

MATERIA: ITALIANO

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Nerella Botta, **Che mondi possa aprirti vol2.** Mondadori

Marcello Sensini, **A tutto campo.** Mondadori

Ore di lezione effettuate: nell'anno scolastico 2023/2024 ore 103 su 132 previste dal piano di studi

Obiettivi realizzati:

- padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Obiettivi minimi:

- Esporre oralmente le conoscenze acquisite in modo logico e in una forma sufficientemente corretta
- Produrre un testo scritto in modo coerente e sufficientemente corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale
- Comprendere il messaggio di un testo in prosa e in poesia e identificarne le caratteristiche linguistiche e gli elementi retorici essenziali
- Utilizzare differenti tecniche compositive per diverse tipologie di testo, compresi i testi a carattere professionale
- Presentare in forma grafica schematizzazioni essenziali di argomenti e percorsi interdisciplinari
- Selezionare informazioni e documenti da Internet

Conoscenze e competenze:

CONOSCENZE

Grammatica

Analisi della frase semplice.

Il soggetto.

Attributi e apposizioni.

Predicato verbale e nominale.

I complementi diretti e indiretti.

Analisi della frase complessa.

La struttura sintattica della frase complessa: proposizioni principali, coordinate e subordinate.

Antologia

Gli elementi fondamentali del linguaggio poetico: i versi, le figure metriche, le strofe, i metri della poesia; le figure retoriche.

La lirica d'amore (la poesia classica greco-latina, il Dolce Stilnovo)

La poesia di Petrarca e Leopardi.

Gli elementi fondamentali del linguaggio teatrale: il testo drammatico e la sua realizzazione scenica.

I generi teatrali: la tragedia, la commedia e il dramma moderno.

ABILITA'

Saper riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

Saper individuare i vari elementi della frase semplice e analizzarne la funzione.

Saper individuare e distinguere l'architettura di un componimento poetico.

Saper individuare e distinguere le diverse figure retoriche presenti in un componimento poetico.

Saper analizzare un componimento poetico.

Saper individuare e distinguere i diversi generi teatrali.

Saper analizzare e leggere un testo teatrale.

COMPETENZE

Utilizzare correttamente in contesti di analisi e di pratica tutti gli elementi che strutturano una frase semplice.

Utilizzare correttamente le conoscenze metriche e prosodiche per analizzare diverse tipologie di testi poetici.

Utilizzare correttamente le conoscenze drammaturgiche per analizzare diverse tipologie di testi teatrali.

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
IL SUONO DELLA POESIA	<ul style="list-style-type: none">• La rima• Il verso• Il timbro
LA LETTURA DEL TESTO POETICO	<ul style="list-style-type: none">• Denotazione e connotazione• Parole chiave• Campi semantici
LA COSTRUZIONE DEL TESTO POETICO	<ul style="list-style-type: none">• Le figure retoriche• I tipi di verso• Le figure metriche• Gli schemi di rima• I metri della poesia
I TEMI DELLA POESIA	<ul style="list-style-type: none">• La lirica d'amore: la poesia classica; la stagione dello Stilnovo.• Focus su Francesco Petrarca• Focus su Giacomo Leopardi
ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE	<ul style="list-style-type: none">• Il soggetto.• Attributi e apposizioni.• Predicato verbale e nominale.• I complementi diretti e indiretti.
ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE	<ul style="list-style-type: none">• La proposizione principale.• Le proposizioni coordinate.• Le proposizioni subordinate.

LABORATORIO DI SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Ideazione e stesura di un testo: completezza, correttezza, coerenza e coesione.• La recensione• L'analisi del testo.
---------------------------------	--

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui testi (individuali e in piccoli gruppi).

Metodi e strumenti di lavoro: testi in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a domanda aperta, questionari di lettura), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), esercitazioni scritte (analisi del testo), produzioni scritte di tipologia scolastica.

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza,
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo,
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico,
- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti,
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 03/06/2024.

Il docente



MATERIA: STORIA

Docente: Prof. Pierluigi Palla

Testo in adozione: Daniela Rizzo Giusi Parisi, **Sguardo storico. Vol.2**

Obiettivi realizzati:

Conoscenze

Storia e caratteristiche delle civiltà romana dalle origine alla caduta dell'Impero.

Abilità

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare tutti i tipi di fonti e distinguerli gli uni dagli altri e catalogarli

Riconoscere, leggere, confrontare e analizzare i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Distinguere le diverse fasi dello sviluppo storico di Roma.

Riconoscere le origini e lo sviluppo storico delle istituzioni politiche economiche e religiose di Roma.

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.

