive adjectives and pronouns. Expressing preferences.

UNIT 5 – LOOKING GOOD – Clothes, accessories & footwear. Materials & patterns. Jewellery & accessories. Present continuous. Present continuous vs Present simple. Stative verbs. Shopping – talking about cloths – asking about & saying prices.

UNIT 6 – GLORIOUS PAST – Jobs & famous people. Jobs and places. Years. Past simple: be. Past simple: regular verbs. Wh-questions + Past simple. Talking about a past experience (a visit/ holiday/ trip).

L'insegnante: Tiziana Di Pauli

Docente: MUNDO MARIA VITTORIA

Materia: MATEMATICA

Classe 1^a sez. A A.F.M

a.s. 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

TEORIA DEGLI INSIEMI E INSIEMI NUMERICI

- Insieme N e scomposizione in fattori
- Insieme Z , Insieme Q .
- Proprietà delle potenze

• CALCOLO LETTERALE

- Generalità sui monomi e polinomi
- Operazioni tra di essi
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

• PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio

• TEORIA DEGLI INSIEMI

- Definizione di insieme e classificazione
- Rappresentazione di un insieme
- Operazioni tra insiemi
- Sottoinsieme
- Partizione
- Complementare
- Prodotto cartesiano

• SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- Determinazione del MCD e mcm tra polinomi

- **EQUAZIONI LINEARI**
- Definizione e proprietà delle equazioni lineari.
- Principi di equivalenza.
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie.

- **EDUCAZIONE CIVICA (3 h)**

Sicurezza dei dati: tutela dell'integrità e della riservatezza

Ladispoli 06/06/2025

Prof.ssa Mundo Maria Vittoria

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2024 - 2025

Docente: Clementi Daniela

Classe: 1^A AFM

- ❖ **Cosa studia l'ECONOMIA:**
comprensione del “problema economico” in termini di BISOGNI illimitati e RISORSE sempre scarse – “migliore allocazione delle risorse”
 - Differenza tra MACROECONOMIA e MICROECONOMIA.
- ❖ **L'ATTIVITÀ ECONOMICA E I SOGGETTI DELL'ATTIVITÀ ECONOMICA:**
 - Definizione di BISOGNO, caratteristiche e classificazione dei bisogni.
 - I BENI/SERVIZI ECONOMICI: caratteristiche e classificazione dei beni economici.
Concetto di UTILITÀ. Spiegazione della CURVA DI DOMANDA.
 - I beni non economici: “res nullius” e l'importanza della loro preservazione: cenno alle problematiche ecologiche.
 - Le fasi dell'attività economica. La PRODUZIONE e la DISTRIBUZIONE.
Le AZIENDE DI CONSUMO e le AZIENDE DI PRODUZIONE: differenza tra AZIENDE DI PRODUZIONE DIRETTA ED INDIRETTA.
 - Analisi dello SCHEMA DI FUNZIONAMENTO DI UNA AZIENDA DI PRODUZIONE DIRETTA.
Concetto di FATTORE PRODUTTIVO e di COMBINAZIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI e quindi di COSTO. ANALISI DI QUALI SONO I FATTORI PRODUTTIVI PER UN'AZIENDA DI PRODUZIONE.
Concetto di REDDITO dell'azienda, come differenza tra RICAVI e COSTI della gestione.
Individuazione degli obiettivi base di una azienda che svolge un'attività economica in termini di MASSIMIZZAZIONE DEI RICAVI e MINIMIZZAZIONE DEI COSTI
 - Spiegazione dei due principali principi di organizzazione aziendale:
IL PRINCIPIO DELL'EFFICIENZA (= MINIMIZZAZIONE DEI COSTI DI PRODUZIONE)
E IL PRINCIPIO DELLA EFFICACIA.
 - Importanza dell'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, incorporata nell'utilizzo di impianti e macchinari, brevetti e licenze, costi di ricerca e sviluppo – BENI STRUMENTALI, come fattore propulsivo dello Sviluppo Economico.
 - Doppio significato del termine **CAPITALE**: MEZZI DI PRODUZIONE (IMPIANTI, MACCHINARI ED ATTREZZATURE) / RISORSE FINANZIARIE
I processi storici di sviluppo industriale e il significato di ECONOMIA CAPITALISTICA.
Concetto di PATRIMONIO.
Analisi delle relazioni tra gli operatori economici; circuito produzione e reddito.
Attività economica in economia aperta: importazioni ed esportazioni.
Il ruolo dello STATO nell'economia: STATO LIBERALE e STATO SOCIALE
 - I tributi e in particolare l'imposta indiretta iva.
- ❖ **IL CALCOLO PERCENTUALE CON SVOLGIMENTO DI ESERCIZI:**
 - Problemi diretti e problemi inversi.
 - Problemi del sopra-cento e del sotto-cento.
- ❖ **IL CONTRATTO DI COMPRA-VENDITA E LA FATTURA:**
L'impresa e i mercati di acquisizione dei fattori produttivi e i mercati di sbocco.
Definizione di MERCATO.
 - IL CONTRATTO DI COMPRA-VENDITA: la definizione, le fasi, le caratteristiche del contratto di compra-vendita; gli elementi essenziali ed accessori del contratto di compravendita.
Gli obblighi del venditore e del compratore.
Le clausole del contratto relative al: tempo e luogo di consegna della merce, imballaggio, tempo e luogo di pagamento.

