

**ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"GIUSEPPE DI VITTORIO"**  
**Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI**

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SVOLTA**  
**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**Classe: 1° B      Disciplina: Inglese      Docente: Chiara Brunetti**

Libro di testo: J. Dooley, "Take Action!", Zanichelli

Grammatica	Funzioni	Lessico
Pronomi personali soggetto e oggetto Verbo to be Plurale dei nomi Saluti Articolo determinativo e indeterminativo Pronomi ed avverbi interrogativi: what, who, how, where Numeri 1-100, cardinali e ordinali Pronomi dimostrativi Preposizioni di tempo: at, in on There is/there are Some/any Can. Abilities The imperative Verbo essere e short answers Pronomi personali complemento Have got Aggettivi possessivi Possessive's Who/Whose Present simple Question words Avverbi ed espressioni di frequenza Countable and uncountable nouns Some – Any – No How much...?/how many...? A lot of/Much/Many – A few/a little Too much/too many/not enough Can Verbs + ing form /infinite/base form Possessive adjectives and pronouns Present continuous	Presentarsi Salutare Chiedere e dare informazioni personali Chiedere e dire l'ora Chiedere e dire la data Presentarsi e presentare delle persone Salutare Fare e rispondere a domande personali Descrivere persone Parlare della famiglia Invitare e organizzare, accettare e rifiutare inviti Ordinare cibo e bevande Presentare la propria ricetta preferita Chiedere e dire il prezzo Esprimere preferenze Parlare di sport Parlare di abbigliamento Chiedere e dire il prezzo Shopping Parlare di esperienze passate (una visita, una vacanza, un viaggio)	Oggetti della vita quotidiana e della classe Materie scolastiche Giorni della settimana, stagioni e mesi Paesi e nazionalità Routine Attività del tempo libero e lavori domestici Cibi e bevande, contenitori e porzioni, preparazione del cibo e modalità per cucinarlo Cibi tipici britannici Sport, attrezzature e impianti sportivi Abbigliamento e accessori, materiali Lavori e luoghi di lavoro  La famiglia reale Cibo e shopping consapevole

Present continuous vs present simple Past simple: BE Past simple: regular verbs		
---	--	--

Ladispoli, 06/06/2025

Prof.ssa Chiara Brunetti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chiara Brunetti', with a stylized, cursive script.

**MODULO 1: Strumenti matematici**

Percentuali. L'arrotondamento di un numero decimale. Le potenze di 10. Le proporzioni. Esercizi.

**MODULO 2: Misura delle grandezze fisiche e rappresentazioni mediante grafici**

La fisica e il metodo sperimentale. Le leggi fisiche. Grandezze fisiche e loro misura. Le grandezze fondamentali e grandezze derivate. Sistema Internazionale per le unità di misura. Il metro, chilogrammo e secondo. Multipli e sottomultipli delle unità di misura. Grandezza derivata: la densità di solidi, liquidi e gas. La misura del volume dei solidi, massa e peso. Il tempo. Notazione scientifica. Esercizi.

**MODULO 3: Errori nelle misure e cifre significative**

Errori nelle misure: errori accidentali e sistematici, risultato di una misura, valore medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale.

Sensibilità di uno strumento di misura. Cifre significative. Esercizi

**MODULO 4: La dinamica, i vettori e le forze**

I vettori e le forze, scomposizione di vettori e forze, operazioni con i vettori e forze (somma e differenza con il metodo punta coda e regola del parallelogramma, moltiplicazione e divisione di un vettore per un numero). Le forze. La forza-peso, differenza peso e massa. Forza di attrito e forza elastica. Esercizi.

**MODULO 5: Fluidi**

La pressione idrostatica. Legge di Stevin. Il principio di Pascal. La Pressione atmosferica. Il principio di Archimede. Esercizi.

**Obiettivi minimi**

- Individua e comprende il significato di termini scientifici di base, di simboli e di formule note;
- Produce testi brevi ma strutturati in modo corretto;
- Descrive un fenomeno, definendo di questo i particolari più significativi;
- Individua i dati principali e risolve semplici problemi.

