

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIUSEPPE DI VITTORIO"
LADISPOLI**

Docente: MUNDO MARIA VITTORIA

Materia: MATEMATICA

Classe 2^a sez. A A.F.M.

a.s. 2024/2025

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

EQUAZIONI LINEARI

- Definizione e proprietà di equazioni e lineari.
- Principi di equivalenza.
- Equazioni intere
- Equazioni frazionarie.

RADICALI

- I numeri irrazionali
- Operazioni con essi
- Razionalizzazioni

EQUAZIONI DI 2° GRADO

- Equazioni complete e incomplete di secondo grado
- Equazioni fratte
- Equazioni di grado superiore al secondo

SISTEMI LINEARI

- Sistemi lineari a due e a tre incognite

DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

- disequazioni di primo grado
- disequazioni di secondo grado
- disequazioni frazionarie
- Sistemi di disequazioni

EDUCAZIONE CIVICA (6 h)

Identità digitale

Intelligenza artificiale e la protezione dei dati

Ladispoli 06/06/2025

Prof.ssa Mundo Maria Vittoria

MATERIA: STORIA

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Daniela Rizzo Giusi Parisi, **Sguardo storico. Vol.2**

Obiettivi realizzati:

Conoscenze

Storia e caratteristiche delle civiltà romana dalle origini alla caduta dell'Impero.
Storia e caratteristiche dei regni romano - barbarici e del Sacro romano impero.

Abilità

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare tutti i tipi di fonti e distinguerli gli uni dagli altri e catalogarli

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Distinguere le diverse fasi dello sviluppo storico di Roma e dei regni seguenti la fine del suo impero.

Riconoscere le origini e lo sviluppo storico delle istituzioni politiche economiche e religiose di Roma e dei regni successivi al crollo dell'Impero.

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.

Competenze

Ricerca fonti adeguate alla vicenda storica

Completare e costruire i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici; analizzare situazioni geografiche e ambientali da un punto di vista storico.

Obiettivi minimi:

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo
- Utilizzare il lessico storico di base
- Conoscere le linee essenziali dei contenuti trattati
- Individuare i rapporti di causa ed effetto, di continuità e discontinuità tra gli eventi politico-istituzionali e i fenomeni di ordine socio-economico e tecnico-scientifico
- Esporre, oralmente e per iscritto, in modo logico e sufficientemente corretto.

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
L'espansione territoriale di Roma nella penisola italica	<ul style="list-style-type: none">• Le guerre sannitiche: cause e conseguenze• La guerra di Taranto: cause e conseguenze• Le caratteristiche dell'esercito romano
L'espansione territoriale di Roma nel Mediterraneo	<ul style="list-style-type: none">• Le guerre puniche: cause, conseguenze e trattative di pace• Le guerre macedoniche: cause e conseguenze
Le riforme sociali a Roma	<ul style="list-style-type: none">• Tiberio e Gaio Gracco e la riforma agraria• Mario, Silla e la guerra civile• La dittatura di Silla
La fine della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">• Roma dopo la morte di Silla e l'ascesa di Pompeo• La congiura di Catilina• Cesare e la sua politica: dall'ascesa alla morte
L'età augustea	<ul style="list-style-type: none">• Il secondo triumvirato• Lo scontro finale tra Marco Antonio e Ottaviano• Il principato di Ottaviano e le riforme• Il mos maiorum nella legislazione augustea• L'ideologia augustea nella cultura• La politica estera e la successione
La dinastia Giulio Claudia e la dinastia Flavia	<ul style="list-style-type: none">• Il principato di Tiberio• Caligola: un regime tirannico e sanguinario• Claudio tra vita pubblica e privata• Nerone: dal quinquennium felix al periodo del terrore• Vespasiano e il rafforzamento del potere imperiale• Tito, «delizia del genere umano»• Domiziano, imperatore autoritario