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Clementi Daniela

Classe: 1^A AFM

A.S. 2024 - 2025

- Nozioni base sulla FATTURA: funzioni, tipologia, obblighi amministrativi, parti e contenuto.
La fattura elettronica.

- ❖ **APPLICAZIONE DEL CALCOLO PERCENTUALE NELL'ATTIVITÀ COMMERCIALE:**
 - determinazione del prezzo del bene/servizio comprensivo di IVA, anche applicando la formula del sopracento;
 - scorporo dell'IVA
 - liquidazione dell'IVA
 - determinazione della BASE IMPONIBILE della FATTURA, calcolo DELL'IMPOSTA IVA e determinazione del TOTALE FATTURA in presenza di sconti incondizionati, oneri accessori e spese documentate, interessi per dilazione di pagamento e cauzioni per imballo a rendere

Ladispoli 11/06/2025

La docente, Daniela Clementi



PROGRAMMA SVOLTO **Anno Scolastico 2024/2025**
DOCENTE: Tiziana Angelina Lanni
MATERIA: Diritto ed Economia politica
CLASSE: IA AFM

Introduzione al diritto : Norme giuridiche e regole sociali-
Regolamento scolastico- Differenza tra diritto oggettivo e soggettivo

I principi generali del diritto: caratteristiche e interpretazione della norma giuridica-

Fonti del diritto e loro organizzazione gerarchica- contrasto tra norme- criterio cronologico, della competenza e della specialità
Iter legis- differenza tra Decreto Legge e Decreto Legislativo- Fonti europee: regolamenti e Direttive-
Organizzazioni internazionali: - Unione Europea, organi e funzioni

Soggetti ed oggetti del diritto: rapporto giuridico, situazioni attive e passive-persone fisiche e loro capacità- Gli incapaci e la loro tutela- Il minore emancipato- Assenza scomparsa e morte presunta

Caratteri generali dello Stato: elementi costitutivi dello Stato; territorio, popolo, sovranità – Acquisizione della cittadinanza italiana- Forme di Stato, assoluto- liberale- democratico- totalitario-sociale

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione: Struttura e caratteri essenziali dello Statuto e della Costituzione- La democrazia- regole della maggioranza- democrazia rappresentativa, partecipativa e diretta-

Principi costituzionali: democratico, personalista, lavorista, di eguaglianza, di solidarietà, di laicità, di legalità, pacifista- Analisi di alcuni diritti e doveri previsti dalla Costituzione.

Approfondimenti : uguaglianza formale e sostanziale (art.3) - diritto all'istruzione e obbligo scolastico (art. 34)- libertà di espressione(art.21)- lavoro minorile(art.37)- parità di genere e la violenza sulle donne

Ed. Civica svolte 7 ore : UE organi- funzioni e atti normativi- Elementi fondamentali del diritto e istituti di partecipazione-parità di genere e la violenza sulle donne L.69/2019 (codice rosso)- art.21 Cost.

Bisogni- Beni e Servizi- Differenza tra patrimonio e reddito- Cenni ai soggetti del sistema economico

LIBRO DI TESTO "Nella realtà. Diritto ed economia", vol. 1, Michele Ainis e Giuseppe Marazzita ed. Mondadori, inoltre sono state caricate Slide/PPT sulla piattaforma Microsoft TEAMS.

Ladispoli, 05/06/2025

Prof.ssa Lanni Tiziana A.



ISIS Di Vittorio- LADISPOLI
Insegnamento della Religione Cattolica

Programma svolto

C L A S S E I A F M

Anno Scolastico 2024-2025

Presentazioni. Il senso del tempo
7 ottobre: un anno dopo. La storia del moderno Stato di Israele
Siamo stati a Gaza, l'inferno in terra
Libro di religione Togliti i tappi dalle orecchie e ascolta pag. 18.
Cane e gatto. L'importanza di non seguire i pregiudizi
Incinta a 14 anni per una challenge. Responsabilità ed interruzione
della gravidanza.
Lc 4. L'istituzione dei giubilei in Lv 25 e nella Chiesa
Gesù e i Re Magi. Astronomia e archeologia
La mia vita è solo mia? pag. 31
Giornata della memoria. La testimonianza di Sami Modiano
<https://www.youtube.com/watch?v=Gr-udn-ZoNI&t=11s>
Come essere felici? pag.32
E se rimango solo? Pag 33. Mosè in sacerdozio universale
Ma nessuno mi capisce? pag. 34
Le tentazioni di Gesù nel deserto
La vocazione di Abramo
Visione film "Abramo"
Testimonianza. Papa Francesco e il piccolo Michelangelo

Ladispoli, 04.06.2024