**Libro di testo**

"Studiamo la fisica" Ruffo, Lanotte. Editore Zanichelli

Ladispoli 30/05/2025

**Docente:** Prof. Silvano Martucci



**PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE 1B\_AFM**

**CONCETTI METODI E STRUMENTI**

Le basi della geografia. Carte geografiche. Coordinate geografiche.

**RELAZIONE UOMO-AMBIENTE E PAESAGGIO**

Ambiente fisico e paesaggio naturale. Fasce climatiche e biomi. Clima e attività umane. Concetto di *wilderness* e biodiversità. Deforestazione e desertificazione. Cambiamenti climatici e conseguenze. La popolazione sulla Terra. *Boom* demografico. Città e paesaggio urbano. La campagna e il paesaggio rurale. Agricoltura.

**ECONOMIA E MONDO CONTEMPORANEO**

Settori economici. Fonti rinnovabili e non rinnovabili. Le risorse naturali. Fonti energetiche alternative. Globalizzazione. Paesi ricchi e paesi poveri. Disparità economiche. Sviluppo equo e sostenibile.

**SVILUPPO SOSTENIBILE E SOCIETÀ**

Le migrazioni. La questione alimentare. Il cambiamento climatico.

**EUROPA**

Ambiente e paesaggio. Aspetto economico. Aspetto demografico

**ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA (3 ore durante il secondo quadrimestre)**

**Impatto ambientale, impronta ecologica e sostenibilità delle attività economiche ed industriali**

**Obiettivi minimi**

- Riconosce informazioni evidenti (lettura delle carte geografiche);
- Comprende e usa i termini di base (terminologia specifica);
- Descrive il territorio in modo semplice utilizzando gli strumenti e i concetti basilari della geografia (descrizione di un territorio dal punto di vista fisico e climatico);
- Riconosce, se guidato, gli aspetti fisico- ambientali, socio-culturali, economici.

**Libro di testo**

“Il nuovo professione geografo” Simonetta, Giorda. Ed. Loescher

Ladispoli 07/06/2025

**Docente:** Prof. Silvano Martucci

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Silvano Martucci".

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SVOLTA  
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**Docente: Del Verme Massimiliano**

**Materia: Lingua francese**

**CLASSE: 1B AFM**

**Libro di testo:** "#Français Essentiel" ed. DeA Scuola.

**Unité 0:** On commence! Gli articoli indeterminativi. La formazione del plurale in -s. I verbi être e avoir. Lessico: Gli oggetti in classe. L'alfabeto. I numeri cardinali da 0 a 30.

**Abilità:** Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere  
Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda, Identificare un oggetto, Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune).

**Unité 1:** Réncontres: La formazione del femminile in -e. La formazione del plurale in -s. Gli articoli determinativi. Gli aggettivi interrogativi. Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er. Lessico: I paesi e le nazionalità. I continenti. I numeri cardinali dal 30 in poi, i mesi.

**Abilità:** Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali, Chiedere e fornire informazioni personali, Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata, Scrivere un breve testo inerente i dati personali

**Unité 2:** C'est à quelle heure?: La forma interrogativa con intonazione e con est-ce que I verbi aller e faire Le preposizioni articolate La forma negativa. I verbi pronominali. Particolarità dei verbi del 1° gruppo Le azioni quotidiane. Lessico: Le attività di svago (musica, cultura, sport). Le materie e l'orario scolastico. I giorni della settimana.

**Abilità:** Chiedere informazioni e orari su un corso, Chiedere e dire l'ora (*heure formelle informelle*), Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini, Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana, Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)

**Unité 3:** En famille: La formazione del plurale in -x ed eccezioni, Particolarità della formazione del femminile. Il pronome on, I pronomi personali tonici, Gli aggettivi possessivi, Lessico: La famiglia, Le attività sportive, L'aspetto fisico ed il carattere.

**Abilità:** Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico, Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla, Parlare delle proprie capacità.

**Unité 4 :** Bienvenue chez nous!: L'interrogativa parziale. I verbi in -cer/-ger, Lessico: Le diverse tipologie di abitazione, Le stanze e le parti della casa, I numeri ordinali, I mobili ed i colori.

**Abilità:** Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data  
Situare qualcosa nello spazio, Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione, Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa, Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese , Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari.

**Unité 5:** A' Table!: Gli avverbi di quantità, Pas de, I verbi boire, vouloir e prendre, Lessico: I cibi e le bevande, I pasti, I negozi e i commercianti di generi alimentari, Gli involucri e le quantità.