L'età dell'oro dell'Impero romano	<ul style="list-style-type: none"> • Traiano: tra espansione territoriale e buona amministrazione • Un imperatore «viaggiatore» e pacifico: Adriano • L'imperatore più compianto: Antonino Pio • L'imperatore filosofo e guerriero: Marco Aurelio • Il ritorno al dispotismo neroniano: Commodo • L'Impero nel II secolo, tra prosperità e primi segni di crisi.
La nascita e la diffusione del Cristianesimo	<ul style="list-style-type: none"> • La religione romana ufficiale • La storia degli Ebrei e della Palestina • La profezia del messia nella religione ebraica • Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano • L'organizzazione delle comunità cristiane • L'assimilazione della cultura classica
La crisi del III secolo.	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra civile dopo la morte di Commodo • La «monarchia militare» e i provvedimenti economici di Settimio Severo • Caracalla e l'estensione della cittadinanza • Eliogàbalo e il culto del dio Sole • Alessandro Severo • Il cinquantennio buio dell'«anarchia militare» • La crisi del III secolo
La caduta dell'Impero romano.	<ul style="list-style-type: none"> • Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero (la tetrarchia; la riforma amministrativa; la riorganizzazione dell'esercito, la riforma fiscale; l'Editto dei prezzi; la politica repressiva contro i cristiani) • Costantino e la politica di tolleranza religiosa • Le riforme e il cesaropapismo di Costantino • Giuliano l'Apostata: l'ultimo degli imperatori pagani • Le migrazioni dei barbari • Lo stanziamento permanente dei barbari nell'Impero • Teodosio: il cristianesimo diventa religione imperiale • La fine dell'Impero romano d'Occidente

I regni romano-barbarici.	<ul style="list-style-type: none"> • L'Occidente europeo fra l'Età tardoantica e l'inizio del Medioevo • Il rapporto tra barbari e Romani • Il cristianesimo assimila la cultura pagana • Le conseguenze delle migrazioni delle popolazioni germaniche • La nascita di nuovi regni • I principali regni romano-barbarici • Il regno ostrogoto; Teodorico
L'Impero bizantino e il monachesimo	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo bizantino: erede della romanitas • Lo scisma della Chiesa d'Oriente • Giustiniano e la restauratio imperii • Il Corpus iuris civilis • La Guerra greco-gotica • Il monachesimo orientale e occidentale
I Longobardi, i Franchi e il potere della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> • I Longobardi in Italia • Il rafforzamento del potere • La conversione dei Longobardi • L'Editto di Rotari • Gregorio Magno e il patrimonio di San Pietro • La lotta iconoclasta • Le origini del regno franco: la dinastia merovingia • L'affermazione dei Pipinidi e l'accordo con il papato • La fine del regno longobardo• • Carlo Magno imperatore del Sacro Romano Impero • I rapporti con Bisanzio • L'organizzazione dell'Impero carolingio: amministrazione, economia e cultura. • Il rapporto vassallatico-beneficiario, elemento funzionale all'Impero carolingio

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui documenti (individuali e in piccoli gruppi),

Metodi e strumenti di lavoro: Testo in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a risposta chiusa e aperta,), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), esercitazioni (ricerche, analisi dati e relazioni).

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico, nella puntualità e costanza nelle consegne,
- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 03/06/2025.

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Alfieri', written in a cursive style.

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Docente Tiziana Di Pauli

Anno scolastico 2024-2025

Classe 2°A AFM

Dal testo J. Dooley, TAKE ACTION! 1, Zanichelli, 2022

Unit 5 e 6 - REVISION: Present continuous vs Present simple. Stative verbs. Past simple: be. Past simple : regular verbs. Wh-questions + past simple. Asking and talking about past experiences (visits, holidays...)

Unit 7 – FUN TIME – Film genres. Cultural activities. Past simple: irregular verbs. Could. Asking and talking about last weekend and past activities.

Unit 8 – AMAZING EARTH – Geographical features. Animals & adjectives. Adverbs of manner. Comparative forms. Superlative forms. Too / (Not) enough. Exploring alternatives: -making suggestions, -talking about places, -making comparisons, -making decisions, -agreeing/disagreeing.

Unit 9 – TAKE A BREAK – Means of transport. Prepositions + means of transport. Weather and temperature. Be going to. Present continuous & present simple with future meaning. Talking about plans: - inviting, - accepting/refusing

Unit 10 – BRIGHT FUTURE? – Apps. Digital devices. Will. Round-up: futures. Zero, first and second conditionals. Talking about technology. Asking for / Giving instructions. Making predictions. Talking about hypothetical situations.

Unit 11 – HEALTH IS WEALTH – Parts of the body. Workouts. Health problems & remedies. Accidents & injuries. Present perfect. Have been – Have gone. Present perfect + already / just / yet. Present perfect + ever / never. Talking about health problems and injuries.

Unit 12 – HOLIDAY TIME – Time zones. Holiday activities & adjectives. Holiday problems. Places in a city. Present perfect vs Past simple. Must / mustn't. Have to / don't have to. Must vs have to. Asking for information. Asking for and giving directions.