Competenze

Ricerca fonti adeguate alla vicenda storica

Completare e costruire i dati statistici, le tabelle, i grafici e le mappe concettuali

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici; analizzare situazioni geografiche e ambientali da un punto di vista storico.

Obiettivi minimi:

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo
- Utilizzare il lessico storico di base
- Conoscere le linee essenziali dei contenuti trattati
- Individuare i rapporti di causa ed effetto, di continuità e discontinuità tra gli eventi politico-istituzionali e i fenomeni di ordine socio-economico e tecnico-scientifico
- Esporre, oralmente e per iscritto, in modo logico e sufficientemente corretto.

Programma svolto:

Titolo Modulo	Contenuti
---------------	-----------

La fondazione di Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini • La Monarchia
Roma repubblicana.	<ul style="list-style-type: none"> • Le istituzioni repubblicane • Patrizi e plebei • L'espansione di Roma nel Lazio
L'espansione territoriale di Roma nella penisola italica	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre sannitiche: cause e conseguenze • La guerra di Taranto: cause e conseguenze • Le caratteristiche dell'esercito romano
L'espansione territoriale di Roma nel Mediterraneo	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre puniche: cause, conseguenze e trattative di pace • Le guerre macedoniche: cause e conseguenze
Le riforme sociali a Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Tiberio e Gaio Gracco e la riforma agraria • Mario, Silla e la guerra civile • La dittatura di Silla
La fine della Repubblica	<ul style="list-style-type: none"> • Roma dopo la morte di Silla e l'ascesa di Pompeo • La congiura di Catilina • Cesare e la sua politica: dall'ascesa alla morte
L'età augustea	<ul style="list-style-type: none"> • Il secondo triumvirato • Lo scontro finale tra Marco Antonio e Ottaviano • Il principato di Ottaviano e le riforme • Il mos maiorum nella legislazione augustea • L'ideologia augustea nella cultura • La politica estera e la successione

<p>La dinastia Giulio Claudia e la dinastia Flavia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il principato di Tiberio • Caligola: un regime tirannico e sanguinario • Claudio tra vita pubblica e privata • Nerone: dal quinquennium felix al periodo del terrore • Vespasiano e il rafforzamento del potere imperiale • Tito, «delizia del genere umano» • Domiziano, imperatore autoritario
<p>L'età dell'oro dell'Impero romano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traiano: tra espansione territoriale e buona amministrazione • Un imperatore «viaggiatore» e pacifico: Adriano • L'imperatore più compianto: Antonino Pio • L'imperatore filosofo e guerriero: Marco Aurelio • Il ritorno al dispotismo neroniano: Commodo • L'Impero nel II secolo, tra prosperità e primi segni di crisi.
<p>La nascita e la diffusione del Cristianesimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La religione romana ufficiale • La storia degli Ebrei e della Palestina • La profezia del messia nella religione ebraica • Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano • L'organizzazione delle comunità cristiane • L'assimilazione della cultura classica
<p>La crisi del III secolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra civile dopo la morte di Commodo • La «monarchia militare» e i provvedimenti economici di Settimio Severo • Caracalla e l'estensione della cittadinanza • Eliogàbalo e il culto del dio Sole • Alessandro Severo • Il cinquantennio buio dell'«anarchia militare» • La crisi del III secolo

<p>La caduta dell'Impero romano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero (la tetrarchia; la riforma amministrativa; la riorganizzazione dell'esercito, la riforma fiscale; l'Editto dei prezzi; la politica repressiva contro i cristiani) • Costantino e la politica di tolleranza religiosa • Le riforme e il cesaropapismo di Costantino • Giuliano l'Apostata: l'ultimo degli imperatori pagani • Le migrazioni dei barbari • Lo stanziamento permanente dei barbari nell'Impero • Teodosio: il cristianesimo diventa religione imperiale • La fine dell'Impero romano d'Occidente

Metodi di insegnamento: lezione frontale, lezione partecipata, esercitazioni sui documenti (individuali e in piccoli gruppi),

Metodi e strumenti di lavoro: Testo in adozione, mappe concettuali e schemi in ppt, video.

Spazi: aula.

Strumenti di verifica: verifiche scritte (prove strutturate a risposta chiusa e aperta), verifiche orali (interrogazioni brevi e lunghe), ricerche, analisi dati e relazioni.

Per la valutazione si tiene conto:

- del livello di partenza
- dell'attenzione e partecipazione al dialogo educativo
- dell'impegno dimostrato nell'esecuzione del lavoro domestico, nella puntualità e costanza nelle consegne,
- della capacità di rielaborare e di approfondimento dei temi trattati e del raggiungimento degli obiettivi proposti
- della capacità di collegare le conoscenze acquisite.