**Abilità:** Parlare di gusti e preferenze, Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui, Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare), Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento

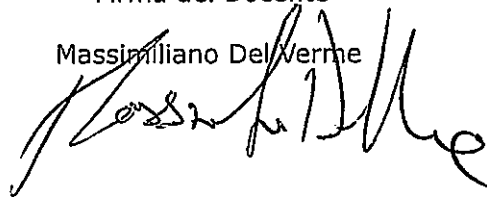
## **Culture et société:**

La France physique et politique(les DROM et les COM), Comment fonctionne l'école en France, Deux stars du sport français, Les clichés sur les Français, L'intégration des diversités, L'organisation des entreprises, Les maisons traditionnelles, Tour de France, La ville Lumière, Les animaux de montagne

Ladispoli, 30/05/2025

Firma del Docente

Massimiliano Del Verme

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimiliano Del Verme', written over the printed name.

**Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giuseppe Di Vittorio"**  
**AFM - Via Yvon De Begnac - Ladispoli**

Docente Rita Colucci

Anno scolastico . 2024/2025

Programma **Italiano**

Classe **IB AFM**

Testi:

Enrico Galiano – Tutti i sogni del mondo – Narrativa - edizioni Atlas

Marcello Sensini – A tutto campo - edizioni A. Mondadori scuola

**Strumenti di analisi del testo narrativo**

Il modello e il ruolo della narrazione

Vladimiro Propp e il modello narrativo p.4-5.

Racconto breve La chitarra magica di Stefano Benni a p.5.

Fabula e intreccio p.9; Vari tipi di incipit p.10.

La danza dell'orso di Gianni Rodari p.11.

I ruoli narrativi p.13, 14 e 15.

Anonimo L'arte di un pittore yankee p.16

Michael Ende - Sotto l'esperta guida del padre e maestro p.18

Le sequenze p.22-23-24.

Anonimo "Non si può rubare la luna" p.27

Italo Calvino La pietanziera p.28

Il tempo p.32-33-34.

Lo spazio p.45;

di Jorge Luis Borges La casa di Asterione p.48.

Le funzioni della descrizione p.50.

di Emilio De Marchi Pierotto da Storie di ogni colore il mugnaio p.53.

Il ruolo e la gerarchia dei personaggi da p.57 a p.60.

di Marco Lodoli da Professori e altri professori "Ghigo Alberighi" p.61.

La caratterizzazione dei personaggi da p.64 a p.66.

di Umberto Saba da Scorciatoie e raccontini "Il turco" p.67.

Lo spazio

I personaggi

di Guy de Maupassant da Racconti di vita parigina "La torta" p.69

-Generi letterari, racconti e romanzi: che cosa sono i generi letterari p.120;

La fiaba p.122;

di Jacob e Wilhelm Grimm La serpe bianca p.125.

La voce narrante e il punto di vista



Pensieri e parole dei personaggi

## **Generi**

Narrazioni brevi: fiaba, favola e novella

J e W Grimm La serpe bianca p.125

Il bisonte bianco- fiaba dei nativi americani p.129

Giovanni Boccaccio: Lisabetta e il vaso di basilico p.139

Creare altri mondi: fantastico, fantasy e fantascienza

Tra realtà e finzione: realismo, romanzo storico e altro

Risate, spavento e altre reazioni: comico, giallo e horror

Raccontare i personaggi: narrativa di formazione e psicologica

Narrare per immagini: graphic novel

## **TEMI CHIAVE**

### **Diversità**

Testo argomentativo tipologia B p.506-507-508. Cosa si deve fare perché la gente smetta di essere razzista? P.509

### **Gelosia**

da Alta fedeltà di Nick Hornby Lui è meglio di me p.553; esercizi p.557 dal n.1 al n.16.

### **Errore**

Come non si fa un riassunto p.540-541.

di Charles Pépin da Il magico potere del fallimento Il valore positivo degli insuccessi p.542.

### **Paura**

di Gustave Flaubert da Madame Bovary, Come Rodolphe dice addio a Emma p.588.

La paura-Essere invisibile di Ludovica Rampoldi da Il ragazzo invisibile p.583.