Ladispoli, giugno 2025

L'insegnante: Tiziana Di Pauli

Geografia
Programma svolto 2024-25 2A AFM
Prof C.Quarra

- 1) Carte tematiche: dati georeferenziati, carte mute ed elementi grafici (punti, linee, superfici), realizzazione di carte tematiche per simboli graduati e per superfici colorate; lettura ed interpretazione
- 2) Individuazione su planisfero fisico muto dei principali elementi fisici naturali
- 3) Individuazione su planisfero politico muto dei principali Stati del mondo (importanza geografica ed economica)
- 4) Regionalizzazione vs globalizzazione: importazioni ed esportazioni di beni e servizi, investimenti diretti esteri, investimenti di portafoglio esteri
- 5) Sviluppo economico. Planisfero tematico del pil procapite. Settori economici, classificazione attività. Evoluzione della ripartizione settoriale degli occupati. Caratteristiche generali della fase pre-industriale, dell'industrializzazione, della terziarizzazione nelle varie regioni del mondo.
- 6) Impatto ambientale delle attività economiche. Caratteristiche generali dell'ecosistema terrestre. Risorse naturali rinnovabili e non rinnovabili. Ruolo dei combustibili fossili. Effetto serra e riscaldamento globale. Clima e cambiamento climatico. Sostenibilità. Principali Paesi produttori di CO2.

Ed Civica

- 1) Andamento della crescita economica dagli anni '90 ad oggi: confronto fra Italia ed un Paese di provenienza dell'immigrazione.
- 2) Evoluzione negli ultimi 50 anni dell'immigrazione in Italia: provenienze e quantitativi

Anna Cris
Samuele Bombae
Francesca Genasio

ISIS Di Vittorio- LADISPOLI
Insegnamento della Religione Cattolica

Programma svolto

C L A S S E IIA AFM

Anno Scolastico 2024-2025

Il mondo di oggi. Messaggio del vescovo. L'inferno delle miniere di coltan

Siamo stati a Gaza, l'inferno in terra

7 ottobre, un anno dopo

Visione film "Blood diamonds"

Gesù e i Re Magi. Astronomia e archeologia

Che cos'è il fact checking

Giornata della memoria. La testimonianza di Sami Modiano

<https://www.youtube.com/watch?v=Gr-udn-ZoNI&t=11s>

L'istituzione dei Giubileo nella Bibbia. Lv 25. Gesù legge Isaia nella sinagoga

Io sono la porta, ma anche Colui che bussa alla porta

Le prime quattro formelle della porta santa di San Pietro. Gn 3 e Lc 1, 26-38 Annunciazione

Le tentazioni di Gesù nel deserto

Formelle 5-7 Porta Santa San Pietro. Battesimo di Gesù, parabole della pecorella smarrita e del figliol prodigo cfr. Mt 3, 13-17, Lc 15, 1-7. 15-32

Formella 8: La guarigione del paralitico Mc 2, 1-12

Visione film "Romero"

I segni e gli strumenti della passione di Cristo

Servizi su Papa Francesco, puntata di TV7 del 25.04.2025

Testimonianza: Papa Francesco e il piccolo Michelangelo

Ladispoli, 04.06.2024

Shenoy. Ti

PROGRAMMA SVOLTO **Anno Scolastico 2024/2025**
DOCENTE: Tiziana Angelina Lanni
MATERIA:Diritto ed Economia politica
CLASSE: 2A AFM

La Costituzione struttura- caratteri - principi fondamentali- gerarchia delle fonti-

Organi costituzionali

- **Il Parlamento: Struttura- Funzione- Procedimento legislativo ordinario e aggravato- Organizzazione- Status di parlamentare- Elezione- diritto di voto- sistemi elettorali**
- **Il Governo: Formazione e composizione – funzioni- funzione normativa, differenza tra decreto legge, decreto legislativo e regolamenti- crisi di governo (parlamentari ed extraparlamentari)**
- **La Pubblica Amministrazione cos'è e quali funzioni svolge**
- **Il Presidente della Repubblica: ruolo e funzioni del PdR- requisiti- elezioni- durata- atti- responsabilità-Amnistia, Grazia, Indulto-**
- **La Magistratura: funzione giurisdizionale- imparzialità e indipendenza della Magistratura- il CSM, funzione e composizione- il processo i diversi gradi e i diritti previsti dalla Costituzione- Giudici: Falcone, Borsellino, Gratteri**
- **La Corte Costituzionale : struttura e funzioni-**
- **Onu e Obiettivi Agenda 2030**
- **UE :organi e funzioni**