Ladispoli, 03/06/2024.

Firma del docente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Alfieri'.

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE II^A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO 2023- 2024

Dal libro di testo TAKE ACTION 1 (Jenny Dooley, Zanichelli) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

N°	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
	REVISION	Revisione delle strutture e funzioni linguistiche di base, relative al programma dell'anno scorso.	
6	GLORIOUS PAST	Past simple be, regular verbs, There was, there were Relative pronouns Entertainment, TV programmes Years	Talking about a past experience
7	FUN TIME!	Past simple irregular verbs: Could Past time expressions Past simple regular and irregular verbs: negative, questions and short answers Cultural activities	Talking about last weekend
8	AMAZING EARTH	Adverbs of manner Comparative forms Superlative forms Too/(not) enough Geographical features Animals & Adjectives	Making suggestions/comparisons/ decisions; Talking about places; agreeing/disagreeing
9	TAKE A BREAK	Future with the present continuous Future with the present simple Be going to for intentions and predictions Future time expressions	Talking about plans: inviting accepting/refusing
10	BRIGHT FUTURE?	Will for predictions and future facts Will for immediate or instant reactions Zero and first conditionals	Talking about technology Asking for and giving instructions Making predictions Talking about Hypothetical situations
11	HEALTH IS WEALTH	Present Perfect have been - have gone Present perfect with ever and never Present perfect with already, just, yet Parts of the body Health problems and remedies	Talking about experiences Talking about health problems and injuries
12	HOLIDAY TIME	Present perfect vs past simple Must / mustn't have to / don't have to Holiday activities and adjectives	Asking for information Asking for and giving directions

L'INSEGNANTE : DI PAULI TIZIANA

Tiziana di Pauli

Programma svolto: __Lingua Francese__

anno scolastico: __2023/2024__

Classe __2°__ SEZ A__ AFM__

Docente : __Marta Sottile__

Libro di testo : “ Exploits Compact et abrégé” Autori: Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey **Editore:** Cideb

Modulo 4: S'orienter: Funzioni comunicative: Chiedere un servizio, accettare e rifiutare. Sollecitare e rispondere a un sollecito. Chiedere e dare indicazioni. Scusarsi e ringraziare. **Lessico:** Spazi ricreativi e culturali. Edifici amministrativi. Servizi. Parole per collocare nello spazio. Punti di riferimento in città.

Grammatica: La forma negativa (2). Il pronome *on*. I verbi del primo gruppo: particolarità (1). Gli aggettivi numerali ordinali. La formazione del femminile (3). I verbi *pourvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre*. **Fonetica:** Le nasali /ɛ̃/ e /ɑ̃/

Modulo 5: On fait les courses: Funzioni comunicative: Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità, del prezzo. Informarsi sui mezzi di pagamento. Chiedere, concedere o rifiutare un permesso. **Lessico:** Gli alimenti. La quantità e gli imballaggi. I negozi. **Grammatica:** Il partitivo. Il pronome *en*. L'aggettivo indefinito *tout*. Verbi del primo gruppo: particolarità (2). Verbi del secondo gruppo. I gallicismi. Verbi irregolari in -ir: *servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortir*. Verbi irregolari in -re: *boire, mettre*.

Modulo 6: Séjour sur mesure: Funzioni comunicative: Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto. Acquistare / prenotare un biglietto. Prenotare una camera. Domandare e dire che tempo fa. **Lessico:** I mezzi di trasporto. Alla stazione. In albergo. Il meteo.

La docente

Marta Sottile

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIUSEPPE DI VITTORIO"
LADISPOLI

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
DOCENTE: MUNDO MARIA VITTORIA CLASSE IIA AFM a.s.
2023/24

RIPASSO:

-PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

-SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattore comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- Determinazione del MCD e mcm tra polinomi

EQUAZIONI LINEARI

- Definizione e proprietà di equazioni e lineari.
- Principi di equivalenza.
- Equazioni intere e frazionarie.