Antologia Tiffany Watt Smith Angoscia p.600.

Daniel Defoe da Robinson Crusoe: La paura di avere paura p.604.

Antologia: Saverio Raimondo da Stiamo calmi La mia paura di volare p.610.

### **Rabbia**

Lettura: di Gabriele Clima Gli occhi del lupo p.627

Lettura: Storia di Peter Norman di Riccardo Gazzaniga da Abbiamo toccato le stelle p.633.

Lettera ai bulli della mia scuola p.644;

di Louis-Ferdinand Céline da Viaggio al termine della notte: Ho scelto la strada dell'inquietudine p.646;

### **Social**

Umberto Galimberti Il mercato dell'intimità da I vizi capitali e i nuovi vizi p.662.

Prof.ssa Rita Colucci

Ladispoli, 11 giugno 2025



Docente: Gabriella Moriggi

### **Attività pratica**

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi **per** il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di **mobilità** articolare e stretching **per** i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, basket, floor-ball e badminton.

Studio analitico dei fondamentali, regolamento **tecnico** dei suddetti giochi sportivi. **Sintesi dello** studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati **via** via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche e trave bassa. Partecipazione della classe al torneo di Istituto di pallavolo.

### **Parte teorica e pratica**

Regolamenti tecnici degli sport trattati

### **Educazione civica**

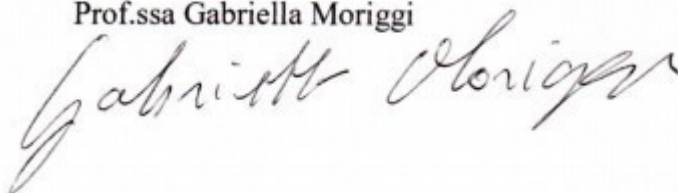
Fair play come norma di comportamento.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione **attiva** e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 18/05/2025

Prof.ssa Gabriella Moriggi



Docente: MUNDO MARIA VITTORIA

Materia: MATEMATICA

Classe 1<sup>a</sup> sez. A A.F.M

a.s. 2024/2025

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

### TEORIA DEGLI INSIEMI E INSIEMI NUMERICI

- Insieme  $N$  e scomposizione in fattori
- Insieme  $Z$ , Insieme  $Q$ .
- Proprietà delle potenze

### • CALCOLO LETTERALE

- Generalità sui monomi e polinomi
- Operazioni tra di essi
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

### • PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio

### • TEORIA DEGLI INSIEMI

- Definizione di insieme e classificazione
- Rappresentazione di un insieme
- Operazioni tra insiemi
- Sottoinsieme
- Partizione
- Complementare
- Prodotto cartesiano

### • SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- Determinazione del MCD e mcm tra polinomi

- **EQUAZIONI LINEARI**

- Definizione e proprietà delle equazioni lineari.
- Principi di equivalenza.
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie.

- **EDUCAZIONE CIVICA (3h)**

Sicurezza dei dati: tutela dell'integrità e della riservatezza

Ladispoli 06/06/2025

Prof.ssa Mundo Maria Vittoria

Docente: MUNDO MARIA VITTORIA

Materia: MATEMATICA

Classe 1<sup>a</sup> sez. B A.F.M

a.s. 2024/2025

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

### TEORIA DEGLI INSIEMI E INSIEMI NUMERICI

- Insieme  $N$  e scomposizione in fattori
- Insieme  $Z$ , Insieme  $Q$ .
- Proprietà delle potenze

### • CALCOLO LETTERALE

- Generalità sui monomi e polinomi
- Operazioni tra di essi
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

### • PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio

### • TEORIA DEGLI INSIEMI

- Definizione di insieme e classificazione
- Rappresentazione di un insieme
- Operazioni tra insiemi
- Sottoinsieme
- Partizione
- Complementare
- Prodotto cartesiano

### • SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattor comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- Determinazione del MCD e mcm tra polinomi

- **EQUAZIONI LINEARI**

- Definizione e proprietà delle equazioni lineari.
- Principi di equivalenza.
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie.