Approfondimenti : Art. 3 uguaglianza formale e sostanziale- Art. 34 diritto all'istruzione e obbligo scolastico- Art. 48 diritto al voto-

Ed civica ore svolte 8 – Agenda 2030 con analisi di alcuni obiettivi in modo particolare 1-4-5-10-11- Ue organi e funzioni-Educazione alla legalità , lettura libro di Gratteri e Nicaso " Senza scorciatoie" - Analisi della L.159/2023 : misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale

Parità di genere -Elementi fondamentali della L.69/2019 (codice rosso)-

Bisogni- Beni e Servizi- Maslow e la teoria della motivazione- Soggetti del sistema economico -relazioni-circuito reale e monetario

LIBRO DI TESTO "Nella realtà. Diritto ed economia", vol. 2, Michele Ainis e Giuseppe Marazzita ed. Mondadori; inoltre sono state caricate slides/ppt sulla piattaforma Microsoft TEAMS

Ladispoli, 05/06/2025

Prof.ssa Lanni Tiziana A.



Programma svolto: __Lingua Francese__

anno scolastico: __2024/2025__

Classe __2°__ **SEZ** A__ **AFM**__

Docente : __Marta Sottile__

Libro di testo : "#français Essentiel" AUTORE C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés CASA EDITRICE CIDEB

Modulo 4 : Bienvenue chez nous!: **Lessico:** Le diverse tipologie di abitazione. Le stanze e le parti della casa. I numeri ordinali. I mobili. I colori. Situare nello spazio. Invitare, accettare, rifiutare.

Grammatica: "Il y a"; l'interrogazione parziale; i verbi *pouvoir, devoir, venir*; i verbi in -CER e -GER; l'imperativo, i pronomi COD.

Fonetica: La vocale -e in fine di sillaba, le consonanti in fine di parola che non si leggono, i gruppi di vocali, le vocali nasali, i suoni [ø] et [o], il suono [k]

Modulo 5: À table!: **Lessico:** Gli alimenti, i pasti; parlare dei propri gusti e preferenze; i negozi, i commercianti; le confezioni e le quantità; fare la spesa, le ricette.

Grammatica: le preposizioni *à* e *chez*; gli avverbi di quantità; la forma negativa con *jamais, plu, rien*; l'articolo partitivo; *pas de*; i verbi *boire vouloir, prendre*; il pronome "en"

Fonetica: le nasali « am, an, em, en, om, on »

Modulo 6: C'est par où ? : **Lessico :** La circolazione, i mezzi di trasporto ; domandare e dire l'indirizzo ; esprimere l'obbligo e la proibizione ; i luoghi della città, i negozi ; chiedere e indicare la strada, l'indirizzo.

Grammatica : « Il faut » ; il presente indicativo dei verbi in « ir » ; i pronomi COI ; il pronome « y » ; il passé composé, la frase interrogativa con l'inversione ; i verbi *savoir et voir*

La docente

Marta Sottile

ISIS Di Vittorio - Ladispoli

Programma di Scienze Chimica a.s. 2024/25

Classe 2 A AFM

Prof. Pompei

Unità 1

Struttura atomica

Particelle sub atomiche, regola 2:8:8

Ioni ed isotopi

Tavola periodica (gruppi, periodi, metalli alcalini, alcalino terrosi e gas nobili)

Scrittura delle formule chimiche

Unità 2

Storia dell'evoluzione dei modelli atomici

Legami inter ed intra molecolari

Legame covalente, ionico, metallico e dativo

Reticolo cristallino

Legame covalente gigante

Legame a idrogeno, forze di Van Der Waals, Interazioni dipolo-dipolo e dipolo indotto

Cenni di nomenclatura (ossidi, idrossidi, carbonati, acidi, idracidi)

Unità 3

Reazioni endo ed esotermiche

Concetto di sistema ed ambiente

Energia di attivazione

Ruolo dei catalizzatori

Fattori che influenzano la velocità di reazione

(concentrazione, temperatura, dimensione reagenti)

Unità 4

Bilanciamento delle reazioni chimiche

Calcoli stechiometrici

Identificazione del reagente limitante

Calcolo della resa delle reazioni chimiche

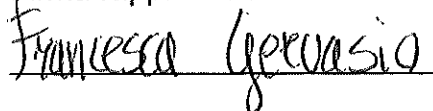
Scala del pH

Acidi e Basi

Firma docente



Firma rappresentanti



Docente: Gabriella Moriggi

Attività pratica

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi **per** il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di **mobilità articolare** e stretching **per** i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolte attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, basket, floor-ball e badminton.