RADICALI

- I numeri irrazionali
- Operazioni con essi
- Razionalizzazioni

EQUAZIONI DI 2° GRADO

- Equazioni complete e incomplete di secondo grado
- Equazioni fratte
- Equazioni di grado superiore al secondo

SISTEMI LINEARI

- Definizione di un sistema di equazione
- Sistemi equivalenti
- Metodi di risoluzione di un sistema: sostituzione e riduzione
- Sistemi lineari a due e a tre incognite

DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

- disequazioni di primo grado
- disequazioni di secondo grado
- disequazioni frazionarie
- Sistemi di disequazioni

Ladispoli 03/06/2024

Docente Prof.ssa Mundo Maria
Vittoria

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2023/24

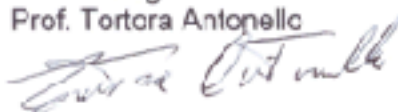
DOCENTE: TORTORA ANTONELLO
MATERIA: SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
CLASSE: 2A INDIRIZZO: AFM

ARGOMENTI	CONTENUTI
ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO	Lo Stato ed il suo processo di formazione Il popolo e la cittadinanza, il territorio e la sovranità
IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	IL PARLAMENTO Elezione, composizione ed organizzazione delle Camere Il funzionamento delle Camere: le deliberazioni La posizione giuridica di parlamentare La formazione delle leggi ordinarie e costituzionali IL GOVERNO La formazione e la composizione del Governo Le funzioni del Governo La funzione normativa: decreti legislativi, decreti legge e regolamenti Le crisi di Governo (parlamentari ed extraparlamentari)
LA MAGISTRATURA E GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE	LA MAGISTRATURA I principi costituzionali sulla funzione giurisdizionale Giurisdizioni civile, penale ed amministrative: organizzazione, struttura, gradi di giudizio Il CSM e le garanzie di indipendenza dei magistrati IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE Ruolo e funzioni del Capo dello Stato Requisiti, elezione, durata dell'incarico ed attribuzioni del P.d.R. Irresponsabilità politica e responsabilità penale del P.d.R. Ruolo, composizione ed elezione dei giudici della Corte Costituzionale Le funzioni della Corte Costituzionale
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA	Le fonti del diritto internazionale Funzioni e ruolo degli organismi internazionali Nascita, evoluzione storica ed obiettivi dell'Unione Europea Le fonti normative dell'Unione Europea La cittadinanza europea

Libro di testo **NELLA REALTA'. DIRITTO ED ECONOMIA, Vol. 1**, autori M. Ainis e G. Marazzita, editore **MONADORI**, Milano 2022;
Slides realizzate dal docente pubblicate sulla piattaforma digitale dell'istituto – Microsoft TEAMS – quali strumento didattico ausiliario.

Ladispoli, li 03/06/2024

L'insegnante
Prof. Tortora Antonello



**ANNO SCOLASTICO 2023/24
CLASSE II A AFM**

PROF.SSA ANNA CAPODACQUA

ECONOMIA AZIENDALE- PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo:

Futuro impresa up Volume 1 - 2 - autori G. Grazioli, D. Stroffolino - ed. Tramontana

Modulo D La documentazione della compravendita

- Lezione 1 I documenti della compravendita: la fattura
- Lezione 2 La fattura e il documento di trasporto
- Lezione 3 L'Imposta sul Valore Aggiunto
- Lezione 4 Le operazioni IVA e la base imponibile
- Lezione 5 Compilazione della fattura: gli sconti mercantili

Modulo E I calcoli finanziari

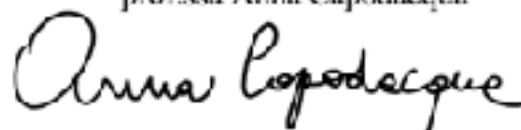
- Lezione 1 L'interesse e il montante
- Lezione 2 Le formule inverse dell'interesse
- Lezione 3 Lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale
- Lezione 4 Le formule inverse dello sconto commerciale

Modulo F Gli strumenti di regolamento della compravendita

- Lezione 1 I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario
- Lezione 2 I regolamenti con assegno bancario
- Lezione 3 Il pagamento degli assegni bancari
- Lezione 4 I regolamenti con assegno circolare
- Lezione 5 Le carte di debito e di credito
- Lezione 6 I servizi bancari d'incasso elettronico
- Lezione 7 I regolamenti con pagherò cambiario
- Lezione 8 I regolamenti con cambiale tratta
- Lezione 9 Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale

Ladispoli, 3 giugno 2024

prof.ssa Anna Capodacqua



ISIS Di Vittorio

**Programma di Scienze a.s. 2023/24
Classe 2Aafm**

Unità 1

Introduzione alla Biologia
Livelli di organizzazione
Studio delle biomolecole

Unità 2

Carboidrati
Lipidi
DNA
Proteine

Unità 3

Cellule procarioti ed eucarioti
Cellula animale e vegetale
Organelli cellulari
Struttura della membrana cellulare
Trasporto di membrana (attivo e passivo)
Endocitosi ed escitosi