- **EDUCAZIONE CIVICA**

Sicurezza dei dati: tutela dell'integrità e della riservatezza

Ladispoli 08/06/2025

Gli alunni

Il docente

# **PROGRAMMA SVOLTO DI “DIRITTO ED ECONOMIA” E “EDUCAZIONE CIVICA”**

**Docente DE DOMENICO EMANUELA**

**CLASSE 1B AFM – ISIS DI VITTORIO**

**A.S. 2024/2025**

## **DIRITTO**

- Le norme giuridiche, i loro caratteri e la loro efficacia.
- Evoluzione storica del diritto
- I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica.
- Il rapporto giuridico e situazioni giuridiche soggettive.
- Stato e democrazia (l'origine e l'organizzazione degli Stati, dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana, la democrazia)
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo
- La Costituzione italiana e i suoi caratteri.
- I principi costituzionali
- I diritti individuali
- I diritti collettivi
- I diritti sociali
- I doveri costituzionali

## **ECONOMIA**

- I bisogni e beni economici ed il comportamento dell'uomo
- Il circuito economico
- Il sistema economico
- L'evoluzione storica dei sistemi economici (liberista, collettivista, ad economia mista)
- L'utilità
- Il mercato e il suo funzionamento

## **Educazione civica (7 ore)**

- Attività di approfondimento e riflessione sui totalitarismi e il Giorno della Memoria
- Democrazia partecipativa
- Un viaggio tra le otto competenze chiave europee del 2018
- Gli organismi internazionali: l'ONU e l'Agenda 2030 – Obiettivo n. 2 “Fame zero”

*Il docente*



**ISIS Di Vittorio- LADISPOLI**  
**Insegnamento della Religione Cattolica**

**Programma svolto**

**C L A S S E 1B AFM**

**Anno Scolastico 2024-2025**

Quadro orario. Il senso del tempo.

Il cammino dei bambini di Mindanao

Lc 19. Togliti i tappi dalle orecchie e ascolta pag. 18.

Uffa anche la religione pag. 18-20

A scuola con intelligenza e cuore pag. 22

Siamo entrati a Gaza, l'inferno in terra

Piccoli-grandi interrogativi pag. 28-29 Perché per Christiane F. il gruppo diventa pericolo?

Perché nascondersi? pag. 30

Riprendere C'è qualche caso in cui è meglio non dire la v? Mitica, Scientifica pag. 31

Gesù e i Re Magi. Astronomia e archeologia

Che cos'è il fact checking

Giornata della memoria. La testimonianza di Sami Modiano

<https://www.youtube.com/watch?v=Gr-udn-ZoNI&t=11s>

La mia vita è solo mia? pag. 31

Come essere felici? pag. 32

Quiz sulla Bibbia

Le tentazioni di Gesù nel deserto Abramo 1:05

Visione film "Abramo"

Papa Francesco e il piccolo Michelangelo

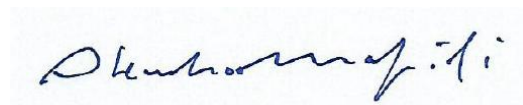
Leone XIV: una pace disarmata e disarmante

Papa Francesco TV7

Per un millennio di giustizia, di pace e di perdono Giovanni Paolo II e la testimonianza di Domingos A Roma il Giubileo dei Giovani 2025 culminerà con la veglia a Tor Vergata il 2 agosto e la messa il 3 agosto con Papa Leone XIV

<https://www.iubilaeum2025.va/it/pellegrinaggio/calendario-giubileo/GrandiEventi/Giubileo-dei-Giovani.html>

Ladispoli, 04.06.2024





**Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giuseppe Di Vittorio"**  
**AFM - Via Yvon De Begnac – Ladispoli**

Docente Rita Colucci

Anno scolastico 2024/2025

Programma **Storia**

Classe **IB AFM**

Testo: M.Lunari - Le vie della civiltà – Dalla Preistoria all'età di Cesare vol1 ed. Zanichelli