Studio analitico dei fondamentali, regolamento **tecnico** dei suddetti giochi sportivi. **Sintesi dello** studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati **via** via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche e trave bassa. Partecipazione della classe al torneo di Istituto di pallavolo.

Parte teorica e pratica

Regolamenti tecnici degli sport trattati

Educazione civica

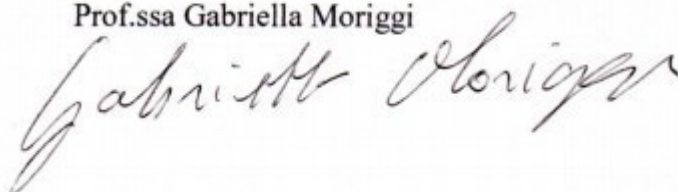
Fair play come norma di comportamento.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione **attiva** e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 18/05/2025

Prof.ssa Gabriella Moriggi



A.S. 2024- 2025

PROGRAMMA SVOLTO EC. AZIENDALE II A AFM

Prof. CITRO F.

Calcoli finanziari.

Dall'attività economica al fabbisogno finanziario, mercato dei capitali, regolamento differito ed anticipato, regolamento unificato di più capitali, interesse formule dirette ed inverse, sconto formule dirette ed inverse, sconto mercantile e commerciale, montante e valore attuale, utilizzo della crono- tavola, scadenza comune ed adeguata, loro differenza, usura ed analisi.

Titoli di credito

Definizione dei titoli di credito, cambiali, requisiti della cambiale, pagherò e tratta, soggetti cambiale, scadenza delle cambiali, bollo, compilazione cambiali fronte e retro, girate delle cambiali, girate proprie ed improprie, foglio di allungamento, pagamento delle cambiali, cambiale insoluta, mancato pagamento delle cambiali, azioni cambiarie, protesto cambiario, fasi dell'azione esecutiva, cenni sullo sconto cambiario, assegni, moneta bancaria, A/B, A/C, definizioni assegni, presupposti e contenuto assegni, compilazione assegni, clausole assegni, differenze tra A/C e A/B, girate nei titoli di credito approfondimenti, altri mezzi di pagamento in generale.

Bilancio

Bilancio di esercizio e sistema informativo, scopo del bilancio, S.P. e C.E., prospetti e loro compilazione, impieghi e fonti della S.P., risultato economico della gestione, utile e perdita, operazioni interne ed esterne dell'azienda e loro rilevanza, debiti di finanziamento, debiti di regolamento, legame tra C.E. e S.P., articolazione del C.E. e della S.P..

Partita doppia

Caratteri della P.D., metafora sulla P.D. e conti, sistema informativo e variazioni finanziarie ed economiche, conti finanziari reddito e capitale, art. 2219 cod. civ., registrazioni in P.D. di acquisto e vendita di merci, acquisto di materie di consumo, rimborso costi di vendita, acquisto di servizi

Ladispoli, 31/05/2025

Prof. Citro F.

MATERIA: ITALIANO

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Nerella Bottà, **Che mondi possa aprirti vol2.** Mondadori

Marcello Sensi, **A tutto campo.** Mondadori

Obiettivi realizzati:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Obiettivi minimi:

- Esporre oralmente le conoscenze acquisite in modo logico e in una forma sufficientemente corretta
- Produrre un testo scritto in modo coerente e sufficientemente corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale
- Comprendere il messaggio di un testo in prosa e in poesia e identificarne le caratteristiche linguistiche e gli elementi retorici essenziali
- Utilizzare differenti tecniche compositive per diverse tipologie di testo, compresi i testi a carattere professionale
- Presentare in forma grafica schematizzazioni essenziali di argomenti e percorsi interdisciplinari
- Selezionare informazioni e documenti da Internet

Conoscenze e competenze:

CONOSCENZE

Grammatica

Analisi della frase complessa.

La struttura sintattica della frase complessa: proposizioni principali, coordinate e subordinate.

Antologia

Gli elementi fondamentali del linguaggio poetico: i versi, le figure metriche, le strofe, i metri della poesia; le figure retoriche.

La poesia al femminile

La poesia di Petrarca e Leopardi.

Gli elementi fondamentali del linguaggio teatrale: il testo drammatico e la sua realizzazione scenica.

I generi teatrali: la tragedia, la commedia e il dramma moderno.