Unità 4

ATP
Respirazione cellulare
Fotosintesi
Fermentazione

Unità 5

Genetica
Geni
Studi di Mendel
Mutazioni genetiche
Introduzione allo studio dell'apparato riproduttore

Eraso Gambrelli

Giorgia Carletto

Unità 1

Introduzione allo studio della Chimica
Struttura atomica
Tavola periodica
Ioni, isotopi
Regola 2:8:8
Evoluzione modelli atomici
Configurazione elettronica
Diagramma dott and cross

Unità 2

Legami intermolecolari (dipolo-dipolo, Legame a H)
Legami intramolecolari (Covalente, ionico, metallico e dativo)
Elettronegatività

Unità 3

Bilanciamento delle reazioni
Calcolo delle moli

Unità 4

Effetto del catalizzatore
Reazioni eso ed endotermiche
Rappresentazione grafica della variazione di energia
Sistemi chiusi, aperti ed isolati

Unità 5

Cenni di nomenclatura
Scala del pH

Dimostrazioni di laboratorio

Reazioni acidi con metalli
Reazioni acido-base
Combustione
Indicatore pH
Misura della variazione della T
Calcolo della velocità di reazione

Giuseppe Carletti

Enza Giulianelli

PROGRAMMA DI INFORMATICA A.S. 2023/2024

Docente: Raffaella Leli

Classe II A

Testo: "Infolive Azienda" di Alberto Barbero, Francesco Vaschetto
Casa editrice Pearson.

SOFTWARE E PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA

- Gli Algoritmi
 - Proprietà degli algoritmi
 - Software di Base
 - Software applicativi
 - I programmi
 - Linguaggi naturali
 - Programmazione Strutturata:
 - Analisi
 - Pseudo-codifica
 - Diagramma a Blocchi
 - Testing
 - Codifica
 - Linguaggi artificiali
 - Linguaggi di programmazione
 - Usare Scratch
 - Strumenti ed istruzioni in Scratch
-

-
- Condizioni in Scratch
 - Ripetizioni in Scratch
 - Esercizi e giochi (ping, pong, labirinto, pacman)
 - Il linguaggio C++ con il DevC++.

Alunni
Nicola Marchetti
Alessandro Smeraldi

Docente
Fabrizio del



Geografia: programma 2023-24
2A AFM

Prof. Giancarlo C.

1) Carte tematiche, dati georeferenziati, carte mute ed elementi grafici (punti, linee, superfici), realizzazione di carte tematiche per simboli graduati e per superfici colorate; lettura ed interpretazione.

2) **Sostenibilità del sistema economico**

Caratteristiche generali dell'ecosistema terrestre. Risorse naturali rinnovabili e non rinnovabili. Ruolo dei combustibili fossili. Effetto serra e riscaldamento globale. Clima e cambiamento climatico; Conseguenze e sostenibilità. Geografia delle emissioni di CO2.

3) Principali Stati del mondo su carta muta (individuazione).

4) Sviluppo economico.

Pil procapite, settori economici, classificazione attività.

Livello pilpo per aree subcontinentali. Evoluzione della ripartizione settoriale degli occupati.

Caratteristiche generali della fase pre-industriale, dell'industrializzazione, della terziarizzazione nelle varie regioni del mondo.

28/08/2024 Giancarlo C.

Antonio Turchi

Giuseppe Batti

Antonio Lombardi

Docente: Gabriella Moriggi

Attività pratica

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero,
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo e basket. Il Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche e trave bassa.

Partecipazione della classe ai tornei di Istituto di pallavolo e tennis-tavolo

Parte teorica e pratica

- Regolamenti tecnici degli sport trattati

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 10/06/2024

Prof.ssa Gabriella Moriggi



ISIS Di Vittorio- LADISPOLI
Insegnamento della Religione Cattolica

C L A S S E I I A A F M
Anno Scolastico 2023-2024

Programma svolto

- Il cammino dei bambini di Mindanao
- Il conflitto tra gli ebrei e i Palestinesi
- Manifestazione "I bambini incontrano il Papa", 6 novembre 2023, Papa Francesco
- Visione film "Contact"
- Fede e ragione
- Giubilei nella storia. La memoria dei martiri
- Giornata della memoria? Celebriamola a Gaza. L'appello di Ghali per la pace
- La disobbedienza di Saul (1Sam 15). Mosè e il vitello d'oro (Es 32). Dalla Legge del taglione (Es 21) all'insegnamento di Gesù (Mt 5, 38-48)
- Visione film "Sarò sempre tuo padre"
- Piccoli-grandi interrogativi pag. 28
- Perché nascondersi? pag. 31
- La mia vita è solo mia? pag. 31

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Antonio... di".