**Gli strumenti dello storico**

**UNITÀ 1. La Preistoria**

Le origini dell'uomo e la preistoria

**UNITÀ 2. Le prime civiltà urbane**

Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto

La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

**UNITÀ 3. La Grecia**

La civiltà greca

La vita quotidiana in Grecia

**UNITÀ 4: La Grecia delle *poleis***

La nascita della *polis*

Due modelli di *polis*: Sparta e Atene

**UNITÀ 5: L'apogeo della Grecia**

Le guerre persiane

L'Atene di Pericle

**UNITÀ 6: La crisi della *polis* e l'ascesa della Macedonia**

La guerra del peloponneso

La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

**UNITÀ 7: L'Italia e Roma**

L'Italia preromana e la nascita di Roma

La repubblica romana

Prof.ssa Rita Colucci



Ladispoli, 11 giugno 2025

# PROGRAMMA DI INFORMATICA

A.S. 2024/2025

Docente: Raffaella Leli

Classi 1B AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Testo: “Setup Strumenti per l’Informatica” A. Lorenzi, M. Govoni, F. De Vincenzi ATLAS

## **Modulo 1 concetti base della tecnologia informatica**

### *Il computer concetti generali*

1. i primi calcolatori
2. evoluzione dei computer
3. il computer: hardware e software
4. tipi di computer
5. componenti principali di un computer
6. prestazioni di un computer

### *Dentro il computer*

1. entriamo dentro il computer
2. la scheda madre
3. la CPU: come funziona
4. la memoria veloce di un computer: RAM e ROM
5. unità di misura

### *I supporti di memorizzazione*

1. le memorie di massa
2. il disco fisso o hard disk

### *Le periferiche di input/output*

1. le periferiche di input
2. le periferiche di output
3. le periferiche di input/output

### *Il software*

1. tipi di software

2. i sistemi operativi
3. i sistemi applicativi
4. la realizzazione dei programmi
5. l'installazione del software

## **Modulo 2: scrivere un testo con il computer**

### **Conoscere word**

1. che cos'è word
2. avviare word
3. la finestra di word
4. come usare il mouse
5. chiudere word

### **Creare un testo**

1. come creare un nuovo documento
2. modificare il testo
3. salvare un documento
4. salvare e stampare il documento modificato
5. caratteri speciali e simboli

### **Correggere e modificare il testo**

1. controllo ortografico e sintattico
2. correggere gli errori
3. disattivare il controllo ortografico
4. come selezionare il testo
5. come modificare il carattere
6. il comando formato carattere

### **Modificare l'allineamento del testo**

1. come modificare l'allineamento del testo
2. modificare rientri e interlinea

### **Impaginare un documento**

1. anteprima di stampa
2. modificare i margini e l'orientamento della pagina
3. impostazioni e piè di pagina
4. opzioni di stampa

### **Oggetti grafici e immagini**

1. inserire un'immagine in un documento

2. inserire una ClipArt in un documento
3. disporre oggetti grafici
4. trovare immagini su internet
5. utilizzare WordArt

*Copiare e spostare testo*

1. come copiare del testo
2. come spostare del testo

*Elenchi puntati e numerati*

1. inserire elenchi puntati e numerati
2. modificare lo stile degli eventi

### **Modulo 3: Gli Strumenti di Presentazione**

Strumenti di presentazione e gestione delle conoscenze

Creare presentazioni efficaci

Nuovi modi di presentare informazioni

### **Modulo 4: elaborare informazioni con il foglio elettronico**

*Prime operazioni con Excel*

1. che cos'è Excel
2. avviare Excel
3. la finestra di Excel
4. muoversi nel foglio di lavoro
5. allargare o ridimensionare le colonne
6. inserire date e valori
7. salvare un foglio di lavoro
8. stampare un foglio di lavoro

*Modificare i dati in un foglio di lavoro*

1. formati, stili e modifiche varie
2. lo stile del testo
3. il formato dei dati
4. cancellare o modificare dati
5. inserire o cancellare righe o colonne

*Riferimenti assoluti e relativi*

1. i riferimenti di cella
2. riferimenti assoluti o relativi

*Calcoli e formule*

1. inserimento di formule
2. copia di formule
3. esecuzione rapida di formule

Lavorare con le funzioni

1. le funzioni con Excel
2. le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX

Lezione 6: la funzione logica SE


Lezione 5: la funzione statistica CONTA.SE

Lezione 7: rappresentazione grafica dei dati

### **Argomenti di Educazione Civica**

- norme comportamentali: Sicurezza dei dati e tutela dell'integrità e della riservatezza
- pericoli degli ambienti digitali e minacce per il benessere psico-fisico delle persone
- forme di comunicazione digitale.

**Docente**

  
.....