Il teatro classico greco-latino; il teatro moderno: Shakespeare e Goldoni; il teatro tra 800 e 900 (Ibsen); il teatro del '900 (Pirandello, Fo).

ABILITA'

Saper individuare i vari elementi della frase complessa e analizzarne le funzioni.

Saper individuare e distinguere l'architettura di un componimento poetico.

Saper individuare e distinguere le diverse figure retoriche presenti in un componimento poetico.

Saper analizzare un componimento poetico.

Saper individuare e distinguere i diversi generi teatrali.

Saper analizzare e leggere un testo teatrale.

COMPETENZE

Utilizzare correttamente in contesti di analisi e di pratica tutti gli elementi che strutturano una frase semplice.

Utilizzare correttamente le conoscenze metriche e prosodiche per analizzare diverse tipologie di testi poetici.

Utilizzare correttamente le conoscenze drammaturgiche per analizzare diverse tipologie di testi teatrali.

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
IL SUONO DELLA POESIA	<ul style="list-style-type: none">• La rima• Il verso• Il timbro
LA LETTURA DEL TESTO POETICO	<ul style="list-style-type: none">• Denotazione e connotazione• Parole chiave• Campi semantici

LA COSTRUZIONE DEL TESTO POETICO	<ul style="list-style-type: none"> • Le figure retoriche • I tipi di verso • Le figure metriche • Gli schemi di rima • I metri della poesia
I TEMI DELLA POESIA	<ul style="list-style-type: none"> • Focus sulla poesia lirica al femminile • Focus su Francesco Petrarca • Focus su Giacomo Leopardi
ANALISI DELLA FRASE COMPLESSA	<ul style="list-style-type: none"> • La proposizione principale. • Le proposizioni coordinate. • Le proposizioni subordinate.
LABORATORIO DI SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione e stesura di un testo: completezza, correttezza, coerenza e coesione. • La recensione • L'analisi del testo. • Il testo descrittivo

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui testi (individuali e in piccoli gruppi).

Metodi e strumenti di lavoro: testi in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a domanda aperta, questionari di lettura), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), esercitazioni scritte (analisi del testo), produzioni scritte di tipologia scolastica.

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza,
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo,
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico,

- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti,
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 07/06/2025.

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Alfieri'.

ISIS Di Vittorio - Ladispoli

Programma di Scienze Biologia a.s. 2024/25

Classe 2^a A AEM

Prof. Pompei

Unità 1

Le biomolecole

Proteine, alfa eliche e beta foglietti

Carboidrati

Lipidi

Acidi nucleici (DNA, RNA), leggi di appaiamento

Unità 2

La cellula procariote

La cellula animale (struttura e funzione)

La cellula vegetale (struttura e funzione)

Struttura della membrana cellulare

Sistemi di trasporto attivo, passivo e diffusione

Organelli

Cos'è l'ATP

Respirazione cellulare

Mitosi e meiosi

Zigote

Unità 3

Principi generali della genetica

Sintesi proteica (trascrizione e traduzione)

Prima legge di Mendel

Evoluzione

Unità 4

Apparato respiratorio

Effetti del fumo sulla salute

Apparato circolatorio

Firma docente



Firma rappresentanti



PROGRAMMA DI INFORMATICA

A.S. 2024/2025

Docente: Raffaella Leli
Classe II A AFM, IIB AFM

Testo: "INFOLIVE AZIENDA" ALBERTO BARBERO, FRANCESCO VASCHETTO casa editrice PARAMOND.

SOFTWARE E PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA

- Gli Algoritmi
- Proprietà degli algoritmi
- Software di Base
- Software applicativi
- I programmi
- Linguaggi naturali
- Programmazione Strutturata:
 - Analisi
 - Pseudo-codifica
 - Diagramma a Blocchi
 - Testing
 - Codifica
- Linguaggi artificiali
- Linguaggi di programmazione
- Usare Scratch
 - Strumenti ed istruzioni in Scratch

- Condizioni in Scratch
- Ripetizioni in Scratch
- Esercizi e giochi (ping, pong, labirinto, pucman)
- Il linguaggio C++ con il DevC++:
 - Istruzioni: intestazione, dichiarazioni variabili, input e output, IF-else, Ciclo While, Ciclo FOR, istruzioni di calcolo;
 - Esercitazioni Svolte in laboratorio in C++.
- Creare un app con AppInventor:
 - Esercizio "Indovina il numero segreto"

Docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Raffello De". The signature is fluid and cursive, with the first part being more legible than the second.